

## ÍNDICE

1. Datos personales.
2. Datos profesionales.
3. Grados académicos y titulaciones.
4. Gestión.
5. Habilitaciones profesionales.
6. Cursos universitarios de postgrado.
7. Estudios de tercer ciclo.
8. Puestos docentes desempeñados.
9. Actividad docente desempeñada.
10. Publicaciones
  - 10.1. Libros.
  - 10.2. Capítulos de Libro.
  - 10.3. Artículos.
11. Editor de Libros
12. Contribución a Congresos.
  - 12.1. Ponencias.
  - 12.2. Comunicaciones.
13. Asistencia a Congresos y Jornadas.
14. Actividad Investigadora.
15. Dirección de Tesis doctorales y trabajos de investigación.
16. Coordinación: congresos, jornadas, seminarios permanentes, talleres, grupos de trabajo, cursos...
17. Miembro de Seminarios Permanentes y Grupos de trabajo.
18. Cursos recibidos.
19. Miembro de Grupos de Investigación.
20. Becas, Ayudas y Premios recibidos.
21. Premios recibidos y reconocimientos docentes.
22. Patentes.
23. Actividad en empresas y profesión libre.
24. Estancias en el extranjero.
25. Otros.

## 1. DATOS PERSONALES



APELLIDOS y NOMBRE: **PEÑAFIEL MARTÍNEZ, Fernando**

FECHA DE NAC.: **31 de Octubre de 1.959**

LUGAR DE NACIMIENTO.: **Ceuta**

Número DNI.: **24.294.369 - K**

DOMICILIO: **C/ Sta. Margarita, 4 Villa Azahar**

LOCALIDAD: **Granada**

TELÉFONO MOVIL: **687429757 - 669417719**

PROVINCIA: **Granada**

CÓDIGO POSTAL **18.008**

## 2. DATOS PROFESIONALES

### ❖ **Entidad de trabajo**

Universidad de Granada.

Facultad de Ciencias de la Educación.

Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

Campus Universitario de Cartuja. Granada 18.071.

Teléfono: 958 241343 - Fax: 958248965.

E-mail: [penafiel@ugr.es](mailto:penafiel@ugr.es)

WEB: <http://www.fpenafiel.es>

### ❖ **Entidad de trabajo**

Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Centro Asociado de Motril (Granada) 18600.

Avda. Marquesa de Esquilache, s/n. Casa de la Palma.

Teléfono 958 834929 Fax 958 821307.

E-mail: [fpenafiel@motril.uned.es](mailto:fpenafiel@motril.uned.es)

### ❖ **Entidad de trabajo**

Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.

CEIP "Elena Martín Vivaldi" (Granada).

Calle Espartera, s/n.

 **Títulos administrativos**

FUNCIONARIO DE CARRERA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA.  
Cuerpo de Profesores de Enseñanza General Básica. Orden Ministerial de  
18-03-1.983. BOE de 28 de Marzo de 1.983. BOJA núm. 25 de 25 de Marzo de  
1.983.


FUNCIONARIO DE CARRERA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.  
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad. Resolución de 3 de Octubre  
de 2.001. (20106) BOE de 27-10-2.001. BOJA núm. 127 de 3 de Noviembre de  
2.001.

 **Situación administrativa actual**

Profesor Titular de Universidad. Profesor de EGB.

**3. GRADOS ACADÉMICOS Y TITULACIONES**

<b>TÍTULO</b>	<b>ORGANISMO</b>	<b>FECHA</b>
Profesorado de EGB	E. U. del Profesorado de EGB "La Inmaculada Concepción"	15.01.1.982
Pedagogía Terapéutica	Ministerio de Educación y Ciencia	15. 03.1.985
Licenciado en Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias de la Educación - Granada -	30.09.1.988
Logopedia	Consejería de E. y C. de la Junta de Andalucía. Homologado MEC	13. 05.1.992
Experto en Técnicas de supervivencia en la naturaleza	Universidad de Granada /MADOC	01.01.2012
Doctor en Pedagogía	Facultad de Ciencias de la Educación - Granada -	12.09.1.996

-  Certificación Académica Oficial: 1º Curso del Nivel Básico – Inglés -. Escuela Oficial de Idiomas de Granada.

---

## 4. GESTIÓN

 No Universitaria

---

### **Puesto de Gestión 1 - 1985.**

SECRETARIO del Colegio Público "San Pascual Bailón" de Pinos Puente. Curso escolar 1.985/86.

### **Puesto de Gestión 2 - 1992.**

COORDINADOR DE ZONA DE LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA (Zona Alpujarra - Órgiva). Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial. Curso 1.992/1.993. Granada.

### **Puesto de Gestión 3 - 1993.**

COORDINADOR DE ZONA DE LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA (Zona Alpujarra - Órgiva). Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial. Curso 1.993/1.994. Granada.

### **Puesto de Gestión 4 - 1991.**

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL DE MAESTROS: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA. Concurso - Oposición para el Cuerpo de Maestros. Convocado por Orden de 25 de Abril (BOJA del 26 de Abril de 1.991). Granada 1.991.

### **Puesto de Gestión 5 - 1993.**

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL DE MAESTROS: AUDICIÓN Y LENGUAJE (Logopedia). Concurso - Oposición para el Cuerpo de Maestros. Convocado por Orden de 7 de Abril (BOJA núm. 38 de 15 de Abril de 1.993). Granada 1.993.

### **Puesto de Gestión 6 - 1996.**

COORDINADOR DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN: Área de EDUCACIÓN ESPECIAL y Área de ORIENTACIÓN EDUCATIVA. Consejería de

Educación y Ciencia. Delegación Provincial. Centro de Profesores. Granada  
1.996.

**Puesto de Gestión 7 - 1997.**

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL DE MAESTROS: AUDICIÓN Y LENGUAJE (Logopedia). Concurso - Oposición para el Cuerpo de Maestros. Convocado por Orden de 21 de Marzo (BOJA núm. 39 de 3 de Abril de 1.997). Granada 1.997.

**Puesto de Gestión 8 - 2000.**

COORDINADOR DE LOS CURSOS DE HABILITACIÓN PARA MAESTROS:

- Audición y Lenguaje. GRANADA 2.000

**Puesto de Gestión 9 - 2001.**

COORDINADOR DE LOS CURSOS DE HABILITACIÓN PARA MAESTROS:

- Pedagogía Terapéutica. GRANADA 2.001

**Puesto de Gestión 10 - 2002.**

COORDINADOR DE LOS CURSOS DE HABILITACIÓN PARA MAESTROS:

- Pedagogía Terapéutica. GRANADA 2.002

**Puesto de Gestión 11 - 2003.**

COORDINADOR DE LOS CURSOS DE HABILITACIÓN PARA MAESTROS:

- Educación Infantil. GRANADA 2.003

 Universitaria

---

**Puesto de Gestión 12**

MIEMBRO DE LA JUNTA DE CENTRO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. GRANADA. Cursos 1.998 - 2000

**Puesto de Gestión 13**

MIEMBRO DE LA JUNTA DE CENTRO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. GRANADA. Cursos 2.004 - 2.017

**Puesto de Gestión 14**

MIEMBRO DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. GRANADA. Cursos 2.005 – 2.009

**Puesto de Gestión 15**

PRESIDENTE, SECRETARIO y VOCAL de tribunales de tesis doctorales.

**Puesto de Gestión 16**

APOYO A LA COORDINACIÓN DE COU Y ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA. Vicerrectorado de Estudiantes y Docencia. Granada 1.998-2000

**Puesto de Gestión 17**

SUBDIRECTOR DEL GABINETE PSICOPEDAGÓGICO Y ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA. Vicerrectorado de Estudiantes y Docencia. Granada 1.996 - 1.997 - 1.998 - 1.999 - 2.000

**Puesto de Gestión 18**

MIEMBRO DEL GRUPO DE EXPERTOS EN ASESORAMIENTO A LA DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y SOLIDARIDAD – Consejería de Educación y Ciencias de la Junta de Andalucía - en las directrices para la reordenación del Sistema de Orientación Educativa en Andalucía.

**Puesto de Gestión 19**

Miembro del COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL. Plan Andaluz de la Calidad de las Universidades. 2002-03.

**Puesto de Gestión 20**

Miembro de Tribunal de oposiciones al CUERPO DE TITULARES DE UNIVERSIDAD.

**Puesto de Gestión 21**

Miembro de las distintas COMISIONES que conforman el DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.

**Puesto de Gestión 22**

VICEDECANO de ESTUDIANTES de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. 2005 – 2008

**Puesto de Gestión 23**

SECRETARIO de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. 2008 - 2009

**Puesto de Gestión 24**

COORDINADOR responsable de la especialidad de Orientación Educativa en el Máster de Secundaria. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado. Granada 2010

**Puesto de Gestión 25**

MIEMBRO del Claustro del estamento de Profesores del Centro Asociado de la UNED en Motril. 2017

**Puesto de Gestión 25**

MIEMBRO de la Comisión de Docencia del Centro Asociado de la UNED en Motril. 2017

**5. HABILITACIONES PROFESIONALES EN ENSEÑANZA NO  
UNIVERSITARIA**




EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	Educación Especial: Pedagogía Terapéutica. Educación Especial: Audición y Lenguaje. Educación Primaria.
ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	Geografía, Historia, Lengua Castellana, Educación Especial, Logopedia.
FUNCIÓN DIRECTIVA	Internivel

## 6. CURSOS UNIVERSITARIOS DE POSTGRADO

### **Curso Oficial de Educación Especial (Pedagogía Terapéutica)**

Organizado por el Ministerio de Educación y Ciencia en colaboración con la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y la Universidad de Granada. GRANADA 1.985

 **Curso Oficial de Logopedia (Perturbaciones en la audición y el Lenguaje)**

Organizado por el Ministerio de Educación y Ciencia en colaboración con la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y la Universidad de Málaga en virtud del convenio de cooperación firmado entre la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y la Universidad con fecha 04-06-1.986. MÁLAGA 1.990

 **Curso de Experto en Técnicas de Supervivencia en la Naturaleza**

Organizado por el Centro Mixto Universidad de Granada y MADOC. GRANADA 2012

## 7. ESTUDIOS DE TERCER CICLO

<b>DEPARTAMENTO</b>	Pedagogía
<b>ÁREA</b>	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

<b>PROGRAMA</b>	La Nueva Ordenación del Sistema Educativo: Fundamentos Teóricos y Metodología.
-----------------	---

<b>Curso</b>	<b>Créditos</b>
Construcción de instrumentos psicométricos de norma de grupo para la evaluación pedagógica en los diferentes niveles de la Reforma.	<b>3 créditos</b>
El proceso de intervención psicológica en el área educativa.	<b>3 créditos</b>
Fundamentos axiológicos de la Nueva Ordenación del Sistema Educativo.	<b>3 créditos</b>
La Animación Sociocultural de grupos a la luz del nuevo ordenamiento educativo. La intervención socio-educativa en la convivencia y en el tiempo libre (I).	<b>3 créditos</b>
La Animación Sociocultural de grupos a la luz del nuevo ordenamiento educativo. La intervención socio-educativa en la convivencia y en el tiempo libre (II).	<b>3 créditos</b>
Política y legislación educativa de la nueva ordenación del Sistema Educativo: Cuestiones generales.	<b>3 créditos</b>
Planificación de la acción tutorial en la nueva ordenación del Sistema Educativo.	<b>3 créditos</b>
Valores, Actitudes y Normas del curriculum según la LOGSE.	<b>3 créditos</b>
La intervención preventiva en el ámbito educativo.	<b>3 créditos</b>
Diagnóstico y Orientación educativa de las dificultades en el desarrollo Curricular.	<b>3 créditos</b>
Política y legislación educativa de la nueva ordenación del Sistema Educativo: Legislación y estudios por niveles.	<b>3 créditos</b>

## 8. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

--	--	--	--	--

<b>PUESTO</b>	<b>CENTRO</b>	<b>DEDICACIÓN</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>NOMBRA. /CESE</b>
Maestro	CP Puerto Moral. Huelva	T. Completo	Unitaria. Internivel	08.03.84 / 01.04.84
Maestro	CP San Matías. Huelva	T. Completo	Segunda Etapa	02.04.84 / 01.07.84
Maestro	CP Ernesto Olivares. Cádiz	T. Completo	Educación Especial	01.09.84 / 31.08.85
Maestro	CP San Pascual Bailón. Pinos Puente	T. Completo	Educación Especial	01.09.85 / 31.08.86
Maestro	CP Jardín de la Reina. Granada	T. Completo	Educación Especial	01.09.86 / 31.08.87
Maestro	CPEE Jean Piaget. Armilla	T. Completo	Educación Especial	01.09.87 / 31.08.88
Maestro	CP Augusto S. Bellido. Vélez Málaga	T. Completo	Educación Especial	01.09.88 / 31.08.90
Maestro	CP San Pascual Bailón. Pinos Puente	T. Completo	Educación Especial	01.09.90 / 06.02.91
Profesor Prácticas	EU Formación del Profesorado EGB	T. Completo	Logopedia	01.09.90 / 31.08.94
Orientador	Equipos de Orientación Educativa	T. Completo	Logopedia. Coordinador EOE	07.02.91 / 19.11.95
Logopeda	IES Alhambra	T. Completo	Logopeda	20.11.95 / 22.10.96
Profesor	Facultad de Ciencias de la Educación. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar	T. Completo	Docencia e Investigación y Gestión	23.10.96 / 24.03.17
Maestro	CEIP "Elena Martín Vivaldi"	T. Completo	Apoyo	17.04.17 / Actual.

## 9. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

 **En Centros de Enseñanza no Universitaria**

### **Experiencia Profesional 1.**

Desarrollando funciones de Maestro especialista de Educación Especial:

- Desde el curso 1.983/84 hasta el curso 1.995/96, en Centros de Infantil, Primaria, Secundaria y EOE.
- Curso 2016/17 (A partir del 24 de marzo de 2107- )

### **Experiencia Profesional 2.**

Como Profesor de Pedagogía Terapéutica en el Centro Provincial de Educación Especial "Jean Piaget" en Granada en la sección de Formación Profesional Adaptada.

### **Experiencia Profesional 3.**

Como Terapeuta en el Centro Provincial de Educación Especial Jean Piaget en Granada, realizando a su vez las tareas de Coordinador de la sección de las Unidades de Aprendizaje de Tareas.

### **Experiencia Profesional 4.**

En el Centro de Profesores de Granada realizando el seguimiento de las actividades de autoformación relacionadas con las áreas de Educación Especial.

### **Experiencia Profesional 5.**

En el Centro de Profesores de Granada realizando el seguimiento de las actividades de autoformación relacionadas con las áreas de Orientación Educativa.

### **Experiencia Profesional 6.**

En el Centro de Profesores de Granada impartiendo cursos y seminarios relacionadas con la educación especial, orientación y logopedia.

### **Experiencia Profesional 7.**

Como colaborador - Ponente - del Aula de Extensión del CEP de Granada en Órgiva en tareas de formación y diseño de programas y cursos de Logopedia.

**Experiencia Profesional 8.**

Tareas de Gestión en el Equipo directivo - Secretario - del Centro Público San Pascual Bailón de Pinos Puente (Granada) durante el curso 1.985/86

**Experiencia Profesional 9.**

Como logopeda en los Equipos de Atención Temprana y Apoyo a la Integración, desde el curso 1.989 / 90 hasta noviembre de 1.992.

**Experiencia Profesional 10.**

Como logopeda en los Equipos de Orientación Educativa desde el curso 1.992 hasta noviembre de 1.995.

**Experiencia Profesional 11.**

Desarrollando las funciones de Coordinador de los Equipos de Orientación Educativa y competencias relacionadas con el área de Necesidades Educativas Especiales.

**Experiencia Profesional 12.**

Desarrollando competencias y tareas relacionadas con el área de necesidades educativas especiales y apoyo a la función tutorial.

**Experiencia Profesional 13.**

Llevando a cabo la intervención logopédica en alumnos de Bachillerato y COU que presentaban discapacidad auditiva.

**Experiencia Profesional 14.**

Docencia en Cursos de Formación para habilitación de maestros y cambio de especialidad (Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje).

**Experiencia Profesional 15.**

Docencia en Cursos a distancia: “La atención a la diversidad en la educación secundaria” (120 horas) dentro del curso: La educación en valores orientaciones para su desarrollo en la educación secundaria. FETE / Grupo de Investigación GID (Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Sevilla). Código de la actividad: 05SI078

#### **Experiencia Profesional 16.**

Docencia en Cursos a distancia: “La atención a la diversidad en la educación secundaria” (20 horas) dentro del curso: La educación en valores. FETE / Grupo de Investigación GID (Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Sevilla). Código de la actividad: 06SI003



#### **En Centros de Enseñanza Universitaria**

---

#### **Experiencia Profesional 17.**

Docencia como profesor de prácticas en el Experto en Logopedia. Escuela Universitaria del Profesorado La Inmaculada. Cursos 1.990 / 1.994

#### **Experiencia Profesional 18.**

Coordinador de Prácticas de los Cursos Universitarios de Logopedia para el curso 1.990/91.

#### **Experiencia Profesional 19.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 1.996-97 impartiendo las materias de:

- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación. Troncal de Magisterio con 4,5 créditos.
- Adaptaciones Curriculares. Optativa de 2º de Psicopedagogía de 6 créditos.
- Didáctica General. Troncal de Magisterio de 8 créditos

### **Experiencia Profesional 20.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 1.997-98 impartiendo las materias de:

- Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Troncal de Magisterio con 4,5 créditos.
- Educación Especial. Troncal de 1º de Psicopedagogía de 6 créditos

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 1.998-99 impartiendo las materias de:

- Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Troncal de Magisterio con 4,5 créditos.
- Educación Especial. Troncal de 1º de Psicopedagogía de 6 créditos.

### **Experiencia Profesional 21.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 1.999-00 impartiendo las materias de:

- Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Troncal de Magisterio con 4,5 créditos.
- Educación Especial. Troncal de 1º de Psicopedagogía de 6 créditos.

### **Experiencia Profesional 22.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.000-01 impartiendo las materias de:

- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. Troncal de Magisterio con 9 créditos.
- Educación Especial. Troncal de 1º de Psicopedagogía de 6 créditos.

### **Experiencia Profesional 23.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.001-02 impartiendo las materias de:



- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. Troncal de Magisterio con 9 créditos.

#### **Experiencia Profesional 24.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.002-03 impartiendo las materias de:

- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. Troncal de Magisterio con 9 créditos.
- Educación Especial. Troncal de 1º de Psicopedagogía de 6 créditos

#### **Experiencia Profesional 25.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.003-04 impartiendo las materias de:

- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. Troncal de Magisterio con 9 créditos.
- Educación Especial. Troncal de 1º de Psicopedagogía de 6 créditos.

#### **Experiencia Profesional 26.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.004-05 impartiendo las materias de:

- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. Troncal de Magisterio con 9 créditos.

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.005-06 impartiendo las materias de:

- Orientación Escolar y Tutoría. Optativa de Magisterio y Pedagogía con 6 créditos.

#### **Experiencia Profesional 27.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.006-07 impartiendo las materias de:

- Orientación Escolar y Tutoría. Optativa de Pedagogía con 6 créditos.

#### **Experiencia Profesional 28.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.007-08 impartiendo las materias de:

- Orientación Escolar y Tutoría. Optativa de Pedagogía con 6 créditos.

#### **Experiencia Profesional 29.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.008-09 impartiendo las materias de:

- Orientación Escolar y Tutoría. Optativa de Pedagogía con 6 créditos.

#### **Experiencia Profesional 30.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.009-10 impartiendo las materias de:

- Orientación Escolar y Tutoría. Optativa de Pedagogía con 6 créditos.

#### **Experiencia Profesional 31.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.010-11 impartiendo las materias de:

- Orientación Escolar y Tutoría. Optativa de Pedagogía con 6 créditos.

#### **Experiencia Profesional 32.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.011-12 impartiendo las materias de:

- Atención a la Diversidad en Educación Primaria. Troncal en los nuevos Planes de Magisterio con 6 créditos.

#### **Experiencia Profesional 33.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.012-13 impartiendo las materias de:

- Atención a la Diversidad en Educación Infantil y Educación Primaria. Troncal en los nuevos Planes de Magisterio con 6 créditos.
- Evaluación e Intervención didáctica para atender a las neae en Educación Primaria. Optativa de 4º en los nuevos Planes de Magisterio con 6 créditos.

#### **Experiencia Profesional 34.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.013-14 impartiendo las materias de:

- Atención a la Diversidad en Educación Infantil y Educación Primaria. Troncal en los nuevos Planes de Magisterio con 6 créditos.
- Evaluación e Intervención didáctica para atender a las neae en Educación Primaria. Optativa de 4º en los nuevos Planes de Magisterio con 6 créditos

#### **Experiencia Profesional 35.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.014-15 impartiendo las materias de:

- Atención a la Diversidad en Educación Infantil y Educación Primaria. Troncal en los nuevos Planes de Magisterio con 6 créditos.
- Evaluación e Intervención didáctica para atender a las neae en Educación Primaria. Optativa de 4º en los nuevos Planes de Magisterio con 6 créditos

#### **Experiencia Profesional 36.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.015-16 impartiendo las materias de:

- Evaluación e Intervención didáctica para atender a las neae en Educación Primaria. Optativa de 4º en los nuevos Planes de Magisterio con 6 créditos

#### **Experiencia Profesional 37.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 1.999-00 impartiendo Curso de Adaptación Pedagógica el módulo de Didáctica General.

**Experiencia Profesional 38.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.000-01 impartiendo Curso de Adaptación Pedagógica el módulo de Didáctica General.

**Experiencia Profesional 39.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.002-03 impartiendo Curso de Adaptación Pedagógica el módulo de Atención a la diversidad de necesidades educativas especiales.

**Experiencia Profesional 40.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.003-04 impartiendo Curso de Adaptación Pedagógica el módulo de Atención a la diversidad de necesidades educativas especiales.

**Experiencia Profesional 41.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.004-05 impartiendo Curso de Adaptación Pedagógica el módulo de Atención a la diversidad de necesidades educativas especiales.

**Experiencia Profesional 42.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.005-06 impartiendo Curso de Adaptación Pedagógica el módulo de Atención a la diversidad de necesidades educativas especiales.

**Experiencia Profesional 43.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.006-07 impartiendo Curso de Adaptación Pedagógica el módulo de Atención a la diversidad de necesidades educativas especiales.

**Experiencia Profesional 44.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.007-08 impartiendo Curso de Adaptación Pedagógica el módulo de Atención a la diversidad de necesidades educativas especiales.

**Experiencia Profesional 45.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.008-09 impartiendo Curso de Adaptación Pedagógica el módulo de Atención a la diversidad de necesidades educativas especiales.

**Experiencia Profesional 46.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.010-11 impartiendo el Módulo de orientación Educativa en el Máster de Secundaria.

**Experiencia Profesional 47.**

Como Supervisor del Prácticum II de Educación Especial. Curso 1.999 – 2016

**Experiencia Profesional 48.**

Como coordinador del Prácticum I de Educación Primaria. Curso 2012 – 2013, 2015-2016.

**Experiencia Profesional 49.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 1.997/98 impartiendo el Curso de

doctorado: El Análisis de Contenido como método de investigación en la Legislación Escolar. Programa: Desarrollo Curricular, Organizativo y Profesional de 2 créditos.

**Experiencia Profesional 50.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 1.998/99 impartiendo el Curso de doctorado: La respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas especiales en enseñanza secundaria. El papel del psicopedagogo. Programa: Estudios en Doctorado en Psicopedagogía de 2 créditos

**Experiencia Profesional 51.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 1.999/00 impartiendo el Curso de doctorado: Aspectos didácticos de la atención a la diversidad. Programa: Estudios en Doctorado en Psicopedagogía de 4 créditos

**Experiencia Profesional 52.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 1.999/00 impartiendo el Curso de doctorado: Intervención didáctica en las disfunciones de la comunicación verbal. Programa: Estudios en Doctorado en Psicopedagogía de 3 créditos

**Experiencia Profesional 53.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.000/01 impartiendo el Curso de doctorado: Aspectos organizativos en la atención a la Diversidad. Programa: Estudios avanzados en Didáctica y Organización Escolar de 3 créditos

**Experiencia Profesional 54.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.001/02 impartiendo el Curso de

doctorado: Aspectos organizativos en la atención a la Diversidad. Programa: Estudios avanzados en Didáctica y Organización Escolar de 3 créditos.

**Experiencia Profesional 55.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.002/03 impartiendo el Curso de doctorado: El análisis de contenido como método de recogida de datos en la investigación cualitativa. Programa: Currículum, Profesorado e Instituciones educativas (705/5) de 3 créditos.

**Experiencia Profesional 56.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.002/03 impartiendo el Curso de doctorado: La creatividad en la investigación educativa. El Análisis de Contenido como método de recogida de datos. Programa: Creatividad aplicada (705/4) de 3 créditos.

**Experiencia Profesional 57.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.003/04 impartiendo el Curso de doctorado: El análisis de contenido como método de recogida de datos en la investigación cualitativa. Programa: Currículum, Profesorado e Instituciones educativas (705/5) de 3 créditos.

**Experiencia Profesional 58.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.003/04 impartiendo el Curso de doctorado: La creatividad en la investigación educativa. El Análisis de Contenido como método de recogida de datos. Programa: Creatividad aplicada (705/4) de 3 créditos.

**Experiencia Profesional 58.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.004/05 impartiendo el Curso de doctorado: El análisis de contenido como método de recogida de datos en la

investigación cualitativa. Programa: Currículum, Profesorado e Instituciones educativas (705/5) de 3 créditos.

**Experiencia Profesional 59.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.004/05 impartiendo el Curso de doctorado: La creatividad en la investigación educativa. El Análisis de Contenido como método de recogida de datos. Programa: Creatividad aplicada (705/4) de 3 créditos.

**Experiencia Profesional 60.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.005/06 impartiendo el Curso de doctorado: El análisis de contenido como método de recogida de datos en la investigación cualitativa. Programa: Currículum, Profesorado e Instituciones educativas (705/5) de 3 créditos.

**Experiencia Profesional 61.**

Como profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar en el curso 2.006/07 impartiendo el Curso de doctorado: El análisis de contenido como método de recogida de datos en la investigación cualitativa. Programa: Currículum, Profesorado e Instituciones educativas (705/5) de 3 créditos.

**Experiencia Profesional 62.**

Como profesor del Máster LA EDUCACIÓN ESPECIAL ANTE LA DIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD SENSORIAL/ MOTÒRICA/COGNITIVA, en el curso 2010-2011, impartiendo el curso de doctorado: La Discapacidad Motorica. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Educación. Universidad de Huelva

**Experiencia Profesional 63.**

Como profesor del Máster LA EDUCACIÓN ESPECIAL ANTE LA DIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD SENSORIAL/ MOTÓRICA/COGNITIVA, en el curso 2011-2012,



impartiendo el curso de doctorado: La Discapacidad Motorica. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Educación. Universidad de Huelva

**Experiencia Profesional 64.**

Como profesor del Máster LA EDUCACIÓN ESPECIAL ANTE LA DIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD SENSORIAL/ MOTÒRICA/COGNITIVA, en el curso 2012-2013, impartiendo el curso de doctorado: La Discapacidad Motórica. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Educación. Universidad de Huelva

**Experiencia Profesional 65.**

Como profesor del Máster LA EDUCACIÓN ESPECIAL ANTE LA DIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD SENSORIAL/ MOTÓRICA/COGNITIVA, en el curso 2013-2014, impartiendo el curso de doctorado: La Discapacidad Motórica. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Educación. Universidad de Huelva

**Experiencia Profesional 66.**

Como profesor del Máster LA EDUCACIÓN ESPECIAL ANTE LA DIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD SENSORIAL/ MOTÓRICA/COGNITIVA, en el curso 2014-2015, impartiendo el curso de doctorado: Medidas en las distintas etapas educativas. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Educación. Universidad de Huelva

**Experiencia Profesional 67.**

Como profesor del Máster LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS, en el curso 2015-2016, impartiendo el curso de doctorado: Medidas en las distintas etapas educativas. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Educación. Universidad de Huelva

**Experiencia Profesional 68.**

Como profesor del Máster LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS, en el curso 2016-2017, impartiendo el curso de doctorado: Medidas en las distintas etapas educativas. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Educación. Universidad de Huelva

**Experiencia Profesional 69.**

Como profesor del Máster Erasmus Mundus (MUNDUSFOR). Formación del Profesorado. Curso 2007 – 2008

**Experiencia Profesional 70.**

Como profesor del Máster Erasmus Mundus (MUNDUSFOR). Formación del Profesorado. Curso 2008 – 2009

**Experiencia Profesional 71.**

Como profesor del Máster Erasmus Mundus (MUNDUSFOR). Formación del Profesorado. Curso 2009 – 2010

**Experiencia Profesional 72.**

Como profesor del Máster Erasmus Mundus (MUNDUSFOR). Formación del Profesorado. Curso 2010 – 2011

**Experiencia Profesional 73.**

Como profesor del Máster Erasmus Mundus (MUNDUSFOR). Formación del Profesorado. Curso 2011 – 2012

**Experiencia Profesional 74.**

Como profesor del Máster Internacional Escritura Multilingüe. Proceso cognitivos, interculturales y tecnológicos en la comunicación escrita.

**Experiencia Profesional 75.**

Como profesor - Tutor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia - Centro Asociado de Motril - en el curso 2.003-04 impartiendo las tutorías:

- Psicopedagogía:
  - o Educación Especial. Asignatura troncal de 10 créditos (5º curso)
  - o Orientación Profesional. Asignatura troncal de 5 créditos (5º curso)
- Educación social:
  - o Diseño de programas de desarrollo social y cultura. Asignatura troncal (3º curso)
  - o Comunicación educativa y cultura popular. Asignatura troncal (3º curso)

- o Evaluación de agentes de intervención socioeducativa.  
Asignatura troncal (3° curso)

### **Experiencia Profesional 76.**

Como profesor - Tutor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia - Centro Asociado de Motril - en el curso 2.004-05 impartiendo las tutorías:

- Psicopedagogía:
  - o Educación Especial. Asignatura troncal de 10 créditos (5° curso)
  - o Orientación Profesional. Asignatura troncal de 5 créditos (5° curso)
- Educación social:
  - o Diseño de programas de desarrollo social y cultura. Asignatura troncal (3° curso)
  - o Comunicación educativa y cultura popular. Asignatura troncal (3° curso)
  - o Evaluación de agentes de intervención socioeducativa. Asignatura troncal (3° curso)
  - o Teoría e instituciones contemporáneas de educación. Asignatura troncal (1° curso)

### **Experiencia Profesional 77.**

Como profesor - Tutor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia - Centro Asociado de Motril - en el curso 2.005-06 impartiendo las tutorías:

- Psicopedagogía:
  - o Educación Especial. Asignatura troncal de 10 créditos (5° curso)
  - o Orientación Profesional. Asignatura troncal de 5 créditos (5° curso)
- Educación social:
  - o Diseño de programas de desarrollo social y cultura. Asignatura troncal (3° curso)
  - o Comunicación educativa y cultura popular. Asignatura troncal (3° curso)
  - o Evaluación de agentes de intervención socioeducativa. Asignatura troncal (3° curso)

- o Teoría e instituciones contemporáneas de educación. Asignatura troncal (1º curso)
- o Orientación familiar. Asignatura troncal. (2º curso)
- o Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Asignatura troncal. (2º curso)

### **Experiencia Profesional 78.**

Como profesor - Tutor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia - Centro Asociado de Motril - en el curso 2.006-07 impartiendo las tutorías:

- Psicopedagogía:
  - o Educación Especial. Asignatura troncal de 10 créditos (5º curso)
  - o Orientación Profesional. Asignatura troncal de 5 créditos (5º curso)
- Educación social:
  - o Diseño de programas de desarrollo social y cultura. Asignatura troncal (3º curso)
  - o Comunicación educativa y cultura popular. Asignatura troncal (3º curso)
  - o Evaluación de agentes de intervención socioeducativa. Asignatura troncal (3º curso)
  - o Pedagogía Social. Asignatura troncal (1º curso)
  - o Pedagogía de la Diversidad. Asignatura troncal. (1º curso)
  - o Programas de Animación Sociocultural. Asignatura troncal. (2º curso)

### **Experiencia Profesional 79.**

Como profesor - Tutor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia - Centro Asociado de Motril - en el curso 2.007-08 impartiendo las tutorías:

- Psicopedagogía:
  - o Educación Especial. Asignatura troncal de 10 créditos (5º curso)
  - o Orientación Profesional. Asignatura troncal de 5 créditos (5º curso)
- Educación social:
  - o Diseño de programas de desarrollo social y cultura. Asignatura troncal (3º curso)

- o Comunicación educativa y cultura popular. Asignatura troncal (3° curso)
- o Evaluación de agentes de intervención socioeducativa. Asignatura troncal (3° curso)
- o Pedagogía Social. Asignatura troncal (1° curso)
- o Pedagogía de la Diversidad. Asignatura troncal. (1° curso)
- o Programas de Animación Sociocultural. Asignatura troncal. (2° curso)

### **Experiencia Profesional 80.**

Como profesor - Tutor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia - Centro Asociado de Motril - en el curso 2.008-09 impartiendo las tutorías:

- Psicopedagogía:
  - o Educación Especial. Asignatura troncal de 10 créditos (5° curso)
  - o Orientación Profesional. Asignatura troncal de 5 créditos (5° curso)
- Educación social:
  - o Diseño de programas de desarrollo social y cultura. Asignatura troncal (3° curso)
  - o Comunicación educativa y cultura popular. Asignatura troncal (3° curso)
  - o Evaluación de agentes de intervención socioeducativa. Asignatura troncal (3° curso)
  - o Pedagogía Social. Asignatura troncal (1° curso)
  - o Pedagogía de la Diversidad. Asignatura troncal. (1° curso)
  - o Programas de Animación Sociocultural. Asignatura troncal. (2° curso)

### **Experiencia Profesional 81.**

Como profesor - Tutor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia - Centro Asociado de Motril - en el curso 2.009-10 impartiendo las tutorías:

- Educación social:

- o Diseño de programas de desarrollo social y cultura. Asignatura troncal (3° curso)
- o Comunicación educativa y cultura popular. Asignatura troncal (3° curso)
- o Evaluación de agentes de intervención socioeducativa. Asignatura troncal (3° curso)
- o Pedagogía Social. Asignatura troncal (1° curso)
- o Pedagogía de la Diversidad. Asignatura troncal. (1° curso)
- o Programas de Animación Sociocultural. Asignatura troncal. (2° curso)

### **Experiencia Profesional 82.**

Como profesor - Tutor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia - Centro Asociado de Motril - en el curso 2.010-11 impartiendo las tutorías:

- Educación Social y Pedagogía:
  - o Didáctica General. Asignatura Troncal. (1° curso)
  - o Pedagogía Diferencial. (1° curso)
  - o Diseño de programas de desarrollo social y cultura. Asignatura troncal (3° curso)
  - o Comunicación educativa y cultura popular. Asignatura troncal (3° curso)
  - o Evaluación de agentes de intervención socioeducativa. Asignatura troncal (3° curso)
  - o Pedagogía Social. Asignatura troncal (1° curso)
  - o Pedagogía de la Diversidad. Asignatura troncal. (1° curso)
  - o Programas de Animación Sociocultural. Asignatura troncal. (2° curso)

### **Experiencia Profesional 83.**

Como profesor - Tutor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia - Centro Asociado de Motril - en el curso 2.011-12 impartiendo las tutorías:

- Educación Social y Pedagogía:
  - o Comunicación y Educación. (1° Grado)
  - o Didáctica General. (1° de Grado)
  - o Pedagogía Diferencial. (1° de Grado)

- o Diversidad e Igualdad en Educación. (2º Grado)
- o Diseño de programas de desarrollo social y cultura. (2º Grado)
- o Discapacidad y Contextos de Intervención. (3º Grado)
- o Pedagogía Social. (2º Grado)
- o Pedagogía de la Socialización. (2º Grado)
- o Evaluación de la Intervención Socioeducativa: Agentes, ámbitos y proyectos. (2º Grado)
- o Animación Sociocultural. (2º Grado)

#### **Experiencia Profesional 84.**

Como profesor - Tutor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia - Centro Asociado de Motril - en el curso 2.012-13 impartiendo las tutorías:

- Educación Social y Pedagogía:
  - o Comunicación y Educación. (1º Grado)
  - o Didáctica General. (1º de Grado)
  - o Pedagogía Diferencial (1º de Grado)
  - o Diversidad e Igualdad en Educación. (2º Grado)
  - o Diseño de programas de desarrollo social y cultura. (2º Grado)
  - o Evaluación de la Intervención Socioeducativa: Agentes, ámbitos y proyectos. (2º Grado)
  - o Animación Sociocultural. (2º Grado)
  - o Organización y Gestión de Instituciones y Programas de Intervención socio-educativa. (4º grado)

#### **Experiencia Profesional 85.**

Como profesor - Tutor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia - Centro Asociado de Motril - en el curso 2.013-14 impartiendo las tutorías:

- Educación Social y Pedagogía:
  - o Comunicación y Educación. (1º Grado)
  - o Didáctica General. (1º de Grado)
  - o Pedagogía Diferencial (1º de Grado)
  - o Diversidad e Igualdad en Educación. (2º Grado)
  - o Diseño de programas de desarrollo social y cultura. (2º Grado)
  - o Evaluación de Programas. (4º Grado)
  - o Animación Sociocultural. (2º Grado)

### **Experiencia Profesional 86.**

Como profesor - Tutor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia - Centro Asociado de Motril - en el curso 2.014-15 impartiendo las tutorías:

- Educación Social y Pedagogía:
  - o Comunicación y Educación. (1º Grado)
  - o Didáctica General. (1º de Grado)
  - o Pedagogía Diferencial (1º de Grado)
  - o Diversidad e Igualdad en Educación. (2º Grado)
  - o Diseño de programas de desarrollo social y cultura. (2º Grado)
  - o Evaluación de Programas. (4º Grado)
  - o Animación Sociocultural. (2º Grado)

### **Experiencia Profesional 87.**

Como profesor - Tutor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia - Centro Asociado de Motril - en el curso 2.015-16 impartiendo las tutorías:

- Educación Social y Pedagogía:
  - o Comunicación y Educación. (1º Grado)
  - o Didáctica General. (1º de Grado)
  - o Pedagogía Diferencial (1º de Grado)
  - o Diversidad e Igualdad en Educación. (2º Grado)
  - o Diseño de programas de desarrollo social y cultura. (2º Grado)
  - o Animación Sociocultural. (2º Grado)

### **Experiencia Profesional 88.**

Como profesor - Tutor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia - Centro Asociado de Motril - en el curso 2.016-17 impartiendo las tutorías:

- Educación Social y Pedagogía:
  - o Comunicación y Educación. (1º Grado)
  - o Diversidad e Igualdad en Educación. (2º Grado)
  - o Diseño de programas de desarrollo social y cultura. (2º Grado)

## **10. PUBLICACIONES**



1. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1.996): Los valores en la L.O.G.S.E y sus repercusiones educativas. Universidad de Granada. ISBN: 84-338-2249-7
2. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (1.998): Las Adaptaciones Curriculares como respuesta a la diversidad de alumnos con necesidades educativas especiales. Granada. Adhara. ISBN: 84-8144-160-0
3. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y DOMINGO SEGOVIA, Jesús - Coords - (1.998): Desarrollo curricular y organizativo en la escolarización del niño sordo. Málaga. Aljibe ISBN: 84-87767-82-6
4. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (1.998): Cómo intervenir en Educación Especial. Resolución de casos prácticos. Granada. Adhara. ISBN: 84-8144-165-1
5. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (1.998): Profesores de Enseñanza Secundaria. Temario para preparación de oposiciones. Ejercicio Práctico. Psicología y Pedagogía. Sevilla. MAD. ISBN: 84-8311-258-2
6. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (1.999): La Intervención en Psicopedagogía. Granada. GEU. ISBN: 84-89908-94-X
7. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (1.999): Actas de las I Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. Granada. GEU. ISBN: 84-89908-95-8
8. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (1.999): Organización y dirección de instituciones educativas en contextos interculturales. Una mirada a los países del Magreb desde Andalucía. (3 Vol.) . Granada. GEU. ISBN: 84-921660-7-X
9. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (2.000): La Intervención Logopédica. Granada. GEU. ISBN: 84-95276-46-I

- 
10. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (2.000): *Cómo intervenir en Logopedia Escolar. Resolución de casos prácticos.* Madrid. CCS. ISBN: 84-8316-314-4
  11. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (2.000): *El Psicopedagogo en la Organización y Gestión de Programas de Formación.* Granada. GEU. ISBN: 84-95276-65-8
  12. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (2.000): *Actas de las II Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. Libro de comunicaciones.* Granada. GEU. ISBN: 84-95276-46
  13. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (2.000): *Discapacidad y vida laboral.* Granada. GEU. ISBN: 84-95276-68-2
  14. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2.000): *Fundamentos Pedagógicos en la Intervención de alumnos con Necesidades Educativas Especiales.* Granada. GEU. ISBN: 84-95276-83-6
  15. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (2.001): *De la Integración a la Escuela para todos.* Granada. GEU. ISBN: 84-8491-001-6
  16. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (2.001): *Las organizaciones educativas en la sociedad neoliberal (Libro de comunicaciones).* Granada. GEU
  17. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (2.001): *El psicopedagogo en el desarrollo comunitario, la planificación de los recursos humanos.* Granada. GEU. ISBN 84-84910695
  18. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (2.001): *El Psicopedagogo en el desarrollo comunitario, la planificación de los recursos humanos (Libro de comunicaciones).* Granada. GEU. ISBN 84-84910687
  19. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y TORRES GONZÁLEZ, J. A. (2.002): *Indicadores de calidad en la Educación Especial.* Granada. GEU. ISBN: 84-8491-192-6

20. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F., GONZÁLEZ GONZÁLEZ, D. y AMEZCUA MEMBRILLA. J. A. - Coords - (2.003): La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales. Granada. GEU
21. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F., GONZÁLEZ GONZÁLEZ, D. y AMEZCUA MEMBRILLA. J. A. - Coords - (2.003): La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales. Libro de actas. Granada. CD - ROM. GEU.
22. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (2.003): Organización escolar diferenciada. Modelos y estrategias. Granada. GEU. ISBN: 84-8491-324-4
23. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (2.005): Logopedia para el siglo XXI. Granada. Métodos. ISBN: 84-7933-301-4
24. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (2.005): Investigaciones y experiencias para un nuevo concepto de Logopedia. Jaén. Métodos. ISBN: 84-7933-301-4
25. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros (2.005): Evaluación de la titulación: Maestro especialista de educación especial. Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente. Universidad de Granada. ISBN: 84-689-0908-4
26. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (2006): La intervención en educación especial. Propuestas desde la práctica. Madrid. CCS. ISBN: 84-7043-198-6
27. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (2007): Papel y lápiz para la maestra y el maestro de pedagogía terapéutica. Publicación de carácter didáctico surgida de la práctica de nuestra realidad escolar. Métodos ediciones. Granada. ISBN: 978-47933-362-1
28. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros - Coords - (2007): Papel y lápiz para la maestra y el maestro de audición y lenguaje. Publicación de carácter didáctico

surgida de la práctica de nuestra realidad escolar. Métodos ediciones. Granada. ISBN: 978-47933-361-4

29. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros – Coords – (2007): Papel y lápiz para la maestra y el maestro de apoyo a la integración. Publicación de carácter didáctico surgida de la práctica de nuestra realidad escolar. Métodos ediciones. Granada. ISBN: 978-84-7933-363-8
30. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F.; TORRES GONZAÁLEZ, J. A. y HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. (2007): La necesidad de apoyo específico y su material práctico. 3 volúmenes. Métodos ediciones. Granada. ISBN: 978-84-7933-475-8
31. TORRES, J. A.; PEÑAFIEL. F.; COLMENERO, M.J. y HERNÁNDEZ, A. (Coords.) 2008: Casos prácticos en educación infantil para el desarrollo de competencias en la formación del alumno universitario en el marco del espacio europeo de educación superior. Impredisur. Granada
32. TORRES, J. A.; PEÑAFIEL, F.; COLMENERO, M.J. y HERNÁNDEZ, A. (Coords.) 2008: Casos prácticos en educación primaria para el desarrollo de competencias en la formación del alumno universitario en el marco del espacio europeo de educación superior. Impredisur. Granada
33. TORRES, J. A.; PEÑAFIEL F.; COLMENERO, M.J. y HERNÁNDEZ, A. (Coords.) 2008: Casos prácticos en educación secundaria para el desarrollo de competencias en la formación del alumno universitario en el marco del espacio europeo de educación superior. Impredisur. Granada
34. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros – Coords – (2008): Marco legislativo para profesionales de alumnos y alumnas con necesidades educativas de apoyo específico. Jaén. Universidad de Jaén e Impredisur. ISBN: 978-84-7933-624-0
35. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros – Coords – (2008): Conceptos fundamentales para el maestro especialista de audición y lenguaje. Jaén. Universidad de Jaén e Impredisur. ISBN: 978-84-7933-625-7

- 
36. PEÑAFIEL MARTINEZ, F. y Otros – Coord. – (2009): *Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración*. Granada. Ediciones Joxman. ISBN: 978-84-15199-98-4
37. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros – Coords. – (2010): *Apuntes sobre Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración*. Libro de Actas del I Congreso Internacional y II Nacional Jaén. Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-693-2535-3
38. PEÑAFIEL, F., HERNÁNDEZ, A. y EL HONRANI, M. (2011): *Bases Pedagógicas para una educación inclusiva de calidad*. Granada. Ediciones Adeo. ISBN: 978-84-15199-35-9
39. PEÑAFIEL MARTINEZ, F. y Otros – Coords – (2011): *La Formación en Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración*. Granada. Ediciones Adeo. ISBN: 978-84-15199-1
40. PEÑAFIEL MARTINEZ, F. y Otros – Coords – (2011): *Aspectos sobre la Formación en Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración*. Granada. Ediciones Adeo. ISBN: 978-84-15199-98-4
41. PEÑAFIEL MARTINEZ, F. y Otros – Coord. – (2012): *Familia y educación inclusiva: perspectivas de futuro*. Granada. Ediciones Adeo. ISBN: 978-84-15316-60-2.
42. PEÑAFIEL MARTINEZ, F., TORRES GONZÁLEZ, J. A. y FERNÁNDEZ BATANERO, J. M<sup>a</sup> (2014): *Evaluación e intervención didáctica. Atención a las necesidades específicas de apoyo educativo*. Madrid. Pirámide. ISBN: 978-84-368-3219-8
43. EL HONRANI, M.; HERNÁNDEZ, A.; DE BARROS, C. y PEÑAFIEL, F. (2014): *Aspectos sobre sociedad, educación e inclusión*. Actas del 1º Congreso Internacional. Granada. Anelai. ISBN: 978-84-16063-66-6
44. El Homrani, M., Hernández, A., De Barros, C., Peñafiel, F. (2014). *Aspectos sobre sociedad, educación e inclusión*. Valencia: Olélibros.com. Libro digital de comunicaciones. CD. I Congreso internacional 2014: sociedad, educación e

---

inclusión. Granada 19 y 20 de diciembre de 2014. ISBN.978-84-16063-67-3.  
Págs. 756.

45. El Homrani, M.; Peñafiel Martínez, F y Hernández Fernández A. - Coords.- (2017). Entornos y estrategias educativas para la inclusión social. Granada: Comares. ISBN: 978-84-9045-518-0

---

### Capítulos de libros

---

1. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1996): Los Valores Educativos en una Sociedad Multicultural. En Ortega, J. A. y Otros: Educación Multicultural para la tolerancia y la paz. Granada. Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-921660-0-2
2. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1996): Situación de la Organización Escolar en las diferentes facultades y títulos de Ciencia de la Educación. En IV CIOE. Congreso Interuniversitario de Organización Escolar. Universidad de Tarragona. ISSN 0211-3368
3. MÁRQUEZ, J., LÓPEZ, N., SOLA, T., PATIO, M<sup>a</sup> L., PEÑAFIEL, F Y MORENO, E. (1997): Las adaptaciones curriculares en el proyecto educativo de centro: ejemplificación curricular individualizada. En Salvador Mata, F., Ortega Carrillo, J. A. y Lorenzo Delgado, M.: I Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Centros Educativos. ISBN: 84-921660-1-0
4. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1997): Deficiencias físicas. En Sánchez Palomino, A. y Torres González J.A.: Educación Especial I. Madrid. Pirámide. ISBN: 84-368-1051-1
5. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1997): Desarrollo lingüístico en alumnos con Necesidades Educativas Especiales. En Torres, J. A.: Bases para la intervención en el nuevo modelo educativo. Innovación de la Educación Especial. Jaén. Universidad de Jaén ISBN: 84-88942-93-1

6. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1997): Las nuevas tecnologías aplicadas a la educación de alumnos con Necesidades Educativas Especiales. En Torres, J. A.: Marco teórico de intervención. Innovación de la Educación Especial. Jaén. Universidad de Jaén. ISBN: 84-88942-93-1
7. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1997): El proceso diagnóstico. Metodología de intervención en el campo educativo. En Salmerón, H.: Evaluación Educativa. Granada. GEU. ISBN: 84-89908-02-8
8. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1997): Fines de la evaluación y necesidades formativas del profesorado. En Salmerón, H. Evaluación Educativa. Granada. GEU. ISBN: 84-89908-02-8
9. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1997): La Formación del Profesorado de secundaria como respuesta a las necesidades curriculares para la reforma educativa. En Vicente de, P.: Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la reforma. Granada. GEU. ISBN: 84-920777-5-1
10. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1997): La Formación del Profesorado para el desarrollo de competencias curriculares de la composición escrita en el contexto escolar de atención a la diversidad de los alumnos/as. En Vicente de, P.: Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la reforma. Granada. GEU. ISBN: 84-920777-5-1
11. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1997): La intervención psicopedagógica en Andalucía. Propuesta para la elaboración del plan de Orientación y Acción Tutorial en los centros educativos de infantil y primaria. En AAVV: La orientación educativa y la intervención psicopedagógica integradas en el curriculum. Valencia. AEOP. ISBN: 84-605-6641-2
12. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1997): La organización de los recursos funcionales: el tiempo. En Lorenzo Delgado, M.: La organización y gestión del centro educativo. Análisis de casos prácticos. Madrid. Universitas. ISBN: 84-7991-061-5

- 
13. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1997): La Orientación educativa: una propuesta metodológica. Estudios de investigación educativa en Innovación psicopedagógica. En AIDIPE. ISBN: 84-600-9230-5
  14. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1997): Las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación en el marco de la L.O.G.S.E. En AAVV: Educación y medios de comunicación. Granada. FETE/Grupo Comunicar. ISBN: 84-8498-115-0
  15. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1997): Televisión y cine. ¿Nos educan? Educación y medios de comunicación. En AAVV: Educación y medios de Comunicación. Granada. FETE / COMUNICAR. ISBN: 84-8498-115-0
  16. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1997): Usos de medios convencionales como canales de conocimiento y desmitificación de los medios de comunicación. Educación y medios de comunicación. Granada. FETE / Grupo Comunicar. ISBN: 84-8498-115-0
  17. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. Y TORRES GONZÁLEZ, J. A. (1997): Los Consejos Escolares como órganos de participación en el proceso educativo. En Salvador Mata, F., Ortega Carrillo, J. A. y Lorenzo Delgado, M.: I Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Centros Educativos. Organización y dirección de instituciones educativas: perspectivas actuales. Geu. Granada. ISBN: 84-921660-1-0
  18. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1998): Programa para el alumno superdotado. En López Urquiza, N y Sola Martínez, T.: Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial. Geu. Granada.
  19. ÁLAMO PULIDO, M., DOMINGO SEGOVIA, J. Y PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F.: (1998): Estimulación para el desarrollo del lenguaje y la intercomunicación en la escuela. En Domingo Segovia, J. y Peñafiel Martínez, F.: Desarrollo curricular y organizativo en la escolarización del niño sordo. Aljibe. Málaga



- 
20. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1998): Las N.E.E. en los centros educativos: el Proyecto de Centro como respuesta Institucionalizada. En XV Jornadas Nacionales de Universidad y Educación Especial: Educación y diversidad.
21. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1998): Desarrollo organizativo y curricular en Instituciones de Educación no formal. Los centros tutelados semiabiertos. En Lorenzo, M.: Organización y dirección de Instituciones educativas. Granada. GEU. ISBN: 84-921660-1-0
22. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1998): Las adaptaciones curriculares como garantía de atención a la diversidad. En Lorenzo, M.: Organización y dirección de Instituciones educativas. Granada. GEU. ISBN: 84-921660-1-0
23. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1998): De la Educación Física a las manifestaciones psicomotrices en alumnos con necesidades educativas especiales. En AAVV: Intercambio de experiencias docentes en Educación Física. AMEF-A Depósito Legal: GR - 519
24. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1998): Informática y necesidades educativas especiales. Torres, J. A: Intervención didáctica en Educación Especial. Granada. ADHARA. ISBN: 84-8144-175-9
25. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F (1998): Innovaciones en Educación Especial. Algunos puntos para la reflexión. En Lorenzo, M.: Enfoques comparados en Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Una mirada a la realidad educativa iberoamericana desde Andalucía. Granada. GEU. ISBN: 84-921660-6-1
26. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F (1998): Dificultades organizativas en la escolarización de sujetos con dificultades auditivas en centros de enseñanza secundaria. En Lorenzo, M.: Enfoques comparados en Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Una mirada a la realidad educativa iberoamericana desde Andalucía. Granada. GEU. ISBN: 84-921660-6-1

27. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1998): Anatomía, fisiología y patología de la audición. En Domingo, J. y Peñafiel, F.: Desarrollo curricular y organizativo en la escolarización del niño sordo. Málaga. ALJIBE. ISBN: 84-87767-82-6
28. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1998): La evaluación pedagógica en la deficiencia auditiva. En Domingo, J. y Peñafiel, F.: Desarrollo curricular y organizativo en la escolarización del niño sordo. Málaga. ALJIBE. ISBN: 84-87767-82-6
29. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1998): Programa para alumnos con sobredotación intelectual. En Sola, T.: Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial. Granada. GEU. ISBN: 84-89908-26-5
30. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1998): Discapacidad motora: Intervención psicopedagógica. Lou, M<sup>a</sup> A. y López. N.: Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. Madrid. PIRÁMIDE. ISBN: 84-368-1389-8
31. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1998): Los recursos materiales y personales para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales. En Peñafiel, F. y Otros: Como intervenir en Educación Especial. Resolución de casos prácticos. Granada. ADHARA. ISBN: 84-8144-165-1
32. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1998): La Orientación a partir de la LOGSE y el Plan de Orientación de Andalucía. En Peñafiel, F. y Otros: Profesores de Enseñanza Secundaria. Sevilla. MAD. ISBN: 84-8311-258-2
33. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1998): La atención educativa de la diversidad de los alumnos en el nuevo modelo educativo. En Peñafiel, F. y Otros: Profesores de Enseñanza Secundaria. Sevilla. MAD. ISBN: 84-8311-258-2
34. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1998): De la integración de alumnos de educación especial a la escolarización del alumnado con Necesidades Educativas Especiales. En Peñafiel, F. y Otros: Profesores de Enseñanza Secundaria. Sevilla. MAD. ISBN: 84-8311-258-2

35. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1998): Planteamientos generales sobre Evaluación Educativa. En Peñafiel, F. y Otros: Profesores de Enseñanza Secundaria. Sevilla. MAD. ISBN: 84-8311-258-2
36. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1998): El maestro de Audición y Lenguaje en el nuevo modelo educativo. En AAVV: La función docente en Educación Infantil y Primaria desde las nuevas especialidades. Granada. FETE.
37. PEÑAFIEL, F. y Otros (1998): Qué nos comunican: Una aproximación crítica al análisis de imágenes. En II Jornadas de Andalucía Oriental sobre Lenguajes y Estética de la Comunicación. Granada. Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.
38. PEÑAFIEL, F. y Otros (1998): Los lenguajes audiovisuales como factor de calidad en el proceso de aprendizaje de los alumnos con nee. En II Jornadas de Andalucía Oriental sobre Lenguajes y Estética de la Comunicación. Granada. Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.
39. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1999): Educación y Valores. Homenaje al profesor Oscar Sáenz Barrios. Granada. GEU. ISBN: 84-95276-28-3
40. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1999): Los recursos informáticos y la escolarización de alumnos con NEE. En Sánchez Palomino, A.: Los desafíos de la Educación Especial en el umbral del siglo XXI. Almería. ISBN: 84-600-9525-8
41. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1999): La formación del profesorado de audición y lenguaje. Evaluación de un Prácticum de un curso de especialización. EN Lorenzo, M.: Organización y dirección de Instituciones Educativas en contextos iberoamericanos. Granada. GEU. ISBN: 84-921660-7-X
42. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1999): Educación y participación. Aportaciones desde los talleres de reflexión. En Domingo, J. y Otros: Educación y participación. Granada. ADHARA. ISBN: 84-8144-203-8

- 
43. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (1999): Implicaciones de la familia de los alumnos con NEE en los aspectos curriculares, organizativos y funcionales de los centros. En I Jornadas sobre Educación y Participación. Granada. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. APA/Colegio Sta. Micaela.
44. PEÑAFIEL, F. y RODRIGUEZ, A. (2000): Iniciación al tratamiento de la baja visión. Recursos básicos. En XVII Jornadas Universidad y Educación Especial. Lleida. ISBN 84-8409-058-2
45. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2000): Bases anatómicas, fisiológicas y patológicas del lenguaje. Procesos de codificación y decodificación lingüística. En Peñafiel, F. y Otros: Como intervenir en Logopedia Escolar. Resolución de casos prácticos. Madrid. CCS. ISBN: 84-8316-314-4
46. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2000): Códigos lingüísticos y fracaso escolar. En Peñafiel, F. y Otros: Como intervenir en Logopedia Escolar. Resolución de casos prácticos. Madrid. CCS. ISBN: 84-8316-314-4
47. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2000): Protocolo de exploración logopédica. En Peñafiel, F. y Otros: Como intervenir en Logopedia Escolar. Resolución de casos prácticos. Madrid. CCS. ISBN: 84-8316-314-4
48. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2000): Los valores en las reformas educativas. El caso de España. En II Encuentros de educadores de Marruecos y Andalucía. UNESCO/CCDH - Rabat ISBN: 9984-8130-2-0
49. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2000): La intervención logopédica en educación infantil. En Hernández, A. y Otros: La intervención Logopédica. Exploración, diagnóstico y tratamiento. Granada. GEU. ISBN: 84-95276-46-1
50. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2000): Las nuevas tecnologías y la educación de alumnos con nee en los umbrales del siglo XXI. En Babero, J. y Otros: Las nuevas tecnologías para la mejora educativa. Sevilla. KRONOS. ISBN: 84-85101-25-1

51. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros (2000): Procesos cognitivos de la expresión escrita: Algunas observaciones críticas sobre enfoques conceptuales y de investigación privado. En Symposium de Programas de Intervención Cognitiva. Granada. Grupo Editorial Universitario.
52. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros (2000): Procesos cognitivos de autorregulación en la expresión escrita. En Symposium de Programas de Intervención Cognitiva. Granada. Grupo Editorial Universitario.
53. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros (2000): La estructuración del contenido: un proceso cognitivo en la planificación de la composición escrita. En Symposium de Programas de Intervención Cognitiva. Granada. Grupo Editorial Universitario.
54. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros (2000): La génesis del contenido. Un proceso cognitivo en la planificación de la expresión escrita. En Symposium de Programas de Intervención Cognitiva. Granada. Grupo Editorial Universitario.
55. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros (2000): La revisión: un proceso cognitivo en la expresión escrita. En Symposium de Programas de Intervención Cognitiva. Granada. Grupo Editorial Universitario.
56. SALMERÓN, H. y PEÑAFIEL, F. (2000): El gabinete psicopedagógico y orientación universitaria. Una propuesta de actuación desde la Universidad de Granada. En Simposio de Orientación Universitaria: Orientación Educativa en las Universidades: Propuestas para la gestión de gabinetes y servicios de orientación universitaria. Universidad de Granada. Vicerrectorado de Estudiantes. GRANADA.
57. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2001): La Educación Especial en los Centros Educativos. En Salvador, F. Enciclopedia psicopedagógica de necesidades educativas especiales. Málaga. ALJIBE. ISBN: 87-9700-020-X

58. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2001): De la Educación Especial a las necesidades educativas especiales. En Rojas, G. y Otros: Aspectos didácticos y organizativos de la educación. Tendencias actuales. Granada. GEU. ISBN: 84-8491-143-8
59. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2003): Políticas y legislación de la Educación Especial. En Lorenzo, M. y Sola, T.: Didáctica y Organización en la Educación Especial. Madrid. DYKINSON. ISBN
60. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2003): Evaluación léxico-semántica y pragmática. En López Sánchez, M. y Torres Jiménez, M.: Deficiencia auditiva. Evaluación, intervención y recursos psicopedagógicos. Madrid. CEPE. ISBN 84-7869-423-4
61. PEÑAFIEL MARTINEZ, F. Y Otros (2004): Mundo de estrellas. En Lorenzo Delgado, M. y Otros: Praxis organizativa de las redes de aprendizaje. GEU. Granada. ISBN 84-8491-431-3
62. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2004): Curriculum escolar y atención a la diversidad. En Cuevas, M: I Congreso Nacional sobre atención a la diversidad y calidad educativa: Atención a la diversidad y calidad educativa. GEU Granada. ISBN 84-8491-342-2
63. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2005): Logopedia y multiculturalidad. En Peñafiel Martínez, F. y otros: Logopedia para el siglo XXI. Granada. Método. ISBN 84-7933-301-4
64. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2005): La rehabilitación de la pragmática en ambientes multiculturales: un concepto diferente de logopedia para un nuevo enfoque curricular. En Peñafiel Martínez, F. y otros: Logopedia para el siglo XXI. Granada. Método. ISBN 84-7933-301-4
65. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2005): La rehabilitación de los ámbitos semánticos, morfológicos y sintácticos del árabe y del español. Aportaciones al curriculum intercultural. En Peñafiel Martínez, F. y otros: Logopedia para el siglo XXI. Granada. Método. ISBN 84-7933-301-4

- 
66. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros – Coords – (2.005): Un niño peculiar: discapacidad por trisomía 8. En Peñafiel, F. y Otros: Investigaciones y experiencias para un nuevo concepto de Logopedia. Jaén. Métodos.
67. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros – Coords – (2.005): Tres meses en una afasia de Broca. En Peñafiel, F. y Otros: Investigaciones y experiencias para un nuevo concepto de Logopedia. Jaén. Métodos.
68. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros – Coords – (2.005): Respuesta educativa en la multiculturalidad: estudio de un caso. En Peñafiel, F. y Otros: Investigaciones y experiencias para un nuevo concepto de Logopedia. Jaén. Métodos.
69. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2.005): El desarrollo legal de la acción psicopedagógica. En González Vigil, M. A. y Otros: Iª Jornadas de psicopedagogía: Evaluación e Intervención en contextos educativos. Melilla. 2005
70. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2.005): La atención a la diversidad en la educación secundaria. Curso FETE-UGT. Sevilla. ISBN 84-933743-1-8
71. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2005): El pueblo gitano ante la realidad socioeducativa. En I Jornadas sobre cultura gitana: Perspectiva sociocultural, psicopedagógica y artística de la población gitana. Granada. ISBN 84-609-6246-6
72. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2005): La evolución de la escolaridad de los niños de etnia gitana. En I Jornadas sobre cultura gitana: Perspectiva sociocultural, psicopedagógica y artística de la población gitana. Granada. ISBN 84-609-6246-6
73. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. (2.006): Los recursos como indicadores de calidad en la intervención psicopedagógica. En Peñafiel, F. y Otros: La intervención en educación especial. Propuestas desde la práctica. CCS. Madrid

- 
74. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. (2.006): Respuesta educativa a un grupo de alumnos con problemas de aprendizaje. En Peñafiel, F. y Otros: La intervención en educación especial. Propuestas desde la práctica. CCS. Madrid
75. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. (2.006): Respuesta educativa en la multiculturalidad. En Peñafiel, F. y Otros: La intervención en educación especial. Propuestas desde la práctica. CCS. Madrid.
76. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2.007): TICs y necesidades educativas especiales en trastornos de conducta. En Cabero, J.; Córdoba, M. y Fernández J. M.: Las TIC, s para la igualdad. Editorial Eduforma. Sevilla. ISBN: 84-665-7486-7
77. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2.007): El curriculum en Educación Secundaria. En AAVV: Diseño de Unidades didáctica en Educación Secundaria. Aprende-Idea. Sevilla. ISBN 84-689-6707-6.
78. PEÑAFIEL MARTINEZ, F. (2007): Referentes básicos en la organización de las academias y los centros de formación privados. En Torres Martin, C. y Pareja Fernández de la Reguera, J. A.: La educación no formal y diferenciada. Fundamentos didácticos y organizativos. Editorial CCS. Madrid. ISBN 978-84-9842-105-7
79. Hernández, A., Peñafiel, F., Justicia, R. (2007). La hiperactividad en el aula de apoyo a la integración. En Peñafiel, F., Torres, J.A., Hernández, A. (2007). La necesidad de apoyo específico y su material práctico. Granada: Método. Tomo III. ISBN 978-84-7933-475-8. Págs. 1064-1074
80. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros (2008): Las necesidades educativas de apoyo específico. En Torres González, J. A. y Otros: Marco legislativo para profesionales de alumnos y alumnas con necesidades educativas de apoyo específico. Jaén. Universidad de Jaén e Impredisur. ISBN: 978-84-7933-624-0
81. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. y Otros (2008): El concepto de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en el marco de la Ley Orgánica



- 
- 2/2006 de educación. Desarrollo normativo. Alumnado con nee. En Torres González, J. A.: Conceptos fundamentales para el maestro especialista de audición y lenguaje. Jaén. Universidad de Jaén e Impredisur. ISBN: 978-84-7933-625-7
82. PEÑAFIEL, F. Y OTROS. (2008): Identification of key factors in the educational support to pupils with educational special needs: teacher support in inclusive education, en LANGERS, J. (Ed.), *Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami*. Univerzita Palackého. Katedra Speciální Pedagogiky. Olomouc (Chequia). ISBN 978-80-244-2010-3.
83. PEÑAFIEL MARTINEZ, F. y Otros (2009): El maestro de audición y lenguaje, el logopeda y el maestro de apoyo a la integración. En Peñafiel Martínez, F. y Otros – Coord. –: Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Granada. Ediciones Joxman.
84. PEÑAFIEL MARTINEZ, F. y Otros (2009): Nuestros alumnos con altas capacidades. En Torres, J. A.; Colmenero, M<sup>a</sup> J. y Hernández A.: Programas de adaptación curricular para una educación inclusiva: Casos prácticos. Granada. Ediciones Joxman.
85. PEÑAFIEL MARTINEZ, F. y Otros (2009): Identificación de las necesidades educativas en trastornos generalizados del desarrollo y otros síndromes relacionados. En Torres, J. A.; Colmenero, M<sup>a</sup> J. y Hernández A.: Programas de intervención logopédica para una educación inclusiva. Granada. Ediciones Joxman.
86. PEÑAFIEL MARTINEZ, F. (2010): Sociedad, educación y cultura tecnológica. En Ortega Carrillo, J. A.: Educando en la sociedad digital, ética mediática y cultura de paz. GEU: Granada
87. PEÑAFIEL, F. (2012): Modelos y técnicas de orientación: criterios para su selección y utilización en función de necesidades, destinatarios y contextos de intervención. En AAVV: Temario de Oposiciones a Enseñanza Secundaria:

---

especialidad Orientación Educativa. Cenoposiciones. Alcobendas. ISBN 978-84-92767-59-5

88. TORRES MARTÍN, C.; MINGORANCE ESTRADA, A. C. y PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2012): Los centros educativos en régimen de internado: las escuelas hogar y las residencias escolares. En Lorenzo Delgado M. y Otros: XII Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas. Granada.
89. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2014): De la Educación Especial a la Escuela Inclusiva. En Peñafiel Martínez, F.; Torres González, J. A. y Fernández Batanero, J. M<sup>a</sup>: Evaluación e Intervención didáctica para atender a las necesidades específicas de apoyo educativo. Pirámide. Madrid.
90. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2014): El proceso de identificación y valoración de las Necesidades Educativas Especiales. En Peñafiel Martínez, F.; Torres González, J. A. y Fernández Batanero, J. M<sup>a</sup>: Evaluación e Intervención didáctica para atender a las necesidades específicas de apoyo educativo. Pirámide. Madrid.
91. PEÑAFIEL MARTÍNEZ, F. (2015): Alteraciones del lenguaje oral en Infantil. En Fernández Batanero, J. M<sup>a</sup>: Atención a la diversidad en Infantil. Paraninfo. Madrid.

---

 **Artículos**

- 
1. Peñafiel Martínez, F. (1996): El Lenguaje Audiovisual y la Formación del Profesorado. 146 – 154. En *COMUNICAR. Revista de Medios de Comunicación y Educación*. (7). Huelva. ISSN: 1134-3478
2. Peñafiel Martínez, F. (1996): La Psicolingüística y los procesos del lenguaje. Teorías acerca del Lenguaje. 4 - 8. En *FEPAL Revista de la Federación Española de Asociaciones de Profesores Especializados en Perturbaciones de Audición y Lenguaje*. (47). Madrid. ISSN: 6671-1969
3. Peñafiel Martínez, F. (1997): Las Adaptaciones Curriculares como factor de calidad de la integración educativa de los alumnos con deficiencia auditiva en

- enseñanza secundaria. Intervención logopédica. Separata. En *Revista FIAPAS*. (54). Madrid. ISSN: 1135-3511
4. Peñafiel Martínez, F. (1997): Los valores en el curriculum escolar. Su desarrollo a través de la L.O.G.S.E. 193 - 201. En *Revista de Educación*. Vol. 10. Granada. Servicio de Publicaciones de la Universidad. ISSN: 0214-0484
  5. Peñafiel Martínez, F. (1997): El proceso de intervención en la terapéutica del lenguaje. 31 - 37. En *Revista de Educación Especial*. (24). Salamanca. Amarús. ISSN: 1130-876
  6. Peñafiel Martínez, F. (1998): Los valores en el ámbito escolar. Su jerarquía para establecer modelos educativos. 31 - 34. En *Comunidad Educativa*. (250). Madrid. Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación. ISSN: 0212-2650
  7. Peñafiel Martínez, F. (1998): La acción directiva como factor de calidad y mejora del proceso educativo. 22 - 30. En *Revista Educación / acción*. (3). Granada. Delegación de Educación y Ciencia y Centro de Profesores. ISSN: 1135-948X
  8. Peñafiel Martínez, F. (2002): El pensamiento logopédico: ideas y conceptos básicos para una logopedia actual. 04 - 27. En *Revista Estudios AEES*. (65). Madrid. Federación española de asociaciones de profesores especializados en perturbaciones de audición y lenguaje (FEPAL). ISSN: 1577-0486
  9. Peñafiel Martínez, F. (2003): Atención temprana. En *Revista Enseñanza. Anuario interuniversitario de Didáctica*. Salamanca. Vol. 21. Ediciones Universidad. ISSN: 0212 - 5374 – CDU 37
  10. Peñafiel Martínez, F. (2004): Propuesta de intervención para los asesores de formación de educación especial en los centros de profesorado. El caso de Andalucía. En *Revista Estrategias e instrumentos para la gestión educativa*. Pp. 101 – 115. Editorial Praxis.

11. Peñafiel Martínez, F. (2004): Dislexia. Pág. 08 - 15. En *Revista Estudios AEES*. (70). Madrid. Federación española de asociaciones de profesores especializados en perturbaciones de audición y lenguaje (FEPAL). ISSN: 1577-0486
12. Peñafiel Martínez, F. (2.004): Las necesidades educativas especiales en la etapa de educación infantil. La organización de la respuesta educativa. *TAVIRA: Revista de Ciencias de la Educación*. Universidad de Cádiz. ISSN: 0214-137X
13. Gutiérrez, A., Peñafiel, F., Hernández, A. (2004). Las necesidades educativas especiales en la etapa de educación infantil. Trastornos del lenguaje más frecuentes y la organización de la respuesta educativa. *Estudios A.E.E.S.*, 69, 35-49. Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.
14. Peñafiel, F., Gutiérrez, A., Hernández, A. (2004). Discapacidad psíquica y logopedia. *Estudios A.E.E.S.*, 69, 25-29. Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.
15. Gutiérrez A., Hernández, A., Peñafiel, F. (2004). Terapia en lalopatías o trastornos del habla: dislalias, disartrias y diglosias. *Estudios A.E.E.S.*, 69, 30-35. Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486
16. Peñafiel Martínez, F. (2005): Escuela y sociedad. Dialéctica polémica? N° 3. En *Revista Almadraza. Trabajadores de la enseñanza*. Granada. ISSN: 1138-7181
17. Peñafiel Martínez, F. (2.007): Asesoramiento y asesores/as de formación. *Revista de Ciencias de la Educación*. Núm. 211. Madrid. ISSN: 0210-9581
18. Peñafiel Martínez, F. (2.008): Sistemas alternativos y complementarios de comunicación. Toma de decisiones e intervención. *Revista DOCES. Revista Internacional de Humanidades – Ciencias de la Educación*. Núm. 1. Granada. ISSN: 1988-804X
19. Peñafiel Martínez, F. (2009): EL Centro Específico de Educación Especial. En *RIALAI Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración*. Volumen 1, Núm.1 Jaén. ISSN: 1989-970X

- 
20. Hernández, A.; Peñafiel, F. y El Honrari, M. (2010): Desarrollo comunicativo de un niño sordo: influencia de las variables familiares. En *RIALAI*, Volumen 3, Núm 1. Pág. 1-7. Granada. Adeo. ISSN: 1989-970X
21. Peñafiel Martínez, F. (2010): Actualidad legislativa en Educación Inclusiva en España y Andalucía. En *RIALAI Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración*. Volumen 2, Núm.2 Jaén. ISSN: 1989-970X
22. Peñafiel Martínez, F. (2010): La escritura y sus variables constituyentes en el marco curricular. En *Revista Internacional de Educación y Alteridad*. Vol. 1 (1).
23. Peñafiel Martínez, F. (2011): Organización del aula de apoyo a la integración. En *Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la Integración y Multiculturalidad*. Volumen 1, N° 1. Septiembre. ISSN: 2174-6087
24. Peñafiel Martínez, F. (2011): Una perspectiva global de la educación multicultural. Propuestas de intervención desde una perspectiva global. Estudio de caso. En *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*. Vol. 6 n°2, pág. 119-136. ISSN 2225-5117. Paraguay
25. Peñafiel Martínez, F. (2012): Planteamiento inclusivo de la participación de la familia en contextos de intervención con alumnos con discapacidad. En *Revista de Educación Inclusiva*. Vol. 5, n° 2. Pág. 117 – 127. ISSN: 1889-4208
26. Peñafiel, F., Hernández, A. (2012). The hospital environment in education in Spain proposal for intervention. *Journal of exceptional people*. Vol.1, n° 1, 2012. Pags. 89-102. ISSN 1805-4978. <http://jep.upol.cz/>
27. Peñafiel Martínez, F. (2012): Educación Inclusiva y Era Digital. Un nuevo planteamiento de actuación. En *Revista Etic@net*. Vol. 2, n°. 12. ISSN: 1695-324X
28. Peñafiel Martínez, F. (2013): Criterios y principios básicos para el diseño de un plan de actuación educativa para alumnado inmigrante. El caso de Andalucía. En *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciencias de la Educación*. ISSN 1135-1438

29. Peñafiel Martínez, F. (2013): **Orientamento Scolastico e Inclusione.** L'organizzazione della risposta educativa per studenti con specifiche esigenze di sostegno educativo. Il caso della Spagna. En *Orientamenti Pedagogici. Rivista internazionale di scienze dell'educazione*. Vol. n° ISSN: 0030-5391
30. Hernández Fernández, A.; Peñafiel Martínez, F. y Fernández Almenara, M. (2015): Recursos digitales para una educación inclusiva. Implantación de sistemas táctiles y material digital en el alumnado con trastornos del espectro autista. En *Aprender: Revista de Escola Superior de Educacao*. Número temático: Educacao, ciudadanía e inclusao. Instituto Politécnico de Portalegre. Número 36. ISSN 0871-1267

## **11. EDITOR DE LIBROS**

1. MINGORANCE PAU, M<sup>a</sup> José (2008): La etapa de primaria desde la perspectiva de los docentes. Volumen 2. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-20-9
2. CANO MOHAMMED, Tamara (2008): El maestro de Audición y lenguaje en los Centros TIC. Volumen 4. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-18-6
3. MINGORANCE PAU, M<sup>a</sup> José (2008): La capacidad y la incapacidad de leer. Profesos cognitivos básicos y superiores. Volumen 6. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-17-9
4. HERNANDEZ OLEA, M<sup>a</sup> del Carmen (2008): Internet y Educación: una educación en común. Volumen 7. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-21-6
5. HERNANDEZ OLEA, M<sup>a</sup> del Carmen (2008): La educación y el desarrollo de la creatividad en la escuela. Volumen 8. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-22-3
6. FERRER NIEVAS, M<sup>a</sup> Inmaculada, OCAÑA GARCÍA, Noelia y AGUILERA DE LA HIGUERA, Lucia. (2008): La titulación de magisterio de audición y lenguaje: aspectos teóricos-prácticos en la convergencia europea. Volumen 9. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-25-4

7. MADRID FERNÁNDEZ, Fátima (2008): Las necesidades educativas especiales de los alumnos con alteraciones del habla. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje. Volumen 10. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-32-2
8. MONTIEL MOLINA, Aurelia (2008): Fracaso escolar en el sistema educativo. Volumen 11. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-33-9
9. JIMENEZ TRAPERO, M<sup>a</sup> Luz (2008): La educación especial en el marco normativo español y andaluz. Inclusividad: alumnado con necesidades educativas de apoyo específico. Volumen 12. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-37-7
10. GARCIA BERNEDO, Carolina (2008): El maestro de audición y lenguaje y las nuevas tecnologías: Internet. Volumen 13. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-46-9
11. CARDENAS UBEDA, M<sup>a</sup> Jesús (2008): La discapacidad auditiva. Volumen 14. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-47-6
12. CARDENAS UBEDA, M<sup>a</sup> Jesús (2008): La discapacidad visual. Volumen 15. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-48-3



- 
13. ARIZA ORILLAS, Jésica (2008): La orientación educativa en Infantil y Primaria. La orientación en los procesos educativos de los alumnos/as que presentan necesidades educativas de apoyo específico. Volumen 16. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-49-0
14. MARTIN GARCIA, M<sup>a</sup> José (2008): La comunicación, el lenguaje y sus trastornos en la deficiencia mental. Volumen 17. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-51-3
15. NAVARRO BUENO, M<sup>a</sup> Gemma (2008): Las NEE de los alumnos/as con deficiencia mental. Volumen 18. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-52-0
16. CASARES JIMENEZ, M<sup>a</sup> del Carmen (2008): Discapacidad visual: aspectos generales y orientación de un caso. Volumen 19. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-53-7
17. CASARES JIMENEZ, M<sup>a</sup> del Carmen (2008): Política educativa en España: Proyectos y Leyes. Volumen 20. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-43-8
18. ILLAN LARRUQUERT, Sandra (2008): Sistemas alternativos de comunicación. Volumen 21. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-44-5

- 
19. RUIZ LARA, Elisabeth (2008): El autismo. Otra forma de ver el mundo. Volumen 23. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-74-2
20. CANO PEREZ, Violeta G. (2008): Bases anatómicas, fisiológicas y neurológicas del lenguaje. Procesos de codificación y decodificación lingüística. Descripción y análisis de los componentes del lenguaje. Volumen 24. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-75-9
21. VERANO MESA, Olga. (2008): Criterios para la realización de adaptaciones curriculares para alumnos/as con deficiencia auditiva. Ayudas técnicas para la deficiencia auditiva. Organización de la respuesta educativa. Volumen 25. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-76-6
22. CORRAL GALÁN, Dolores (2008): Discapacidad motora: orientaciones para el colectivo de personas relacionadas con la atención educativa del alumnado con discapacidad motora. Volumen 26. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-77-3
23. RUIS QUIROS, Marta Isabel (2008): El síndrome de Down: una visión global. Volumen 28. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-79-7
24. AGUILERA DE LA HIGUERA, L., OCAÑA GARCIA, N. Y FERRER NIEVAS, I. (2008): La intervención del maestro de audición y lenguaje en alumnos con trastornos del habla. Volumen 29. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para

---

una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-85-8

25. RUIZ LARA, Elisabeth (2008): Las adaptaciones curriculares: criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en las diferentes discapacidades. Volumen 30. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-86-5
26. RUIZ LARA, Elisabeth (2008): Método de lectoescritura, los sonidos: diseñado para alumnos con dificultades de aprendizaje. Volumen 31. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-87-2
27. COSTALES HURTADO, Yolanda (2008): La lengua de signos en el ámbito escolar. Volumen 32. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-89-6
28. COSTALES HURTADO, Yolanda (2008): Bullying: víctimas y agresores dentro de las aulas. Volumen 33. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-90-2
29. COSTALES HURTADO, Y., GUIRADO SERRRANO, A. y MARTÍN GARCÍA, M<sup>a</sup> J. (2008): La educación especial en la red. Volumen 35. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-94-0
30. REQUENA SÁNCHEZ, Almudena (2008): Alumnado con discapacidad mental. Aspectos a tener en cuenta. Volumen 36. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el

Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-98-8

31. MOLINA SÁNCHEZ, Lorena (2008): Lenguaje corporal y discapacidad. Volumen 37. Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92529-99-5
32. ROSALES SÁNCHEZ, Estefanía (2008): La evolución de la educación especial en las últimas décadas: de la institucionalización y el método clínico a la normalización de servicios y al modelo pedagógico. Volumen 41 Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92697-07-6
33. MARTÍN MORATA, Magdalena (2008): La deficiencia mental: historia e intervención educativa con estos alumnos/as. Volumen 42 Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92697-08-3
34. MARTÍN MORATA, Magdalena (2008): La atención educativa al alumnado in migrante en la sociedad neoliberal. Volumen 43 Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92697-09-0
35. MADRID FERNÁNDEZ, Carmen Fátima (2008): Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y del lenguaje: identificación de las necesidades educativas especiales. Volumen 44 Serie A.T.P.E.C. Serie: Aspectos teóricos para una educación basada en las competencias marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior. Ediciones ADA. Granada. ISBN: 978-84-92697-44-1

36. NAVIDAD VIDAL, Ana Josefa (2010): Proyecto de programación del servicio complementario del aula matinal en un centro de infantil y primaria de Jaén. Publicación de carácter didáctico surgida de la práctica de nuestra realidad escolar. Ediciones ADEO. Granada. ISBN: 978-84-15199-20-5
37. UNICA FERNANDEZ, M<sup>a</sup> del Amor (2010): En la infancia también existen trastornos de conducta. Información básica. Publicación de carácter didáctico surgida de la práctica de nuestra realidad escolar. Ediciones ADEO. Granada. ISBN: 978-84-15199-12-0
38. PALMA GONZÁLEZ, M<sup>a</sup> del Mar (2010): Las necesidades educativas en el autismo. Publicación de carácter didáctico surgida de la práctica de nuestra realidad escolar. Ediciones ADEO. Granada. ISBN: 978-84-15199-09-0
39. LOPERA GONZÁLEZ, Mercedes (2011): El proceso de identificación y valoración de las necesidades. Publicación de carácter didáctico surgida de la práctica de nuestra realidad escolar. Ediciones ADEO. Granada. ISBN: 978-84-15199-86-1
40. ABARCA HEREDIA, Miriam (2011): La discapacidad: pasado, presente y futuro del discapacitado. Respuesta de la sociedad. Publicación de carácter didáctico surgida de la práctica de nuestra realidad escolar. Ediciones ADEO. Granada. ISBN: 978-84-15316-13-8
41. HOLGADO GONZÁLEZ, Miriam (2011): La deficiencia auditiva. Aspectos teóricos e intervención educativa. Publicación de carácter didáctico surgida de la práctica de nuestra realidad escolar. Ediciones ADEO. Granada. ISBN: 978-84-15316-14-5
42. RAMIREZ RUIZ, Laura (2011): Conociendo la discapacidad psíquica. Publicación de carácter didáctico surgida de la práctica de nuestra realidad escolar. Ediciones ADEO. Granada. ISBN: 978-84-15316-28-2

43. ARIZA SÁNCHEZ, M<sup>a</sup> José (2011): *Sistemas alternativos y complementarios de comunicación*. Publicación de carácter didáctico surgida de la práctica de nuestra realidad escolar. Ediciones ADEO. Granada. ISBN: 978-84-15199-51-9
44. ABARCA HEREDIA, Miriam (2011): *Alteraciones del lenguaje en edad escolar. Necesidades educativas especiales*. Publicación de carácter didáctico surgida de la práctica de nuestra realidad escolar. Ediciones ADEO. Granada. ISBN: 978-84-15199-82-3
45. JIMENA ALMAZÁN, Fernando (2011): *La educación física en alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales y otras patologías*. Publicación de carácter didáctico surgida de la práctica de nuestra realidad escolar. Ediciones ADEO. Granada. ISBN: 978-84-15199-46-5
46. PALMA GONZÁLEZ, M<sup>a</sup> del Mar (2011): *Intervención educativa en deficiencia mental*. Publicación de carácter didáctico surgida de la práctica de nuestra realidad escolar. Ediciones ADEO. Granada. ISBN: 978-84-15199-24-3
47. VALENZUELA SOLER, Estefanía (2011): *Más allá de la inteligencia: la sobredotación*. Publicación de carácter didáctico surgida de la práctica de nuestra realidad escolar. Ediciones ADEO. Granada. ISBN: 978-84-15199-41-0
48. VALENZUELA SOLER, Estefanía (2011): *Primeros pasos en la sociedad con el deficiente mental*. Publicación de carácter didáctico surgida de la práctica de nuestra realidad escolar. Ediciones ADEO. Granada. ISBN: 978-84-15199-40-3
49. FERNÁNDEZ GARCÍA, Elena (2011): *La música también es para ti*. Publicación de carácter didáctico surgida de la práctica de nuestra realidad escolar. Ediciones ADEO. Granada. ISBN: 978-84-15199-08-3
50. HIDALGO CHECA, María (2011): *La deficiencia auditiva: aspectos diferenciales y normalizadores*. Publicación de carácter didáctico surgida de la práctica de nuestra realidad escolar. Ediciones ADEO. Granada. ISBN: 978-84-15199-37-3

51. OLMO LÓPEZ, Ana M<sup>a</sup> (2011): Contexto social y educativo de alumnos con necesidades educativas especiales. Publicación de carácter científico, surgida del proyecto de investigación internacional coordinado por la Universidades de Jaén (España) y el Centro Universitario del Sur (Guadalajara – México -). Ediciones ADEO. Granada. ISBN: 978-84-15199-31-1

## 12. CONTRIBUCIONES A CONGRESOS

### Ponencias

---

1. MOTRICIDAD Y CALIDAD EDUCATIVA. GRANADA. 1990. ANDE. Nacional.
2. LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. GRANADA 1991. ANDE. Nacional.
3. EL LENGUAJE EN NIÑOS CON PCI. GRANADA. 1992. ANDE. Nacional.
4. EL BLISS y el SPC. GRANADA 1993. ANDE. Nacional.
5. EL ALUMNO GRAVEMENTE AFECTADO Y LA ESCUELA ORDINARIA. GRANADA 1995. ANDE. Nacional.
6. LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y LA FUNCIÓN TUTORIAL EN LA L.O.G.S.E. GRANADA 1994. Centro de Profesores. Nacional.
7. LOGOPEDIA: ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE. I. GRANADA 1994. Centro de Profesores. Nacional.
8. LOGOPEDIA: ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE. II. GRANADA 1994. Centro de Profesores. Nacional.
9. LOGOPEDIA: TRASTORNOS Y DIFICULTADES EN LA COMUNICACIÓN ORAL I GRANADA 1995. Centro de Profesores. Nacional.
10. LOGOPEDIA: TRASTORNOS Y DIFICULTADES EN LA COMUNICACIÓN ORAL II GRANADA 1995. Centro de Profesores. Nacional.



11. JORNADAS: EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN. GRANADA 1997. Centro de Profesores. Nacional.
12. DIFICULTADES ORGANIZATIVAS DE LA ESCOLARIZACIÓN DE ALUMNOS SORDOS EN CENTROS DE SECUNDARIA. GRANADA 1997. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Nacional.
13. INFORMÁTICA Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. JAÉN. 1998. Departamento de Pedagogía. Nacional.
14. ADAPTACIONES CURRICULARES". GRANADA 1998. Centro de Profesores. Nacional.
15. APLICACIONES EDUCATIVAS DE LOS SISTEMAS DE BÚSQUEDA TELEMÁTICA DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA. Curso de Especialización en Aplicaciones educativas de las nuevas tecnologías digitales: Internet, infografía y animación computerizada. GRANADA 1998. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. Nacional.
16. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LOS ALUMNOS. Curso de Especialización en educación infantil para maestros. GRANADA 1998 Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía / Universidad de Granada. Nacional.
17. LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL HOY. Curso de verano: "Animación sociocultural y discapacidad". GRANADA 1998. ANDE / Dpto. de Pedagogía. Nacional.
18. EL MAESTRO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE. Jornadas sobre la función docente en educación infantil y primaria desde las nuevas especialidades." Granada. 1998. FETE / Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Nacional.
19. INNOVACIONES EN EDUCACIÓN ESPECIAL. ALGUNOS PUNTOS PARA LA REFLEXIÓN. GRANADA. 1998. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Nacional.

20. LOS RECURSOS INFORMÁTICOS Y LA ESCOLARIZACIÓN DE ALUMNOS CON NEE. ALMERÍA. 1.999. Departamento de pedagogía. Nacional.
21. ORIENTACIÓN DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS. GRANADA. 1999. En Seminario Interuniversitario de las Facultades de Educación de las Universidades de Granada /España) y la Serena /Chile). Internacional.
22. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA EDUCACIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LOS UMBRALES DEL SIGLO XXI. Nuevas tecnologías y diversidad: retos para el futuro. SEVILLA. 1999. En EDUTEC'99. Nacional.
23. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DE AUDICIÓN Y LENGUAJE. Granada. 1999 CEP / Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Nacional.
24. LOS VALORES EN LAS REFORMAS EDUCATIVAS. En II Encuentro Internacional de Educadores de Marruecos y Andalucía. FEZ (Marruecos). 1999. Derechos Humanos. Internacional.
25. EVALUACIÓN DE UN PRÁCTICUM DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN AUDICIÓN Y LENGUAJE. GRANADA. 1999. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Nacional.
26. CURSO DE ADAPTACIÓN PEDAGÓGICA. Didáctica General. Granada. Curso 1.999 / 2.000. Universidad de Granada. Nacional.
27. JORNADAS DE ORIENTACIÓN PARA EL ACCESO A UNIVERSIDAD DESDE LOS CENTROS DE SECUNDARIA. DISTRITO UNIVERSITARIO DE GRANADA. Granada.. 2000. Vicerrectorado de estudiantes. Gabinete Psicopedagógico. Nacional.
28. JORNADAS DE ORIENTACIÓN PARA EL ACCESO A UNIVERSIDAD DESDE LOS CENTROS DE SECUNDARIA EN MARRUECOS. Granada. 2000. Vicerrectorado de Estudiantes. Gabinete Psicopedagógico. Nacional.

29. EL GABINETE PSICOPEDAGÓGICO Y ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA. Una propuesta de actuación desde la Universidad de Granada. En Symposium de Orientación Universitaria: Orientación Educativa en las Universidades: Propuestas para la gestión de gabinetes y servicios de orientación universitaria.”. GRANADA. 2000. Vicerrectorado de Estudiantes. Nacional.
30. ESTRUCTURAS DE APOYO PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD. Jaén. 2000. Dpto. de Pedagogía / FETE. Nacional.
31. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. Jaén. 2000. Dpto. de Pedagogía / FETE. Nacional.
32. LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y DISCAPACIDAD. Nacional. Dirección General de Evaluación y Formación del Profesorado. Granada 2000.
33. RECURSOS PARA ATENDER LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN SECUNDARIA. Cursos de Verano del Mediterráneo. Almuñécar 2000. Nacional.
34. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DE Pedagogía Terapéutica. Consejería de Educación y Ciencia. Granada 2000 – 2001. Nacional.
35. AVANCES EN EL PROCESO INTEGRADOR: REALIDAD Y LEGALIDAD. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Almería 2001. Nacional.
36. DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES“. Melilla 2001. Nacional. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar.
37. LA ORGANIZACIÓN DE LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS CENTROS ESCOLARES. Nacional. Dirección General de Evaluación y Formación del Profesorado. Granada 2001.
38. LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. Nacional. Dirección General de Evaluación y Formación del Profesorado. Granada 2001.

39. ÉTICA EN LOS CONTENIDOS DE INTERNET: NECESIDAD Y UTILIDAD DEL FILTRADO HUMANO Y TÉCNICO DE LOS CONTENIDOS PARA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. Nacional. UNESCO Y Fundación para una Cultura de Paz. Granada 2001.
40. CURRÍCULO ESCOLAR Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. Congreso Nacional sobre Atención a la diversidad y calidad educativa. Nacional. Ceuta. 2.002
41. TRASTORNOS DEL LENGUAJE MÁS FRECUENTES EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL. En Jornadas sobre terapia en perturbaciones del lenguaje. Córdoba. 2003. Nacional
42. PROBLEMÁTICA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y Fundación Euroárabe. Granada. 2.003. Nacional
43. ENCUENTRO PROVINCIAL DE CENTROS ESPECÍFICOS Y AULAS ESPECÍFICAS". Nacional. Centro de Profesores. Granada. 2003. Nacional
44. LAS ORGANIZACIONES RETICULARES EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL Y DIFERENCIAL. IX Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Granada. 2004. Nacional.
45. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. Curso de habilitación para la adquisición de nuevas especialidades para maestros. Granada. 2.004
46. LA ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS/AS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: LOS EQUIPOS DE ZONA EN LA ESCUELA INCLUSIVA. En XXI Jornadas de Universidades y Educación Especial: Educación y diversidad, Comunidades educativas. León 2.004. Nacional

47. PRAXIS ORGANIZATIVA DE LAS REDES DE APRENDIZAJE. IX Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Granada. 2004. Nacional.
48. EL DESARROLLO LEGAL DE LA ACCIÓN PSICOPEDAGÓGICA. Iª Jornadas de psicopedagogía: Evaluación e Intervención en contextos educativos. Melilla. 2005. Nacional
49. LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL. Programa ERASMUS/SOCRATES. Movilidad del profesorado. Univerzita Palackeho Olomouci. República Checa. 2005
50. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. Curso FETE-UGT/Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Sevilla. 2005. Nacional.
51. XI CURSO DE CAPACITACIÓN PARA LA INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. 2006
52. LA EDUCACIÓN EN VALORES: ORIENTACIONES PARA SU DESARROLLO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA, con el módulo: “La atención a la diversidad en educación secundaria”. Grupo de investigación didáctica (GID) y FETE-UGT. Sevilla. 2006
53. DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, Módulo: El curriculum de la Enseñanza Secundaria. Aprende-Idea. Sevilla. 2007
54. XII CURSO DE CAPACITACIÓN PARA LA INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. 2007
55. SEMINARIO DE FORMACIÓN ESTUDIANTIL: “Participación Estudiantil en procesos de autoevaluación de centros, servicios y programas de formación como instrumento de fortalecimiento institucional de la calidad superior”.

ANECA y Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.  
Universidad de Granada. 2.007

- 56.X JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS: Gestionando los nuevos actores y escenarios de la formación en la sociedad del conocimiento. Grupo AREA y Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Granada. 2007
57. EDUCACION ESPECIAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN ESPAÑA. Programa ERASMUS/SOCRATES. Movilidad del profesorado. Universidade de Coimbra. Portugal. 2007
58. XIII CURSO DE CAPACITACIÓN PARA LA INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. 2008
59. ALUMNADO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. Programa ERASMUS/SOCRATES. Movilidad del profesorado. Universidad de Minho. Portugal. 2008
60. RETOS ACTUALES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL. Jornadas Provinciales de Formación de Madres y Padres. Federación Católica de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (FCAPA – CONCAPA). Granada 2009
61. EL MAESTRO DE AUDICION Y LENGUAJE, EL LOGOPEDA Y EL MAESTRO DE APOYO A LA INTEGRACION. Pasado presente y futuro. I Congreso nacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. ASAPETAL / CGT. Granada 2009
62. XIV Curso de CAPACITACION PARA LA INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE. Facultad de Ciencias de la educación. Vicedecanato de estudiantes y Acción Tutorial. Granada. 2009
63. PROGRAMA DE RADIO: UNA LUZ EN EL BAÚL. UN EJEMPLO DE APLICACIÓN PRÁCTICA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN POR Y PARA LA SENSIBILIZACIÓN HACIA LA INCLUSIÓN. I Seminario Internacional de

Sensibilización hacia la Inclusión de la Diversidad. Grupo de Investigación DIEA de la Universidad de Jaén (España) y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Granada. 2010.

64. LA FORMACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA. II Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Universidad de Jaén, Universidad de Granada y Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Jaén 2011.

65. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y FORMACIÓN. II Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Universidad de Jaén, Universidad de Granada y Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Jaén 2011.

66. AMBIENTES INCLUSIVOS Y FORMACIÓN. II Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Universidad de Jaén, Universidad de Granada y Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Jaén 2011.

67. NUEVOS RETOS ACTUALES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL DE CARA AL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR. Encuentro Provincial de Asociaciones de Madres y Padres: Escuela, espacio de convivencia entre iguales. Federación Católica de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (FCAPA – CONCAPA). Granada 2011.

68. LA EDUCACIÓN ESPECIAL ANTE LA DIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD SENSORIAL/ MOTORICA/COGNITIVA: LA DISCAPACIDAD MOTORICA. Máster en Educación Especial. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Educación. Universidad de Huelva. 2011

69. FORMACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA. III Congreso Internacional y IV Nacional de audición y lenguaje, logopedia, apoyo a la integración y multiculturalidad. Asociación Nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la Inclusión (ANELAI) y el Grupo de Investigación DIEA de la Universidad de Jaén. 2012.

70. AMBIENTES INCLUSIVOS Y FAMILIA. Mesa Redonda Internacional. III Congreso Internacional y IV Nacional de audición y lenguaje, logopedia, apoyo a la integración y multiculturalidad. Asociación Nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la Inclusión (ANELAI) y el Grupo de Investigación DIEA de la Universidad de Jaén. 2012.
71. FORMACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA. Taller. III Congreso Internacional y IV Nacional de audición y lenguaje, logopedia, apoyo a la integración y multiculturalidad. Asociación Nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la Inclusión (ANELAI) y el Grupo de Investigación DIEA de la Universidad de Jaén. 2012.
72. PLANTEAMIENTO INCLUSIVO DE LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN CONTEXTOS DE INTERVENCIÓN. 6º Congreso Internacional y 9º Congreso Nacional de Estudiantes, Maestros y Egresados en la Licenciatura de Educación Especial: La Educación Inclusiva, un horizonte de posibilidades. Del 5 al 8 de junio. Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. CINTERMEX, Monterrey, Nuevo León, México. 2012
73. EMPLEO Y DISCAPACIDAD EN TIEMPO DE CRISIS. Conferencia Inaugural. I Jornadas de Empleo y Discapacidad. 1ª Muestra de Empleo. Concejalía de Formación y Empleo del Ayuntamiento de Motril. 2012
74. LOS CENTROS EDUCATIVOS EN RÉGIMEN DE INTERNADO: LAS ESCUELAS HOGAR Y LAS RESIDENCIAS ESCOLARES. XII Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas. Granada. 2012
75. LA EDUCACIÓN ESPECIAL ANTE LA DIVERSIDAD. Los PCPI. Máster en Educación Especial. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Educación. Universidad de Huelva. 2012
76. LA EDUCACIÓN ESPECIAL ANTE LA DIVERSIDAD. Los PCPI. Máster en Educación Especial. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Educación. Universidad de Huelva. 2013



77. LA EDUCACIÓN ESPECIAL ANTE LA DIVERSIDAD. Discapacidad auditiva y problemas de lenguaje. Máster en Educación Especial. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Educación. Universidad de Huelva. 2014
78. INCLUSIÓN EDUCATIVA: UNA ESCUELA PARA TODOS. I Congreso Internacional Derechos humanos e escola inclusiva: Construindo boas práticas. Universidades do Algarve. 2014
79. I CONGRESO INTERNACIONAL: SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN. Universidad de Granada y Asociación Nacional para la educación, logopedia y apoyo a la inclusión (ANELAI). Granada 2014
80. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NEAE. En XII Congreso Internacional y XXXII Jornadas de Universidades y Educación Especial: De la Educación Especial a la Educación Inclusiva, retos y tendencias en la sociedad digital. Madrid. 2015
81. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS: La Formación Profesional Básica. Máster en Educación Especial. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Educación. Universidad de Huelva. 2016
82. ACCOMPLISHED A TEACHING ASSIGNMENT (STA) UNDER THE ERASMUS+. Instituto Politécnico de Guarda. Portugal 2016
83. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS: La Formación Profesional Básica. Máster en Educación Especial. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Educación. Universidad de Huelva. 2017

---

 **Comunicaciones**

1. (1995): Plan de Orientación en la zona educativa. Bases para su elaboración. En V Jornadas sobre la L.O.G.S.E: Tutoría y Orientación. Granada. Departamento de Pedagogía.

2. (1995): Orientación y solidaridad. La educación compensatoria. En V Jornadas sobre la L.O.G.S.E: Tutoría y Orientación. Granada. Departamento de Pedagogía.
3. (1995): Los métodos de investigación en Orientación: La estrategia de investigación - acción como medio de formación de profesores - tutores en tareas de Orientación Educativa. En V Jornadas sobre la L.O.G.S.E: Tutoría y Orientación. Granada. Departamento de Pedagogía.
4. (1995): Realidad y práctica de la Orientación Escolar. En V Jornadas sobre la L.O.G.S.E: Tutoría y Orientación. Granada. Departamento de Pedagogía.
5. (1995): La Orientación educativa y la práctica docente. En Congreso Nacional sobre Orientación y Evaluación Educativa. La Coruña. Departamento de Filosofía, Antropología y MIDE.
6. (1995): Los Equipos de Apoyo Externo y la Orientación. Programas de Actuación. En Congreso Nacional sobre Orientación y Evaluación Educativa. La Coruña. Departamento de Filosofía, Antropología y MIDE.
7. (1995): El papel del Logopeda de los Equipos de Apoyo Externo y las Adaptaciones Curriculares. En XII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial: Integración Escolar: Desarrollo Curricular, Organizativo y Profesional. Granada. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. ICE.
8. (1996): La Orientación educativa en la Atención a la Diversidad. En XIII Jornadas de Universidad y Educación Especial: Las necesidades educativas: presente y futuro. Barcelona. Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma.
9. (1996): La Integración escolar de los alumnos sordos en los niveles de enseñanza secundaria. Intervención educativa y logopédica desde una perspectiva oralista. En XIII Jornadas de Universidad y Educación Especial:

Las necesidades educativas: presente y futuro. Barcelona. Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma.

- 10.(1996): Metodología y Evaluación en el Asesoramiento Educativo a los Centros y Profesores. En VI Jornadas sobre la LOGSE. Estudio sobre el sistema educativo. Construir otra escuela: reflexión sobre la práctica de los centros educativos. Granada. Departamento de Pedagogía.
- 11.(1996): La Metodología de Intervención del Pedagogo en el ámbito educativo. En XI Congreso Nacional de Pedagogía: Innovación pedagógica y políticas educativas. San Sebastián. Departamento de Pedagogía.
- 12.(1996): Evaluación e innovación en el proceso de asesoramiento educativo. En XI Congreso Nacional de Pedagogía: Innovación pedagógica y políticas educativas. San Sebastián. Departamento de Pedagogía.
- 13.(1998): Concreción de las Necesidades Educativas Especiales. En Peñafiel, F.; Salvador, F.; Muñoz, M. y Fernández, J. A: Jornadas de Formación ANDE: Las adaptaciones curriculares como respuesta a la diversidad de alumnos con necesidades educativas especiales. Granada. Adhara.
- 14.(1998): Adecuación global de la escuela y la familia para prevenir drogodependencias. En Peñafiel, F.; Salvador, F.; Muñoz, M. y Fernández, J. A: Jornadas de Formación ANDE: Las adaptaciones curriculares como respuesta a la diversidad de alumnos con necesidades educativas especiales. Granada: Adhara.
- 15.(1998): Las adaptaciones del curriculum. Desarrollo organizativo y necesidades educativas especiales. En Peñafiel, F.; Salvador, F.; Muñoz, M. y Fernández, J. A: Jornadas de Formación ANDE: Las adaptaciones curriculares como respuesta a la diversidad de alumnos con necesidades educativas especiales. Granada. Adhara.
- 16.(1999): La Participación en los Consejos Escolares. Reflexión en el marco de la Comunidad Educativa. En I Jornadas Educación y Participación. Granada.

Departamento de Didáctica y Organización Escolar / APA del C. P. Sta. Micaela.

- 17.(1999): ¿Existe realmente una necesidad de educar en valores? Criterios para desarrollar un currículo axiológico. En I Jornadas Educación y Participación. Granada. Departamento de Didáctica y Organización Escolar / APA del C. P. Sta. Micaela.
- 18.(1999): El centro educativo como organización que aprende. Desde la autocracia axiológica a la educación de valores democráticos. En IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. COMEDS/Grupo de Investigación ED-INVEST. Granada. Grupo Editorial Universitario.
- 19.(1999): ¿Organizar la diversidad?. En I V Jornadas andaluzas sobre organización y dirección de instituciones educativas. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. COMEDS/Grupo de Investigación ED-INVEST. Granada. Grupo Editorial Universitario.
- 20.(2000): Es posible atender a la diversidad en Secundaria?. Una propuesta de escolarización de sordos en un IES. En I Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales. Granada. Grupo Editorial Universitario.
- 21.(2002): Una visión positiva del error lingüístico: los errores como indicadores del buen progreso del lenguaje. En VI Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Granada. GEU.
- 22.(2002): La orientación en el proceso educativo de los alumnos con nee. En VI Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Granada. GEU
- 23.(2003): Las necesidades educativas especiales en la etapa de la educación infantil. En Congreso Nacional de Educación Especial y Universidades: Educación, diversidad y calidad de vida. Universidad de las Islas Baleares.

24. (2003): Discapacidad auditiva y etnia gitana: rehabilitación del lenguaje. En IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. Granada
25. (2003): Un taller de expresión oral en ambientes deprivados culturalmente. En IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. Granada
26. (2009): El Logopeda y el Maestro de Audición y Lenguaje en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. En VI Congreso Internacional y XXVI Jornadas Nacionales de Universidad y Educación Especial: "Atención a la Diversidad: un reto para la convergencia europea. Cuenca.
27. (2009): El maestro de audición y lenguaje, el logopeda y el maestro de apoyo a la integración: pasado, presente y futuro. En I Congreso Nacional de audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración. Grupo de Investigación DIEA. Jaén
28. (2012): La orientación en el proceso educativo del alumnado que presenta necesidades educativas especiales. Estructura, organización y función de la orientación para este alumnado. En II Congreso Internacional y VII jornadas sobre Diagnóstico y Orientación. Jaén
29. (2012): La didáctica de la Gramática desde un enfoque logopédico. En IX Congreso Internacional y XXIX Jornadas de Universidades y Educación Especial: "Prácticas en Educación Inclusiva: diálogos entre Escuela, Ciudadanía y Universidad". Cádiz
30. (2013): What's the role of ICT regarding Special Needs Education (SNE). 1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL. Palacky University Faculty of Education & Moravian University College. Olomouc. Czech Republic (Tadeu, P.; Fernández Batanero, J. M<sup>a</sup>.; Peñafiel Martínez, F. y El Homrani, Mohammed)
31. (2014). Comunicación 82. Las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con deficiencia mental. En El Homrani, M.,

Hernández, A., De Barros, C., Peñafiel, F. (2014). Aspectos sobre sociedad, educación e inclusión. Valencia: Olélibros.com. Libro digital de comunicaciones. CD. I Congreso internacional 2014: sociedad, educación e inclusión. ISBN.978-84-16063-67-3. Págs. 726-756.

32.(2015): Empleo y discapacidad. En XII Congreso Internacional y XXXII Jornadas de Universidades y Educación Especial: De la Educación Especial a la Educación Inclusiva, retos y tendencias en la sociedad digital. Madrid. 2015.

### **13. ASISTENCIA A CONGRESOS Y JORNADAS**

1. JORNADAS CIENTÍFICAS DE LOGOPEDIA. Universidad de Málaga. Departamento de Psicología. Cursos Universitarios de Logopedia. Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología (A.E.L.F.A). MÁLAGA 1.989
2. PSICOMOTRICIDAD. ANDE. GRANADA 1.990
3. PRÁCTICA PSICOMOTRIZ. ANDE. GRANADA. 1.991
4. I JORNADAS SOBRE LA REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO. Universidad de Granada. Departamento de Pedagogía. GRANADA 1.991
5. I JORNADAS: ESCUELA Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.991
6. I CONGRESO DE EDUCACIÓN ESPECIAL. Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación Docente. Instituto de Ciencias de la Educación. GRANADA 1.992
7. II JORNADAS SOBRE LA L.O.G.S.E. Universidad de Granada. Departamento de Pedagogía. GRANADA 1.992
8. III JORNADAS SOBRE LA L.O.G.S.E. LAS MATERIAS TRANSVERSALES COMO CRITERIO DE CALIDAD EDUCATIVA. Universidad de Granada. Departamento de Pedagogía. GRANADA 1.992
9. PARÁLISIS CEREBRAL. ANDE. GRANADA 1.992
10. LENGUAJE Y DISCAPACIDAD. ANDE. GRANADA 1.993

11. JORNADAS SOBRE INFORMACIÓN, DEBATE Y ACTUALIZACIÓN DE LA ESO. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.994
12. II JORNADAS PROVINCIALES DE SOFTWARE EDUCATIVO. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.994
13. V JORNADAS SOBRE LA L.O.G.S.E. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN. Universidad de Granada. Departamento de Pedagogía. GRANADA 1.995
14. ATENCIÓN TEMPRANA. ANDE. GRANADA 1.995
15. XII JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. INTEGRACIÓN ESCOLAR: DESARROLLO CURRICULAR, ORGANIZATIVO Y PROFESIONAL. Instituto de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. GRANADA 1.995
16. III JORNADAS PROVINCIALES DE SOFTWARE EDUCATIVO". Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.995
17. VII JORNADAS SOBRE REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO. Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Promoción y Evaluación Educativa. CSI.CSIF (Sector de Enseñanza) GRANADA 1.995
18. CONGRESO NACIONAL SOBRE ORIENTACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA. Vicerrectorado de Extensión Universitaria. Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en educación y Psicología de la Educación. A CORUÑA. 1.995
19. II JORNADAS SOBRE DESARROLLO CURRICULAR, ORGANIZATIVO Y PROFESIONAL: INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. Departamento de Pedagogía. JAÉN. 1.995



20. AUTISMO Y TRASTORNOS PROFUNDOS DEL DESARROLLO. ANDE. GRANADA  
1.995 IV JORNADAS DE SOFTWARE EDUCATIVO. Consejería de Educación y  
Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA. 1.996
21. VI JORNADAS SOBRE LA LOGSE. ESTUDIO SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO.  
CONSTRUIR OTRA ESCUELA: REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DE LOS  
CENTROS EDUCATIVOS. Departamento de Pedagogía. GRANADA. 1.996
22. XIII JORNADAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y UNIVERSIDADES. Departamento  
de Pedagogía Aplicada. De la Universidad Autónoma. BARCELONA. 1.996
23. ENCUENTRO PROVINCIAL DE AUTOFORMACIÓN. Consejería de Educación y  
Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA. 1.996
24. XI CONGRESO NACIONAL DE PEDAGOGÍA: Innovación pedagógica y Políticas  
educativas. Departamento de Pedagogía. SAN SEBASTIÁN. 1.996
25. JORNADAS: TÉCNICAS ACTUALES SOBRE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA.  
ANDE. GRANADA 1.996
26. JORNADAS SOBRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LAS AULAS. Uso crítico y  
creativo de los medios de comunicación. Grupo "COMUNICAR". Centros de  
Profesores. GRANADA 1.996
27. I JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS  
EDUCATIVOS: Implicaciones organizativas de la LOGSE en los ecosistemas  
escolares andaluces. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar.  
COMEDES/Grupo de Investigación ED-INVEST. GRANADA. 1.996
28. JORNADAS SOBRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LAS AULAS. FETE - UGT/  
Centro de Profesores. GRANADA. 1.997
29. II JORNADAS DIDÁCTICAS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LAS AULAS. El  
potencial educativo de la radio. Grupo Comunicar. GRANADA. 1.997

30. XIV JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. Departamento de Pedagogía. JAÉN. 1.997
31. JORNADAS SOBRE LA LOGSE. EVALUACIÓN EDUCATIVA. Departamento de Pedagogía. GRANADA. 1.997
32. II CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. Formación y desarrollo de los profesores de educación secundaria en el marco curricular de la reforma: Los retos profesionales de una nueva etapa.“ Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Grupo de Investigación FORCE. GRANADA. 1.997
33. III JORNADAS ANDALUZAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DOCENTES EN EDUCACIÓN FÍSICA: El Deporte en la Escuela. AMEF-A / Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. GRANADA. 1.997
34. JORNADAS SOBRE ESCUELA PÚBLICA. FAPA “Alhambra”. GRANADA. 1.997
35. II JORNADAS DE ANDALUCÍA ORIENTAL SOBRE LENGUAJES Y ESTÉTICA DE LA COMUNICACIÓN. Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura / CSIF. GRANADA. 1.997
36. I JORNADAS EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. APA/Colegio Sta. Micaela. GRANADA. 1.997
37. JORNADAS: LAS ADAPTACIONES CURRICULARES COMO RESPUESTA A LA DIVERSIDAD DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. ANDE / Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. GRANADA 1.997
38. II JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. COMEDES/Grupo de Investigación ED-INVEST. GRANADA. 1.997

- 
39. JORNADAS: INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL. ANDE / Dpto. de Pedagogía. JAÉN 1.998
40. XV JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. Departamento de Educación. OVIEDO. 1.998
41. CURSO DE VERANO: ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y DISCAPACIDAD. Dpto. de Pedagogía / ANDE. GRANADA 1.998
42. ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL, BAJA VISIÓN Y CEGUERA. Dpto. de Psicología de la Educación y ANDE. Granada. 1998
43. JORNADAS ANDE: LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar / ANDE. GRANADA 1.998
44. I JORNADAS DE REFLEXIÓN SOBRE INTEGRACIÓN GLOBAL EN ZONAS DESESTRUCTURADAS. CP. "Luisa Marillac/Grupo FORCE. GRANADA. 1.998
45. JORNADAS SOBRE LA FUNCIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DESDE LAS NUEVAS ESPECIALIDADES. Facultad de Ciencias de la Educación / FETE. GRANADA. 1.998
46. III JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. COMEDS/Grupo de Investigación ED-INVEST. GRANADA. 1.998
47. JORNADAS SOBRE UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD: 3ª REUNIÓN SOBRE SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE APOYO DEL REAL PATRONATO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A PERSONAS CON MINUSVALÍA. Universidad Carlos III / Real Patronato de Prevención y de Atención a personas con minusvalías. MADRID. 1.998
48. I JORNADAS SOBRE MINUSVALÍA Y EDUCACIÓN. Departamento de Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. CÓRDOBA. 1.999
-

49. I JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA. Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Teoría de la educación, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación. GRANADA. 1.999
50. XVI JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. ALMERÍA. 1.999
51. IX JORNADAS LOGSE: INNOVACIÓN EN LA ESCUELA Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA. Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. GRANADA. 1.999
52. JORNADAS: EL CAMPAMENTO DE VERANO COMO NÚCLEO DE INTEGRACIÓN SOCIAL. ANDE / Departamento de Didáctica y Organización Escolar. GRANADA. 1.999
53. IV CONGRESO EDUTEC'99. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA FORMACIÓN FLEXIBLE Y A DISTANCIA. Universidad de Sevilla. Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías. SEVILLA. 1.999
54. JORNADAS: DISCAPACIDAD Y VIDA LABORAL. ANDE / Departamento de Pedagogía. GRANADA. 1.999
55. IV JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. COMEDES/Grupo de Investigación ED-INVEST. GRANADA. 1.999
56. XVII JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. LLEIDA. 2.000
57. SYMPOSIUM DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LAS UNIVERSIDADES. Vicerrectorado de Estudiantes y docencia. Gabinete Psicopedagógico y Orientación Universitaria. Universidad de Granada. 2.000

58. II JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA. Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Teoría de la educación, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación. GRANADA. 2.000
59. LA ESCUELA COMPRENSIVA Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. Departamento de Pedagogía / FETE. Jaén. 2.000
60. FORMACIÓN PARA LA FUNCIÓN DOCENTE. El acceso a la función pública en Andalucía. Grupo FORCE. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Granada 2.000.
61. LOS NUEVOS YACIMIENTOS DE EMPLEO Y EDUCACIÓN SOCIAL. Facultad de Ciencias de la Educación. Granada 2.000.
62. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. Departamento de Didáctica y Organización Escolar / ANDE. Ceuta 2.000.
63. CURSO DE VERANO DEL MEDITERRÁNEO. Universidad. Almuñécar. 2.000
64. I CONGRESO INTERNACIONAL DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Centro de Profesores. Granada 2.000
65. JORNADAS SOBRE ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y DISCAPACIDAD. ANDE / Dpto. de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. Granada. 2000
66. II JORNADAS EDUCATIVAS DE SÍNDROME DE DOWN. Dpto. de Pedagogía. JAÉN 2.000
67. JORNADAS SOBRE LECTOESCRITURA EN LAS PERSONAS SORDAS” Dpto. de Pedagogía. JAÉN 2.000
68. DE LA INTEGRACIÓN A LA ESCUELA PARA TODOS. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar / ANDE. Almería. 2001

- 69.III JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación. Granada. 2.001
- 70.I CONGRESO HISPANOAMERICANO DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ. Instituto de la Paz y los Conflictos. Junta de Andalucía. Universidad de Granada. 2001
71. XVIII JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. Departamento de Pedagogía y Didáctica de las Ciencias Experimentales. A CORUÑA 2.001.
72. XI JORNADAS L.O.G.S.E: DIVERSIDAD Y ESCUELA. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. GRANADA 2.001.
- 73.I CONGRESO INTERUNIVERSITARIO SOBRE ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN. Departamento de didáctica y Organización Escolar. MELILLA 2.001.
74. CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ÉTICA EN LOS CONTENIDOS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INTERNET. Centro UNESCO Andalucía y Fundación Cultura de Paz. GRANADA 2.001.
75. JORNADAS DE FORMACIÓN PARA MIEMBROS DE COMITÉS DE AUTOEVALUACIÓN. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente. Granada. 2.002
76. JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. PALMA DE MALLORCA. Dpto. de Didáctica y Organización. Facultad de Ciencias de la Educación 2.002
- 77.I CONGRESO HISPANOAMERICANO DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ. Universidad de Granada e Instituto de Paz y de los conflictos. Granada. 2.002

- 78.I JORNADAS SOBRE ATENCIÓN EDUCATIVA A CIEGOS Y DEFICIENTES VISUALES. Grupo Comunicar, ONCE y Vicerrectorado de Investigación. Granada. 2002
79. JORNADAS SOBRE TERAPIAS EN PERTURBACIONES DEL LENGUAJE. Asapetal, Colegio de doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias. Córdoba. 2002
- 80.I CONGRESO INTERNACIONAL Y XX JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. Dpto. de MIDE y Didáctica y Organización. Facultad de Ciencias de la Educación BARCELONA. 2.003
81. XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. AIDIPE. Granada. 2003
- 82.IV JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, MIDE y Psicología Evolutiva y de la Educación. GRANADA 2.003
83. XIII CONGRESO NACIONAL Y II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA: La educación en contextos multiculturales, diversidad e identidad. Sociedad Española de Pedagogía. Valencia. 2004
- 84.II CONGRESO INTERNACIONAL Y XXI JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. Dpto. de Filosofía y Ciencias de la Educación. León. 2.004
85. CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL Y PRESENCIAL SOBRE EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. Dpto. de Didáctica y Organización y CSI-CSIF. Granada. 2004
86. CONGRESO SOBRE PRÁCTICAS LOGOPÉDICAS. Asapetal y Dpto. de didáctica y Organización Escolar. Granada. 2004

- 87.I JORNADAS SOBRE CULTURA GITANA. Centro Sociocultural Gitana Andaluz y Dpto. de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Granada. Granada. 2005
- 88.I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA: Evaluación e intervención en contextos educativos. Vicerrectorado de Planificación, calidad e innovación docente. Proyecto de innovación docente: Plan de mejora y evaluación del prácticum de psicopedagogía. Melilla. 2005
- 89.I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DISCAPACIDAD BORDERLINE. Grupo de Investigación "AREA", Dpto. de Didáctica y Organización Escolar Instituto para la investigación del trastorno Borderline y Asociación Borderline. Granada. 2005
90. REUNIÓN NACIONAL DEL AREA DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. Jaén 2.005
91. THE TWELFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING OVERALL THEME: DESIGNS FOR LEARNING. RMIT University - Australia - Common Ground. Granada
- 92.I JORNADAS PROVINCIALES SOBRE SÍNDROME DE ASPERGER. Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Psicología, Consejería de Educación, Consejería de Igualdad y Bienestar Social, Asociación Asperger Andalucía y Granada. Granada. 2.006.
93. XXIII JORNADAS NACIONALES Y III CONGRESO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. Murcia 2.006
94. REUNIÓN NACIONAL DEL AREA DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. Valladolid 2.006
95. CONFERENCIA DE DECANOS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE ANDALUCIA, CEUTA Y MELILLA. Facultades de ciencias de la Educación de Cádiz. Cádiz 2006



96. LA INTERVENCIÓN PRÁCTICA DEL MAESTRO DE APOYO LA INTEGRACIÓN Y DEL MAESTRO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar y ASAPETAL. Granada. 2006
97. II JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE POLITICAS EDUCATIVAS PARA LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado. Granada. 2007
98. XXIV JORNADAS NACIONALES Y IV CONGRESO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. Huelva 2.007
99. V JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, MIDE y Psicología Evolutiva y de la Educación. GRANADA 2.006
100. 1ª CONFERENCIA DEL VII PROGRAMA MARCO DE I+D DE LA UNION EUROPEA EN ESPAÑA: “Una oportunidad para investigar e innovar en cooperación. Ministerio de Educación y Ciencia y Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. Madrid. 2007
101. III CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: “Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa”. Universidad De Granada y Grupo Force. Granada. 2.007
102. SEMINARIO SOBRE ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN ESPECIAL: “Trastornos del espectro autista y sistemas alternativos y aumentativos de comunicación”. Facultad de Ciencias de la Educación. Comité de mejora de la titulación de educación especial. Granada. 2.007
103. I CONGRESO INTERNACIONAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN ANDALUCIA. Dirección General de Participación y Solidaridad en la Educación. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Sevilla. 2.007

104. X CONGRESO INTERNACIONAL E MULTIDISCIPLINAR DO CENTRO DE PSICOPEDAGOGÍA DA UNIVERSIDADES DE COIMBRA: “Igualdade para todos – Contributos da Educaçao e da Psicologia. Centro de Psicopedagogía da Universidade de Coimbra (FEDER/POCI20 10-SFA-160-490). Coimbra. Portugal 2.007
105. X JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Grupo AREA. Granada. 2.007
106. JORNADAS DE INNOVACION DOCENTE UNIVERSITARIA EN EL MARCO DEL EEES. Facultad de Ciencias de la Educación. Granada 2.007
107. SEMINARIO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL. Aneca. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente. Granada 2.007
108. REUNIÓN DEL ÁREA DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR: “INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA. ESTADO DE LA CUESTIÓN Y PERSPECTIVAS DE FUTURO”. Universitat Rovira i Virgili. Dpto. de Pedagogía. Tarragona. 2007
109. JORNADAS DE PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA AUDIT. Aneca. Antequera 2.008
110. CONFERENCIA DE DECANOS Y DIRECTORES DE EDUCACIÓN Y MAGISTERIO. Universidad de Burgos. 2008
111. LA ESCRITURA EN EL SIGLO XXI. COGNICION, MULTILINGUISMO Y TECNOLOGIAS/ WRITING IN THE 21 st CENTURY. COGNITION, MULTILINGUALISM AND TECHNOLOGIES. Departamento de Didáctica y Organización Escolar de La Universidad de Granada. 2.008
112. VI JORNADAS DE FORMACIÓN PARA EL PRÁCTICUM. Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de La Educación. Granada 2.008
113. VII JORNADAS SOBRE “DERECHOS HUMANOS E INMIGRACION”. UNED. Centro Asociado. Motril 2008

114. VIII JORNADAS SOBRE “DERECHOS HUMANOS E INMIGRACION”. UNED. Centro Asociado. Motril 2009
115. I CONGRESO NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN. ASAPETAL y CGT. Granada. 2009
116. VI CONGRESO INTERNACIONAL Y XXVI JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. Facultad de Ciencias de La Educación y Humanidades. Cuenca. 2009
117. CONFERENCIA DE DECANOS Y DIRECTORES DE EDUCACIÓN Y MAGISTERIO. Universidad de Zaragoza. 2009
118. IV JORNADAS DE ORIENTACION Y SALIDAS PROFESIONALES EN EDUCACION. Facultad de Ciencias de la Educación. Granada. 2009
119. I CONGRESO INTERNACIONAL DE COMUNICACION Y DIVULGACION EDUCATIVA. Facultad de Ciencias de la Educación y La Fundación Andaluza de la Prensa. Granada. 2009 VIII JORNADAS SOBRE “DERECHOS HUMANOS E INMIGRACION”. UNED. Centro Asociado de Motril. Motril 2009
120. I SEMINARIO INTERNACIONAL DE SENSIBILIZACIÓN HACIA LA INCLUSIÓN DE LA DIVERSIDAD. Grupo de Investigación DIEA de La Universidad de Jaén y El Centro Universitario del Sur de La Universidad de Guadalajara (México). Jaén. 2010
121. I CONGRESO INTERNACIONAL Y II NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN. Grupo de Investigación DIEA de La Universidad de Jaén y El Centro Universitario del Sur de La Universidad de Guadalajara (México). Granada. 2010
122. II CONGRESO NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN. Grupo de Investigación DIEA de La Universidad

de Jaén y El Centro Universitario del Sur de La Universidad de Guadalajara (México). Jaén. 2010

123. I CONGRESO INTERNACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN. Grupo de Investigación DIEA de La Universidad de Jaén y El Centro Universitario del Sur de La Universidad de Guadalajara (México). Jaén. 2010
124. II CONGRESO INTERNACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN. Grupo de Investigación DIEA de La Universidad de Jaén y El Centro Universitario del Sur de La Universidad de Guadalajara (México). Jaén. 2011
125. CONGRESO NACIONAL DE AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACION. Universidad de Jaén Y Sindicato CGT. Granada 2011.
126. II CONGRESO NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN. Grupo de Investigación DIEA de La Universidad de Jaén. Jaén. 2011
127. II SEMINARIO INTERNACIONAL DE SENSIBILIZACIÓN HACIA LA INCLUSIÓN DE LA DIVERSIDAD. Grupo de Investigación DIEA de La Universidad de Jaén y El Centro Universitario del Sur de La Universidad de Guadalajara (México). Jaén. 2011
128. V CONGRESO INTERNACIONAL: “LA INCLUSIÓN EDUCATIVA, UN HORIZONTE DE POSIBILIDADES”. Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Monterrey, Nuevo León, México. 2011
129. VI CONGRESO INTERNACIONAL: “LA INCLUSIÓN EDUCATIVA, UN HORIZONTE DE POSIBILIDADES”. Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Monterrey, Nuevo León, México. 2012
130. EDUCACIÓN INCLUSIVA: FAMILIA, ASPECTOS METODOLOGICOS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO. Asociación Nacional para la Educación, Logopedia

- y Apoyo a la Inclusión (ANELAI) y el Grupo de Investigación DIEA de la Universidad de Jaén. 100 horas. Jaén 2012.
131. IV CONGRESO NACIONAL Y IV NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD. Asociación Nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la Inclusión (ANELAI) y el Grupo de Investigación DIEA de la Universidad de Jaén. 100 horas. Jaén 2012.
132. II CONGRESO INTERNACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD. Asistencia a los Talleres Asociación Nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la Inclusión (ANELAI) y el Grupo de Investigación DIEA de la Universidad de Jaén. 100 horas. Jaén 2012.
133. III CONGRESO INTERNACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD. Asociación Nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la Inclusión (ANELAI) y el Grupo de Investigación DIEA de la Universidad de Jaén. 100 horas. Jaén 2012.
134. XII CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. Universidad de Granada y Jaén. 2012
135. 1º CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCACAO INCLUSIVA. ACCESSIBILIDADES, DIREITO DE TODOS, RESPONSABILIDADES DE CADA UN. O Instituto Eduacional de Estados, Cultura Deselvovimento Humano. Universidade Autónoma de Assuncao em parceria com as Universidades de Almería e de Jaén – Espanha. Brasil 2014
136. I CONGRESO INTERNACIONAL DEREITOS HUMANOS E ESCOLA INCLUSIVA: CONSTRUINDO BOAS PRÁTICAS. Universidade do Algarve. 1-2 dezembro 2014
137. XII CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXII JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL: De la Educación Especial a la Educación Inclusiva, retos y tendencias en la sociedad digital. Madrid. 2015

138. 1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION. Sakarya University, Palacký University Olomouc and Moravian University College. Olomouc. Czech Republic.2015
139. PROJECT THE NEW EUROPEANS CITIZEN – LIGHTS AND SHADOWS OF THE EUROPEAN UNION’S TUTUREW THROUGH THE EYES OF PRESENT AND FUTURE YOUNG CITIZEN. Asociación UGREDUSO, Grupo de investigación PROFESIO LAB (Sev-059) y Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Turquía 2015
140. PROJECT THE NEW EUROPEANS CITIZEN – LIGHTS AND SHADOWS OF THE EUROPEAN UNION’S TUTUREW THROUGH THE EYES OF PRESENT AND FUTURE YOUNG CITIZEN. Asociación UGREDUSO, Grupo de investigación PROFESIO LAB (Sev-059) y Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Atenas. 2016
141. Asistencia a la reunión del Proyecto TELESEIT: TEACHING AND LEARNING IN SPECIAL EDICATION WITH INFORMACTION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES. Guarda (Portugal). 2016
142. Asistencia a la reunión del Proyecto TELESEIT: TEACHING AND LEARNING IN SPECIAL EDICATION WITH INFORMACTION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES. Sevilla. 2017

## 14. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

### Proyectos

---

#### **Proyecto 1, 1992.**

Plan de orientación educativa sobre el lenguaje oral. Orden de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía de 30 de Marzo de 1.992 Orden de 22 de Diciembre de 1.992 por la que se resuelve la convocatoria y subvención de Proyectos de Innovación Educativa. GRANADA. Curso 1.992/ 1.993. Investigador.

#### **Proyecto 2, 1995.**

Innovación y mejora de la educación en Andalucía. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. GRANADA. 1.995 - 1.997. Investigador

#### **Proyecto 3, 1996.**

Análisis del desarrollo curricular de la expresión escrita en el contexto escolar de la atención a la diversidad de los alumnos. GRANADA. Curso 1.996-2.000. Investigador

#### **Proyecto 4, 1998.**

PROYECTO ANDALUCÍA – Subproyecto Granada: “Responder a la diversidad. Análisis de las estrategias de enseñanza utilizadas en las aulas de secundaria”. Investigador Principal. Curso 1.998

#### **Proyecto 5, 2000.**

PROGRAMA de estimulación multisensorial para niños / as discapacitados. XI Convocatoria Provincial para Realización de Proyectos de Investigación Educativa para profesores de enseñanzas no universitarias. Centro Público de Educación Especial “Jean Piaget”. GRANADA. Curso 2.000-. Investigador

#### **Proyecto 6, 2000.**

Escuela compartida para la integración de necesidades educativas. Convocatoria Provincial para Realización de proyectos de Investigación educativa para

profesores de enseñanza no universitaria. ALMERÍA. Ref. PIV – 045/00. Curso 2.000 – 2.003. Investigador.

**Proyecto 7, 2000.**

Acciones para el empleo a través de Orientación Profesional y Universitaria en Marruecos. Dirección General de Cooperación Institucional. Consejería de la Presidencia. SEVILLA. Expediente: A17/2.000. Investigador.

**Proyecto 8, 2001.**

ANÁLISIS DE LA REALIDAD EDUCATIVA EN ANDALUCÍA. Grupo de Investigación ÁREA. GRANADA. 2.001. Investigador.

**Proyecto 9, 2005.**

POSTGRADO en didáctica de los derechos humanos, la cultura de la paz y la educación en valores. Marruecos. Universidades participantes: Universidad de Granada y Universidad Mohammed V Souissi de Rabat. 2005

**Proyecto 10, 2005.**

Orientación profesional y universitaria en Marruecos. Marruecos. Agencia de Cooperación internacional. 2005

**Proyecto 11, 2005.**

Campaña de información y dignificación del voluntariado “05”. Movimiento por la paz, el desarme y la libertad. Financiado por la Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. Cantidad: 3.000€. Granada 2005 - 2006

**Proyecto 12, 2006.**

INNOVACIÓN DOCENTE: Elaboración de videos didácticos como soporte para el estudio de los centros educativos.” Vicerrectorado de planificación, Calidad y Evaluación docente. Convocatoria 2006

**Proyecto 13, 2006.**

Aula abierta 2006. Ludoteca par la integración cultural en el Polígono de Almanjayar. Movimiento por la paz, el desarme y la libertad. Financiado por la



Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía. Cantidad: 10.000€. Granada 2006 - 2007

**Proyecto 14, 2006.**

PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO. Movimiento por la paz, el desarme y la libertad. Financiado por la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. Cantidad: 12000€. Granada 2006 – 2007

**Proyecto 15, 2007.**

PROYECTO: Actividades complementarias para escolares de Zonas Marginales de Granada “07”. Movimiento por la paz, el desarme y la libertad. Financiado por la Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. Cantidad: 12.000€. Granada 2007 - 2008

**Proyecto 16, 2007.**

PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO. Movimiento por la paz, el desarme y la libertad. Financiado por la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. Cantidad: 12000€. Granada 2007 – 2008

**Proyecto 17, 2007.**

PROYECTO: “Tomando partido 2007. Movimiento por la paz, el desarme y la libertad. Financiado por la Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. Cantidad: 4.200€. Granada 2007-2008

**Proyecto 18, 2007.**

PROYECTO: Aula abierta 2007. Ludoteca par la integración cultural en el Polígono de Almanjayar. Movimiento por la paz, el desarme y la libertad. Financiado por la Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía. Cantidad: 9.000€. Granada 2007 - 2008

**Proyecto 19, 2008.**

PROYECTO: “Tomando partido 2008. Movimiento por la paz, el desarme y la libertad. Financiado por la Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. Cantidad: 4.200€. Granada 2008-2009

**Proyecto 20, 2008.**

PROYECTO: Actividades complementarias para escolares de Zonas Marginales de Granada "08". Movimiento por la paz, el desarme y la libertad. Financiado por la Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. Cantidad: 12.500€. Granada 2008 – 2009

**Proyecto 21, 2008.**

PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO. Movimiento por la paz, el desarme y la libertad. Financiado por la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. Cantidad: 12000€. Granada 2008 – 2009

**Proyecto 22, 2008.**

MÁSTER INTERNACIONAL: "Escritura multilingüe. Procesos cognitivos, interculturales y tecnológicos en la comunicación escrita." Universidad de Granada (España), Università Degli Studi di Roma "la Sapienza" (Italia y Anadolu Universitesi, Eskisehir (Turkia). Coordinación Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. 2.008 – 2010

**Proyecto 23, 2008.**

PROYECTO: Aula abierta 2008. Ludoteca par la integración cultural en el Polígono de Almanjayar. Movimiento por la paz, el desarme y la libertad. Financiado por la Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía. Cantidad: 6.000€. Granada 2008 - 2009

**Proyecto 24, 2009.**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE: Material digital: Didáctica y elaboración de recursos para alumnos/as con trastornos del espectro autista y otras nee. Resolución XII convocatoria provincial de becas para la realización de proyectos de investigación e innovación educativa para profesores de enseñanzas no universitarias. Dotación económica: 2500€. Almuñécar. 2009

**Proyecto 25, 2009.**

PROYECTO: Actividades complementarias para escolares de Zonas Marginales de Granada "09". Movimiento por la paz, el desarme y la libertad. Financiado por la

Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. Cantidad: 12.500€. Granada 2009 - 2010

**Proyecto 26, 2009.**

PROYECTO: "Tomando partido 2009. Movimiento por la paz, el desarme y la libertad. Financiado por la Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. Cantidad: 4.200€. Granada 2009-2010

**Proyecto 27, 2010.**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE: Elaboración de glosarios de lengua de signos española adaptados a las diferentes áreas del currículo. Resolución XXII convocatoria provincial de becas para la realización de proyectos de investigación e innovación educativa para profesores de enseñanzas no universitarias. Jaén. 2010.

**Proyecto 28, 2010.**

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: El diagnóstico en Educación: Manual interactivo. Resolución de la Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada y presentado en las III Jornadas de Innovación Docente. Granada. 2010

**Proyecto 29, 2010.**

PROYECTO: "Tomando partido 2010. Movimiento por la paz, el desarme y la libertad. Financiado por la Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. Cantidad: 4.200€. Granada 2010-2011

**Proyecto 30, 2010.**

Miembro del Proyecto de Innovación: Elaboración de Glosarios de Lengua de signos española, adaptados a las diferentes áreas del curriculum". XII Convocatoria Provincial de Becas para la realización de Proyectos de investigación e innovación educativa. Dotación 2500€. Granada 2010

**Proyecto 31, 2010.**

PROYECTO: Actividades complementarias para escolares de Zonas Marginales de Granada "10". Movimiento por la paz, el desarme y la libertad. Financiado por la

---

Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. Cantidad: 9.975€. Granada 2010 - 2011

**Proyecto 32, 2011.**

Miembro del Proyecto de Innovación: Elaboración de Materiales de apoyo tecnológico- digital para los procesos lectores y escritores orientados al alumnado con discapacidad sensorial: hipoacusia, implante coclear y sordera". XXII Convocatoria Provincial de Becas para la realización de Proyectos de investigación e innovación educativa. Dotación 2000€. Granada 2011

**Proyecto 33, 2013.**

PROYECTO: Escuela de verano Motril 2013. Movimiento por la paz, el desarme y la libertad. Financiado por la Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. Cantidad: 21.900€. Granada 2013

**Proyecto 34, 2016.**

PROJECT THE NEW EUROPEANS CITIZEN – LIGHTS AND SHADOWS OF THE EUROPEAN UNION’S TUTUREW THROUGH THE EYES OF PRESENT AND FUTURE YOUNG CITIZEN. Asociación UGREDUSO, Grupo de investigación PROFESIO LAB (Sev-059) y Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Granada 2016

**Proyecto 35, 2016 - 2019.**

DIAGNÓSTICO Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL. Proyecto de investigación I+D+I financiado en el marco del Plan Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia 2013-2016 (DIFOTICYD EDU2016 75232-P)

**Proyecto 36, 2016 - 2019.**

PROJECT – **TEACHING AND LEARNING IN SPECIAL EDUCATION WITH INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGIES (TELESEICT)**. 2016/2019. ERASMUS+ KA2 – Strategic Partnerships (HEI). The main purpose, it's to raise the awareness in teacher training of the use of ICT – digital competences, when creating good learning environments for pupils in need of special support. Project Number: 2016-1-PT01-KA203-022950

**Otros**

---

1. Reconocimiento de suficiencia para el desarrollo de tareas de investigación. Universidad de Granada. Departamento de Pedagogía. GRANADA 1.993
2. DIRECTOR DE LA BECA DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DEL PLAN PROPIO DE LA UNIVERSIDAD. Alumno/a Mohammed El Honrani. GRANADA 2.003
3. DIRECTOR DE LA BECA DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DEL PLAN PROPIO DE LA UNIVERSIDAD. Alumno/a Beatriz de la Torre López. GRANADA 2.004
4. DIRECTOR DE LA BECA DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DEL PLAN PROPIO DE LA UNIVERSIDAD. Alumno/a M<sup>a</sup> Victoria Molina Pérez. GRANADA 2.004
5. DIRECTOR DE LA BECA DE APOYO TÉCNICO A LA INVESTIGACIÓN. Alumno/a Nieves Torres Barragán. GRANADA 2.007
6. DIRECTOR DE LA BECA DE COLABORACIÓN. Alumno/a Elba Montoya Hidalgo. GRANADA 2.008 Estudio, propuesta de buenas prácticas y estrategias de acción educativa para la eliminación de las barreras de comunicación en personas sordas de la Comunidad Autónoma de Andalucía. Convocatoria de Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. Almería. Convocatoria 2.008
7. TUTOR DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: “Plan de Atención a la Diversidad: educación intercultural” presentado por D<sup>a</sup> Natividad Gutiérrez García en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado. Granada Curso 2009- 2010
8. TUTOR DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: “Diseño y Elaboración de un POAT: Orientación Académica Profesional” presentado por D<sup>a</sup> Elia Jiménez Castillo en

el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado. Granada Curso 2009- 2010

9. TUTOR DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: “Plan de Orientación sobre hábitos saludables: sexualidad y drogadicción” presentado por D° Alberto López-Vinau López en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado. Granada Curso 2009-2010
  
10. TUTOR DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: “Una medida de atención a la diversidad en la ESO: Los programas de diversificación curricular” presentado por D. Francisco Eugenio Martínez Nájera en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado. Granada Curso 2009- 2010
  
11. TUTOR DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: “Desarrollo de un Programa de Educación para la Convivencia en ESO” presentado por D<sup>a</sup> María Gema Muñoz Esquivel en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado. Granada Curso 2009-2010
  
12. MIEMBRO DE LA COMISION EVALUADORA DE TRABAJO FIN DE MASTER. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado. Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Granada Curso 2009- 2010
  
13. SUPERVISOR DE PRACTICUM. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado. Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Granada Curso 2009- 2010

14. Miembro de la Sección encargada de analizar, evaluar y sistematizar trabajos de investigación en el Proyecto: Análisis nacional e internacional del entorno socio-escolar de alumnos y alumnas afectados de discapacidad y con presencia explícita de necesidades educativas especiales. Centro Universitario del Sur (CUSUR) – Universidad de Guadalajara (México) y el Grupo de Investigación DIEA – Universidad de Jaén (España). 2010

15. DIRECTOR DE LA BECA DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DEL PLAN PROPIO DE LA UNIVERSIDAD. Alumno/a Cynthia Teresa Requena Padial. GRANADA 2.014

16. DIRECTOR DE LA BECA DE COLABIRACIÓN DEL PLAN PROPIO DE LA UNIVERSIDAD. Alumno/a José Zamora Alguacil. GRANADA 2.015

## 15. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

### ● Tesis dirigidas

1. De los Centros de Recursos a los Departamentos de Medios y Recursos Didácticos: Evolución y Evaluación. DEPARTAMENTO: Didáctica y Organización Escolar. DOCTORANDO: Antonio Chacón Medina. LECTURA: 15 de Enero de 1.998. Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad. *PREMIO EXTRAORDINARIO*
2. La percepción de los tutores como usuarios de los Equipos de Orientación Educativa y de los Departamentos de Orientación en la Comunidad Autónoma de Andalucía. DEPARTAMENTO: Didáctica y Organización Escolar. DOCTORANDO: Manuel López Sánchez. LECTURA: 22 de Junio de 2.001. Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD.
3. El impacto de la orientación externa. Estudio analítico-descriptivo de las actuaciones y estrategias metodológicas de los Equipos de Orientación Educativa de la provincia de Granada. DEPARTAMENTO: Didáctica y Organización Escolar. DOCTORANDO: Manuel G. Jiménez Torres. LECTURA: 24 de Julio de 2.001. Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD.
4. Escuela compartida para el alumnado con necesidades educativas especiales permanentes. DEPARTAMENTO: Didáctica y Organización Escolar. DOCTORANDO: Flora del Pilar Lázaro Diest. LECTURA: 7 de Junio de 2.002. Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD.
5. Papel y valoración del asesoramiento externo desde la perspectiva de los propios asesores de formación: estudio en la comunidad autónoma de Andalucía. DEPARTAMENTO: Didáctica y Organización Escolar.



DOCTORANDO: Francisco Javier Hernández Martínez. LECTURA: 19 de Junio de 2.005. Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD.

6. La formación del profesorado. Su incidencia en la práctica docente. El caso del Centro de Profesorado Granada-2. DEPARTAMENTO: Didáctica y Organización Escolar. DOCTORANDO: José Antonio Gutiérrez Rodríguez. LECTURA: Septiembre de 2.005. Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD.
7. La atención educativa a alumnos inmigrantes. El caso de Granada. DEPARTAMENTO: Didáctica y Organización Escolar. DOCTORANDO: José Martín Rodríguez. Lectura: Septiembre de 2.005. Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD.
8. Conocimientos, pensamientos, creencias y teorías implícitas del profesorado de educación física, de las aportaciones didácticas de la obra del pedagogo Francisco Amorós al desarrollo de la educación física moderna. DEPARTAMENTO: Didáctica y Organización Escolar. DOCTORANDA: Beatriz Torres Campos. Lectura: febrero de 2.008. Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD.
9. Aproximación a la Educación Especial en Almería durante el último tercio del siglo XX: El CEEE Princesa Sofía. DEPARTAMENTO: Didáctica y Organización Escolar. DOCTORANDA: Rosa M<sup>a</sup> Molina Roldán. Lectura: septiembre de 2.010. Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD.
10. El liderazgo y supervisión del director en el trabajo docente y su influencia en el clima organizacional en una gestión escolar de calidad. DEPARTAMENTO: Didáctica y Organización Escolar. DOCTORANDA: Vitalia Raque Garda Montenegro. Lectura: abril de 2010. Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD.

📄 Tesinas dirigidas (y en proceso de lectura de Tesis)

1. La educación secundaria de las personas adultas. Su implantación en la Comunidad Autónoma de Andalucía. DEPARTAMENTO: Didáctica y Organización Escolar. DOCTORANDO: Miguel Ángel Bombillar Molina.
2. La acción tutorial en la Universidad. DEPARTAMENTO: Didáctica y Organización Escolar. DOCTORANDO: Marta López Sarompas.
3. Liderazgo y Organización. Visión de los equipos directivos de los centros. DEPARTAMENTO: Didáctica y Organización Escolar. DOCTORANDO: Concepción Torres del Moral.
4. El ordenador como recurso didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje de alumnos con necesidades educativas especiales. DEPARTAMENTO: Didáctica y Organización Escolar. DOCTORANDO: Mónica Quizhpi Astudillo.
5. Escolarización de alumnos con nee en los centros ordinarios del Reino de Marruecos. El caso de Tetuán DEPARTAMENTO: Didáctica y Organización Escolar. DOCTORANDO: Hind El Azdi Chouiallak.

## **16. COORDINACIÓN: CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, TALLERES, GRUPO DE TRABAJO, CURSOS...**

1. LOGOPEDIA: ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centro de Profesores. Duración 80 horas. Código de la Actividad: 94.18.01.968.A. GRANADA 1.994
2. LOGOPEDIA: ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centro de Profesores. Duración 80 horas. Código de la Actividad: 94.18.01.969.A. GRANADA 1.994
3. LOGOPEDIA: TRASTORNOS Y DIFICULTADES DEL LENGUAJE ORAL. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centro de Profesores. Duración 50 horas. Código de la Actividad: 95.18.01.029. GRANADA 1.995
4. LOGOPEDIA: TRASTORNOS Y DIFICULTADES DEL LENGUAJE ORAL II. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centro de Profesores. Duración 50 horas. Código de la Actividad: 95.18.01.079. GRANADA 1.995
5. LOGOPEDIA ESCOLAR. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centro de Profesores. Duración 40 horas. Código de la Actividad: 96.18.01.444. GRANADA 1.996
6. COORDINADOR DE TALLERES Y GRUPOS DE TRABAJO: Educación y Participación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. APA/Colegio Sta. Micaela. Duración 30 horas. GRANADA 1.997
7. COORDINADOR DE LAS JORNADAS: "LAS ADAPTACIONES CURRICULARES COMO RESPUESTA A LA DIVERSIDAD DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. ANDE. Duración 35 horas. GRANADA 1.998

8. COORDINADOR DE LAS I JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA: La Intervención Psicopedagógica. Departamentos: Didáctica y Organización Escolar, Teoría e Historia de la Educación, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación. Duración 40 horas. GRANADA 1.999
  
9. COORDINADOR DE LAS II JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA: El Psicopedagogo en la organización y gestión de programas de formación. Departamentos: Didáctica y Organización Escolar, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación. Duración 40 horas. GRANADA 2.000
  
10. COORDINADOR DE LAS III JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA: El Psicopedagogo en el desarrollo comunitario. La planificación de los recursos humanos. Departamentos: Didáctica y Organización Escolar, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación. Duración 40 horas. GRANADA 2.001
  
11. COORDINADOR DE LAS IV JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA: La Intervención Psicopedagógica en contextos multiculturales. Departamentos: Didáctica y Organización Escolar, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación. Duración 40 horas. GRANADA 2.002
  
12. COORDINADOR DEL CURSO DE HABILITACIÓN DE ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES PARA MAESTROS: Audición y Lenguaje. GRANADA 2.000
  
13. COORDINADOR DEL CURSO DE HABILITACIÓN DE ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES PARA MAESTROS: Pedagogía Terapéutica. GRANADA 2.000
  
14. COORDINADOR DEL CURSO DE HABILITACIÓN DE ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES PARA MAESTROS: Pedagogía Terapéutica. GRANADA 2.001

15. COORDINADOR DEL CURSO DE HABILITACIÓN DE ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES PARA MAESTROS: Educación Infantil. GRANADA 2.002
16. COORDINADOR DE LAS V JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA: “El psicopedagogo ante la convergencia Europea. Expectativas formativas y laborales”. Departamentos: Didáctica y Organización Escolar, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación. Duración 40 horas. GRANADA 2.006
17. COORDINADOR DE LAS JORNADAS DE ORIENTACIÓN Y SALIDAS PROFESIONALES EN EDUCACIÓN. Facultad de Ciencias de la Educación. Granada. 2006
18. DIRECTOR DEL Iº CONGRESO INTERNACIONAL DE SENSIBILIZACIÓN HACIA LA INCLUSIÓN DE LA DIVERSIDAD. Organizado por el Grupo de Investigación DIEA, de la Universidad de Jaén. 2010

## **17. MIEMBRO DE SEMINARIOS PERMANENTES Y GRUPO DE TRABAJO**

1. EDUCACIÓN ASISTIDA POR ORDENADOR. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.991
2. LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO MEDIO DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.991
3. EL APOYO Y LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA EGB. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.991
4. DIDÁCTICA DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.991
5. INTEGRACIÓN. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.991
6. INTEGRACIÓN DE ALUMNOS CON DEFICIENCIAS AUDITIVAS EN CENTROS DE SECUNDARIA. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.996
7. APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.996
8. ESTRATEGIAS Y PROCESOS DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.998

## **18. CURSOS RECIBIDOS**

1. ESPECIALIZACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA-DEPORTIVA (1ª ETAPA) PARA PROFESORES DE EGB. Consejo Superior de Deportes. Delegación Provincial. GRANADA 1.978
2. CULTURA ANDALUZA. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Dirección General de Promoción Educativa y Renovación Pedagógica. SEVILLA 1.983
3. INTEGRACIÓN ESCOLAR DEL DEFICIENTE. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Secretaría General para la Seguridad Social. Dirección General del INSERSO. Instituto Nacional de Servicios sociales. MADRID 1.984
4. ACTUALIZACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL. PERTURBACIONES DEL LENGUAJE: LOGOPEDIA. Universidad de Granada. Instituto de Ciencias de la Educación. GRANADA 1.985
5. LOGOPEDIA. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.987
6. CURSO DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN INTEGRADA. Organización Nacional de Ciegos (ONCE). Centro de Profesores. GRANADA 1.988
7. PREPARACIÓN A LA LECTURA Y LA ESCRITURA. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.988
8. GLOBALIZACIÓN EN EL CICLO INICIAL A TRAVÉS DE CENTROS DE TRABAJO LÚDICO. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.988

9. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.988
10. LOGOPEDIA. Jornadas Científicas. Universidad de Málaga. Departamento de Psicología. Cursos Universitarios de Logopedia. Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología (A.E.L.F.A). MÁLAGA 1.989
11. TRATAMIENTO DE LAS AFASIAS. Universidad de Málaga. Departamento de Psicología. Cursos Universitarios de Logopedia. MÁLAGA 1.989
12. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN EL RETRASO DEL LENGUAJE. Universidad de Málaga. Departamento de Psicología. Cursos Universitarios de Logopedia. MÁLAGA 1.990
13. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN EL DEFICIENTE AUDITIVO. Universidad de Málaga. Departamento de Psicología. Cursos Universitarios de Logopedia. MÁLAGA 1.990
14. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL. Universidad de Málaga. Departamento de Psicología. Cursos Universitarios de Logopedia. MÁLAGA 1.990
15. APRENDIZAJE DEL SISTEMA BRAILLE. Organización Nacional de ciegos (ONCE). GRANADA 1.990
16. INFORMÁTICA. NIVEL USUARIO. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. VÉLEZ-MÁLAGA 1.990
17. EL TALLER DE FOTOGRAFÍA EN EL AULA. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.991.
18. LA REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO. Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Pedagogía. GRANADA 1.991



19. ESCUELA Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.991
20. EDUCACIÓN ASISTIDA POR ORDENADOR. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.991
21. LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO MEDIO DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.991
22. EL APOYO Y LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA EGB. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.991
23. DIDÁCTICA DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.991
24. SEMINARIO DE INTEGRACIÓN. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.991
25. EDUCACIÓN ESPECIAL. Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación Docente. Instituto de Ciencias de la Educación. GRANADA 1.992
26. II Jornadas LOGSE. Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Pedagogía. GRANADA 1.992
27. LAS MATERIAS TRANSVERSALES COMO CRITERIO DE CALIDAD EDUCATIVA: LOGSE. Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Pedagogía. GRANADA 1.992
28. FORMACIÓN PARA LA FUNCIÓN DIRECTIVA. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Delegación Provincial de Educación y Ciencia. GRANADA 1.992

29. DISCAPACIDADES E INTEGRACIÓN. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.992
30. ENCUENTRO PROVINCIAL EDUCACIÓN-MEDIOS DE COMUNICACIÓN. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.993
31. PERFECCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE APOYO EXTERNO. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.994
32. ADAPTACIONES CURRICULARES. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.994
33. GESTIÓN INFORMATIZADA DE CENTROS DOCENTES. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.994
34. INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.994
35. FORMACIÓN INFORMÁTICA EN CENTROS. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN E.A.O. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.994
36. INFORMACIÓN, DEBATE Y ACTUALIZACIÓN DE LA ESO. Jornadas. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.994
37. SOFTWARE EDUCATIVO. II Jornadas provinciales. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.994
38. PROBLEMÁTICAS DEL LENGUAJE: INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de

Profesores. Curso de formación de los Equipos de Apoyo Externo. GRANADA 1.994

39. CULTURA ANDALUZA. INICIACIÓN A LA GUITARRA FLAMENCA. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.994

40. INTEGRACIÓN DE SORDOS. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.994

41. FUNCIÓN DIRECTIVA: PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.995

42. EVALUACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.995

43. INFORMÁTICA EDUCATIVA. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.995

44. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN DEFICIENCIAS AUDITIVAS. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.995

45. FORMACIÓN EN DEFICIENCIAS AUDITIVAS PARA REHABILITADORES. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.995

46. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN. V Jornadas sobre la LOGSE. Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Pedagogía. GRANADA 1.995

47. INTEGRACIÓN ESCOLAR: DESARROLLO CURRICULAR, ORGANIZATIVO Y PROFESIONAL. XII Jornadas nacionales de Universidades y Educación Especial.

Universidad de Granada. Instituto de Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. GRANADA 1.995

48. SOFTWARE EDUCATIVO. III Jornadas Provinciales. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.995

49. VII JORNADAS: LA REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO. Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Promoción y Evaluación Educativa. CSI.CSIF (Sector de Enseñanza). GRANADA 1.995

50. ORIENTACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA. Congreso nacional. Vicerrectorado de Extensión Universitaria. Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en educación y Psicología de la Educación. Facultad de Humanidades. LA CORUÑA. 1.995

51. DESARROLLO CURRICULAR, ORGANIZATIVO Y PROFESIONAL: II JORNADAS SOBRE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. Departamento de Pedagogía. Facultad de Humanidades. JAÉN. 1.995

52. INICIACIÓN AL LENGUAJE DE SIGNOS. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.996

53. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL -ELIGE-. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.996

54. SOFTWARE EDUCATIVO. IV Jornadas. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA. 1.996

55. ESTUDIO SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO. CONSTRUIR OTRA ESCUELA: REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS. Jornadas sobre la LOGSE. Departamento de Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación. GRANADA. 1.996

56. EDUCACIÓN ESPECIAL Y UNIVERSIDADES. XIII Jornadas nacionales. Departamento de Pedagogía Aplicada. Facultad de Ciencias de las Educación. Universidad Autónoma. BARCELONA. 1.996
57. AUTOFORMACIÓN. Encuentro Provincial. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA. 1.996
58. INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y POLÍTICAS EDUCATIVAS. XI Congreso Nacional de Pedagogía. Departamento de Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación. SAN SEBASTIÁN. 1.996
59. TÉCNICAS ACTUALES SOBRE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA. Jornadas ANDE. GRANADA 1.996
60. MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LAS AULAS. USO CRÍTICO Y CREATIVO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Jornadas. Grupo "COMUNICAR". Centros de Profesores. GRANADA 1.996
61. ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS: IMPLICACIONES ORGANIZATIVAS DE LA LOGSE EN LOS ECOSISTEMAS ESCOLARES ANDALUCES. I Jornadas andaluzas. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Grupo ED-INVEST. GRANADA. 1.996
62. INTEGRACIÓN DE ALUMNOS CON DEFICIENCIAS AUDITIVAS EN CENTROS DE SECUNDARIA. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.996
63. APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Centros de Profesores. GRANADA 1.996
64. MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LAS AULAS. Jornadas. FETE - UGT/ Centro de Profesores. GRANADA. 1.997

65. ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS: ENFOQUES EN LA ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORMALES Y NO FORMALES. II Jornadas andaluzas. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Grupo ED-INVEST. GRANADA. 1.997
66. UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. XIV Jornadas nacionales. Departamento de Pedagogía. Facultad de Ciencias de Humanidades. JAÉN. 1.997
67. EVALUACIÓN EDUCATIVA. VII Jornadas sobre la LOGSE. Departamento de Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación. GRANADA. 1.997
68. FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL MARCO CURRICULAR DE LA REFORMA: LOS RETOS PROFESIONALES DE UNA NUEVA ETAPA. II Congreso de Formación del Profesorado. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Grupo de Investigación FORCE. GRANADA. 1.997
69. INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DOCENTES EN EDUCACIÓN FÍSICA: EL DEPORTE EN LA ESCUELA. III Jornadas Andaluzas. AMEF-A / Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. GRANADA. 1.997
70. ESCUELA PÚBLICA. Escuela pública. FAPA "Alhambra". GRANADA. 1.997
71. LENGUAJES Y ESTÉTICA DE LA COMUNICACIÓN. II Jornadas de Andalucía Oriental. Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura / CSIF. GRANADA. 1.997
72. EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN. I Jornadas. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. APA/Colegio Sta. Micaela. GRANADA. 1.997
73. LAS ADAPTACIONES CURRICULARES COMO RESPUESTA A LA DIVERSIDAD DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. ANDE. GRANADA. 1.997

74. LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Departamento de Pedagogía. ANDE. JAÉN. 1.998
75. ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS: UNA MIRADA A LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EN AMÉRICA LATINA DESDE ANDALUCÍA. III Jornadas andaluzas. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Grupo ED-INVEST. GRANADA. 1.998
76. JORNADAS: ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL: BAJA VISIÓN Y CEGUERA. ANDE / ONCE / Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. GRANADA 1.998
77. APLICACIONES EDUCATIVAS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DIGITALES: INTERNET, INFOGRAFÍA Y ANIMACIÓN COMPUTERIZADA. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. GRANADA. 1.998
78. UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. XV Jornadas Nacionales. Departamento de Educación. OVIEDO. 1.998
79. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y DISCAPACIDAD. Dpto. de Pedagogía / ANDE. GRANADA 1.998
80. LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar / ANDE. GRANADA 1.998
81. LA FUNCIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DESDE LAS NUEVAS ESPECIALIDADES. Facultad de Ciencias de la Educación / FETE. GRANADA. 1.998
82. UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD: 3ª REUNIÓN SOBRE SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE APOYO DEL REAL PATRONATO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A PERSONAS CON MINUSVALÍA. Universidad Carlos III / Real

- Patronato de Prevención y de Atención a personas con minusvalías. MADRID.  
1.998
- 83.I JORNADAS DE REFLEXIÓN SOBRE INTEGRACIÓN GLOBAL EN ZONAS DESESTRUCTURADAS. Departamento de Didáctica y Organización Escolar - Grupo FORCE / CP. "Luisa de Marillac". GRANADA. 1.998
- 84.I JORNADAS SOBRE MINUSVALÍA Y EDUCACIÓN. Departamento de Educación. Facultad de ciencias de la Educación. CÓRDOBA. 1.999
- 85.I JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA. Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación. GRANADA. 1.999
- 86.XVI JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. ALMERÍA. 1.999
- 87.IX JORNADAS LOGSE: INNOVACIÓN EN LA ESCUELA Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA. Dpto. de MIDE. GRANADA. 1.999
- 88.IV CONGRESO EDUTEC'99. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA FORMACIÓN FLEXIBLE Y A DISTANCIA. Universidad de Sevilla. Secretariado de Recursos Audiovisuales y NNTT. SEVILLA. 1.999
- 89.JORNADAS: DISCAPACIDAD Y VIDA LABORAL. ANDE / Departamento de Pedagogía. GRANADA. 1.999
- 90.IV JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. ED- INVEST. GRANADA. 1.999
91. II JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA. Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación. GRANADA. 2.000



92. XVII JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y ED. ES. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. LLEIDA. 2.000
93. SYMPOSIUM DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LAS UNIVERSIDADES. Vicerrectorado de Estudiantes y Docencia. Gabinete de Orientación Universitaria. GRANADA. 2.000
94. LA ESCUELA COMPRENSIVA Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. Departamento de Pedagogía / FETE. JAÉN. 2.000
95. FORMACIÓN PARA LA FUNCIÓN DOCENTE. El acceso a la función pública en Andalucía. Grupo FORCE. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. GRANADA 2.000
96. LOS NUEVOS YACIMIENTOS DE EMPLEO Y EDUCACIÓN SOCIAL. Facultad de Ciencias de la Educación. GRANADA 2.000
97. MULTICULTURALIDAD Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. Departamento de Didáctica y Organización Escolar / ANDE. CEUTA 2.000
98. CONGRESO INTERNACIONAL DE NEE. Centro de Profesores. GRANADA 2.000
99. LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA. ANDE / Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. GRANADA 2.000
100. DE LA INTEGRACIÓN A LA ESCUELA PARA TODOS. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar / ANDE. ALMERÍA. 2001
101. III JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación. GRANADA. 2.001
102. XVIII JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y ED. ES. Departamento de Pedagogía y Didáctica de las Ciencias Experimentales. A CORUÑA 2.001.

103. I JORNADAS LOGSE: DIVERSIDAD Y ESCUELA. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. GRANADA 2.001
104. I CONGRESO INTERUNIVERSITARIO SOBRE ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN. Departamento de didáctica y Organización Escolar. MELILLA 2.001
105. CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ÉTICA EN LOS CONTENIDOS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN E INTERNET. Centro UNESCO Andalucía y Fundación Cultura de Paz. GRANADA 2.001.
106. CURSOS DE VERANO DEL MEDITERRÁNEO. ALMUÑECAR. 2.000.
107. II JORNADAS EDUCATIVAS DE SÍNDROME DE DOWN. Dpto. de Pedagogía. JAÉN 2.000
108. JORNADAS SOBRE LECTOESCRITURA EN LAS PERSONAS SORDAS. Dpto. de Pedagogía. JAÉN 2.000
109. JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. A CORUÑA. 2.001
110. JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. PALMA DE MALLORCA. 2.002
111. I JORNADAS SOBRE ATENCIÓN EDUCATIVA A CIEGOS Y DEFICIENTES VISUALES. Vicerrectorado de Investigación, Grupo Comunicar y ONCE. Granada. 2.002
112. JORNADAS SOBRE TERAPIAS EN PERTURBACIONES DEL LENGUAJE. Asapetal. Colegio de Licenciados y Doctores. Córdoba. 2002
113. IV JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, MIDE y Psicología Evolutiva y de la Educación. GRANADA 2.003

114. ENCUENTROS PROVINCIALES DE CENTROS Y AULAS ESPECÍFICAS. Delegación Provincial de Educación y Ciencia. Granada. 2003
115. XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. AIDIPE. Granada. 2.003
116. XXI CONGRESO INTERNACIONAL Y II INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. Dpto. de Filosofía y Ciencias de la Educación. León 2.004
117. IX JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVA. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Granada 2004
118. I JORNADAS SOBRE CULTURA GITANA. Centro Sociocultural Gitano Andaluz y Universidad de Granada. Granada. 2004
119. CURSO DE PRÁCTICAS LOGOPÉDICAS. Asapetal. Granada. 2.004
120. XIII CONGRESO NACIONAL Y II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA. Valencia. 2.004
121. I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA: Evaluación e intervención en contextos educativos. Vicerrectorado de Planificación, calidad e innovación docente. Proyecto de innovación docente: Plan de mejora y evaluación del prácticum de psicopedagogía. Vicerrectorado de Planificación, Calidad e Innovación docente. Melilla. 2.005
122. I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DISCAPACIDAD BORDERLINE. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Asociación Borderline. Granada 2005
123. CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar Y CSI-CSIF. Granada 2.005

124. REUNIÓN NACIONAL DEL AREA DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. Jaén 2.005
125. Curso de VENIA DOCENDI para tutores de la UNED. Instituto Universitario de Educación a distancia. 2005
126. Curso de TUTOR TELEMATICO DE LA UNED. Instituto Universitario de Educación a distancia. 2005
127. THE TWELFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING OVERALL THEME: DESIGNS FOR LEARNING. RMIT University - Australia - Common Ground. Granada. 2006 CURSO "TUTOR TELEMATICO DE LA UNED. Módulo I". UNED. Instituto Universitario de Educación a Distancia. Madrid. 2006
128. I JORNADAS PROVINCIALES SOBRE SÍNDROME DE ASPERGER. Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Psicología, Consejería de Educación, Consejería de Igualdad y Bienestar Social, Asociación Asperger Andalucía y Granada. Granada. 2.006.
129. XXIII JORNADAS NACIONALES Y III CONGRESO INTGERNACIONAL DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. Murcia 2.006
130. REUNIÓN NACIONAL DEL AREA DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. Valladolid 2.006
131. CONFERENCIA DE DECANOS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE ANDALUCIA, CEUTA Y MELILLA. Facultades de ciencias de la Educación de Cádiz. Cádiz 2006
132. LA INTERVENCIÓN PRÁCTICA DEL MAESTRO DE APOYO LA INTEGRACIÓN Y DEL MAESTRO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar y ASAPETAL. Granada. 2006

133. II JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE POLITICAS EDUCATIVAS PARA LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado. Granada. 2007
134. XXIV JORNADAS NACIONALES Y IV CONGRESO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. Huelva 2.007
135. V JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, MIDE y Psicología Evolutiva y de la Educación. GRANADA 2.006
136. 1ª CONFERENCIA DEL VII PROGRAMA MARCO DE I+D DE LA UNION EUROPEA EN ESPAÑA: “Una oportunidad para investigar e innovar en cooperación. Ministerio de Educación y Ciencia y Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. Madrid. 2007
137. III CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: “Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa”. Universidad De Granada y Grupo Force. Granada. 2.007
138. SEMINARIO SOBRE ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN ESPECIAL: “Trastornos del espectro autista y sistemas alternativos y aumentativos de comunicación”. Facultad de Ciencias de la Educación. Comité de mejora de la titulación de educación especial. Granada. 1.007
139. I CONGRESO INTERNACIONAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN ANDALUCIA. Dirección General de Participación y Solidaridad en la Educación. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Sevilla. 2.007
140. X CONGRESO INTERNACIONAL E MULTIDISCIPLINAR DO CENTRO DE PSICOPEDAGOGÍA DA UNIVERSIDADES DE COIMBRA: “Igualdade para todos – Contributos da Educaçao e da Psicologia. Centro de Psicopedagogía da Universidade de Coimbra (FEDER/POCI20 10-SFA-160-490). Coimbra. Portugal 2.007

141. X JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Grupo AREA. Granada. 2.007
142. JORNADAS DE INNOVACION DOCENTE UNOIVERSITARIA EN EL MARCO DEL EEES. Facultad de Ciencias de la Educación. Granada 2.007
143. SEMINARIO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL. Aneca. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente. Granada 2.007
144. JORNADAS DE PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA AUDIT. Aneca. Antequera 2.008
145. LA ESCRITURA EN EL SIGLO XXI. COGNICION, MULTILINGUISMO Y TECNOLOGIAS/ WRITING IN THE 21 st CENTURY. COGNITION, MULTILINGUALISM AND TECHNOLOGIES. Departamento de Didáctica y Organización Escolar de La Universidad de Granada. 2.008
146. VI JORNADAS DE FORMACIÓN PARA EL PRÁCTICUM. Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de La Educación. Granada 2.008
147. LA FUNCIÓN TUTORIAL EM LA ESCUELA DE HOY. Fete/UGT y Facultad de Ciencias de la Educación. Granada. 2009
148. I CONGRESO NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN. ASAPETAL y CGT. Granada. 2009
149. DIPLOMA DE TUTOR EEES: Espacio Europeo de Educación Superior y su adaptación a la UNED. Vicerrectorado de Innovación y Apoyo Docente. Instituto Universitario de Educación a Distancia. Madrid 2009
150. DIPLOMA DE TUTOR EEES: Uso y Administración de la plataforma Educativa aIF de la UNED. Vicerrectorado de Innovación y Apoyo Docente. Instituto Universitario de Educación a Distancia. Madrid 2009

- 
151. VI CONGRESO INTERNACIONAL Y XXVI JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. Facultad de Ciencias de La Educación y Humanidades. Cuenca. 2009
152. CURSO I: LA PROGRAMACIÓN DEL AULA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE EN UNA ESCUELA INCLUSIVA. CGT y Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén. 2010
153. CURSO II: LA PROGRAMACIÓN DEL AULA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE EN UNA ESCUELA INCLUSIVA. CGT y Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén. 2011
154. TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA “ALTA MONTAÑA”. Centro Mixto Universidad de Granada / MADOC. Granada 2011
155. TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA “BOSQUE / PRIMAVERA”. Centro Mixto Universidad de Granada / MADOC. Granada 2011
156. TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA “MAR Y LITORAL”. Centro Mixto Universidad de Granada / MADOC. Granada 2011
157. TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA “DESIERTO / ZONAS ÁRIDAS”. Centro Mixto Universidad de Granada / MADOC. Granada 2011
158. CURSO DE SOPORTE VITAL BÁSICO Y DESFIBRILACIÓN EXTERNA SEMI-AUTOMÁTICA. European Resuscitation Council. Plan Nacional de RCP. Granada 2011
159. Curso de Formación: “USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES TUTORES – Módulo I –”, realizado por INTECCA (Innovación y desarrollo Tecnológico de los Centros Asociados) UNED. 2011
160. Seminario: “DESAFIOS EN EL EXTERIOR PARA LAS FUERZAS ARMADAS”, organizado por la Universidad de Almería, Asociación de Prensa y la Brigada de la Legión Rey Alfonso XIII (BRILEG). Almería 2011

161. II CONGRESO INTERNACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN. Grupo de Investigación DIEA de La Universidad de Jaén y El Centro Universitario del Sur de La Universidad de Guadalajara (México). Jaén. 2011
162. CONGRESO NACIONAL DE AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACION. Universidad de Jaén Y Sindicato CGT. Granada 2011.
163. III CONGRESO NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN. Grupo de Investigación DIEA de La Universidad de Jaén. Jaén. 2011
164. II SEMINARIO INTERNACIONAL DE SENSIBILIZACIÓN HACIA LA INCLUSIÓN DE LA DIVERSIDAD. Grupo de Investigación DIEA de La Universidad de Jaén y El Centro Universitario del Sur de La Universidad de Guadalajara (México). Jaén. 2011
165. V CONGRESO INTERNACIONAL: "LA INCLUSIÓN EDUCATIVA, UN HORIZONTE DE POSIBILIDADES". Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Monterrey, Nuevo León, México. 2011
166. VI CONGRESO INTERNACIONAL: "LA INCLUSIÓN EDUCATIVA, UN HORIZONTE DE POSIBILIDADES". Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Monterrey, Nuevo León, México. 2012
167. IV CONGRESO NACIONAL Y IV NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD. Asociación Nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la Inclusión (ANELAI) y el Grupo de Investigación DIEA de la Universidad de Jaén. 100 horas. Jaén 2012.
168. III CONGRESO INTERNACIONAL Y IV NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD. Asociación Nacional para la Educación, Logopedia y



Apoyo a la Inclusión (ANELAI) y el Grupo de Investigación DIEA de la Universidad de Jaén. 100 horas. Jaén 2012.

169. EDUCACION INCLUSIVA: FAMILIA ASPECTOS METODOLOGICOS Y PERSPECTIAS DE FUTURO. Asociación Nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la Inclusión (ANELAI) y el Grupo de Investigación DIEA de la Universidad de Jaén. 2012.

## 21. MIEMBRO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

1. Miembro del Grupo de Investigación: **INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA**. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Pedagogía. Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. GRANADA. 1.995 - 1.996
2. Miembro del Grupo de Investigación: **ED-INVES**. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. GRANADA. 1.996 - 2.001
3. Miembro del Grupo de Investigación: **ÁREA**. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. GRANADA. 2.001 – 2.013
4. Miembro del Grupo de Investigación: **PROFESIOlab** (Investigación en formación y Profesionalización (SEJO-59). Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. GRANADA. 2.013 – Actualidad

## **20. BECAS, AYUDAS.**

1. BECA ERASMUS/SOCRATES. Movilidad del profesorado. Univerzita Palackeho Olomouci. 2005
2. BECA ERASMUS/SOCRATES. Movilidad del profesorado. Universidade de Coimbra (Portugal). 2007
3. BECA ERASMUS/SOCRATES. Movilidad del profesorado. Universidad de Minho (Portugal). 2008
4. BECA ERASMUS/SOCRATES. Movilidad del profesorado. Univerzita Palackeho Olomouci. 2009
5. BECA ERASMUS/SOCRATES. Movilidad del profesorado. Universidad de Guarda (Portugal). 2015
6. BECA ERASMUS/SOCRATES. Movilidad del profesorado. Universidad de Guarda (Portugal). 2016

## **21. PREMIOS RECIBIDOS Y RECONOCIMIENTOS DOCENTES**

1. PREMIO EXTRAORDINARIO DE TESIS DOCTORAL
2. Reconocimiento de tramos docentes
3. Evaluación de la docencia universitaria: Profesor excelente (máximo nivel reconocido en evaluaciones anuales (2003-2013). Vicerrectorado de garantía de Calidad, Universidad de granada.
4. Sexenios Autonómicos: 1

## **22. PATENTES**

1. Hernández, A., Batanero, J.M., Peñafiel, F. Marca 3.510.775, UNIACCI-TUTORIAL. 2014.

### **23. ACTIVIDAD EN EMPRESAS Y PROFESIÓN LIBRE**

1. Docencia en Centro Privado "TECNOS" en la preparación de oposiciones al cuerpo de Maestros en la Especialidad de Educación Especial y Audición y Lenguaje durante los cursos 1.998-99 y 1.999-2.000.
2. ASESOR PEDAGÓGICO del proyecto INFORMÁTICA Y DISCAPACIDAD.  
Centro LINCON - Zaragoza -

## **24. ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO**

1. Estancia: Segundo encuentro de Educadores de Marruecos y Andalucía. Marruecos – Fez. 1.999.
2. Estancia: Programa de Orientación en los centros de Secundaria en Marruecos desde 1.996 hasta 2000
3. Estancia: Programa de Doctorado MIDE en Universidad de Cienfuegos (Cuba). Evaluación de las suficiencias investigadoras y adquisición del DEA 2.004
4. Estancia: Programa de Doctorado MIDE en Universidad de Ciego de Ávila (Cuba). Evaluación de las suficiencias investigadoras y adquisición del DEA 2.004
5. Estancia: Programa ERASMUS/SOCRATES. Movilidad del profesorado. Univerzita Palackeho Olomouci. República Checa. 2005
6. Estancia: Supervisor de Prácticas de alumnos. School of Education and lifelong learning. Faculty of Social Sciencies. University of East Anglia. Norwich. (England). 2007
7. Estancia: Programa ERASMUS/SOCRATES. Movilidad del profesorado. Universidade de Coimbra Portugal. 2007
8. Estancia: Programa ERASMUS/SOCRATES. Movilidad del profesorado. Universidad de Minho. Portugal. 2008
9. Estancia: Proyecto: Análisis nacional e internacional del entorno socio-escolar de alumnos y alumnas afectados de discapacidad y con presencia explícita de necesidades educativas especiales. Centro Universitario del Sur (CUSUR) –

Universidad de Guadalajara (México). Periodo de estancia: 1 de junio al 31 de agosto de 2010

10. Estancia: Trabajos de investigación en la sección de Posgrado e Investigación. Universidad Autónoma de Asunción. 2010

11. Estancia: 6ª Congreso Internacional y 9º de Estudiantes. Universidad de Monterrey. México. Del 4 al 10 de junio. 2012

12. Estancia: Programa ERASMUS/SOCRATES. Movilidad del profesorado. Universidade de Guarda. Portugal. 2015

13. Estancia: Programa ERASMUS/SOCRATES. Movilidad del profesorado. Universidade de Guarda. Portugal. 2016

14. Estancia: Proyecto "TEACHING AND LEARNING IN SPECIAL EDUCATION WITH INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGIES (TELESEICT). 2016/2019. ERASMUS+ KA2 – Strategic Partnerships (HEI). Univerzita Palackeho Olomouci. República Checa. 2016



## **25. OTROS**

1. INVESTIGADOR del Ministerio de Cultura. TARJETA NACIONAL N° 749
2. Miembro de la “RED EUROPEA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DISCAPACIDAD” (IncluD-ed).
3. MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO. Jornadas de “Adaptaciones Curriculares como respuesta a la diversidad de alumnos con necesidades educativas especiales.” ANDE/Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Granada 1.997
4. MIEMBRO DEL COMITÉ TÉCNICO. Jornadas de “Adaptaciones Curriculares como respuesta a la diversidad de alumnos con necesidades educativas especiales.” ANDE/Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Granada 1.997
5. COORDINADOR DE MESA EN LAS JORNADAS: La función docente en Educación Infantil y Primaria desde las nuevas especialidades. EL MAESTRO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE. FETE. 1.998
6. MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO. Iº Congreso Internacional de Necesidades Educativas Especiales.” Centro de Profesores. Granada 2.000
7. Informe sobre el cuestionario “Opinión del alumnado sobre la Calidad Docente”. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente. Universidad de Granada
8. MIEMBRO DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DEL SYMPOSIUM DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA: La Orientación Educativa en las Universidades. Granada 2.000
9. MIEMBRO DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA Y COMITÉ CIENTÍFICO DE LAS JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE

INSTITUCIONES EDUCATIVAS, celebradas en Granada del 16 al 18 de diciembre de 1.996 - 1.997 - 1.998 - 1.999 - 2.000 - 2001 - 2002 - 2003 - 2007

10. MIEMBRO DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA Y COMITÉ CIENTÍFICO DE LAS I, II, III, IV y V JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA, celebradas en Granada 1.999-2.000-2.001- 2.003 – 2.006

11. TERAPEUTA EN LA SECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL “Aprendizaje de tareas”. C.P.E.E. “Jean Piaget”. Granada. 2000

12. PROFESOR EN PRÁCTICAS DEL “EXPERTO EN LOGOPEDIA”. Cursos 90-91-92-93-94. Granada

13. SECRETARIO TÉCNICO DEL I CONGRESO HISPANOAMERICANO DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ. Granada. 2.002

14. SECRETARIO DE LA SECCIÓN IV: Instituciones y escenarios para el curriculum multicultural en el XIII congreso nacional y II iberoamericano de pedagogía.

15. Miembro del Consejo de Redacción de la Revista educativa ETICANET.

16. Miembro del Consejo de Redacción de la Revista de Educación “ALMADRAZA”

17. PROFESOR – TUTOR del Centro Asociado de la UNED en Motril. (Venía Docendi)

18. Colaborador en el curso “PRÁCTICAS DE LOGOPEDIA” de 250 horas de duración. Granada. 2.005

19. Miembro de Tribunal de valoración de conocimientos suficiencia investigadora (DEA).

20. Miembro de TRIBUNAL DE HOMOLOGACIÓN DE TÍTULOS EXTRANJEROS.

21. Coordinador de mesa. V Congreso Internacional: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. Granada 2.006
22. Miembros del Comité Científico de la Revista AUDICION Y LENGUAJE. Revista de la Federación Española de Profesores de Audición y Lenguaje (FEPAL). Cepe. Madrid. 2006
23. Coordinador de mesa: "LA DIVERSIDAD, DIFERENTES MIRAS, DIFERENTE VOCES... DESDE EL ÁMBITO ESCOLAR". IV Congreso Internacional y XXIV Jornadas de Educación Especial y Universidad. Huelva. 2007
24. Miembros del Comité Científico de la Revista DOCES. Revista Internacional de Humanidades y Ciencias de Sociales. Edit. Educatori. Granada. 2008
25. Coordinador de mesa: "CONGRESO INTERNACIONAL: LA ESCRITURA EN EL SIGLO XXI. COGNICIÓN, MULTILINGUISMO Y TECNOLOGÍAS. Granada. 2008
26. Miembros del Consejo de Dirección de la Revista EDUCACIÓN INCLUSIVA. Sevilla. 2008
27. Miembro del Comité Científico del I CONGRESO NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN. Granada. 2009
28. Miembro del Comité Organizador del I CONGRESO NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN. Granada. 2009
29. Colaboración con las I JORNADAS DE FORMACION AL REPRESENTANTE ESTUDIANTIL DE LA UGR. Facultad de Ciencias de la Educación. CTA Estudiantes. 2009
30. Miembro de la Comisión "EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO (ECTS)" de la titulación de: Licenciado en Pedagogía, asignatura: Orientación Escolar y Tutoría. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grada y Posgrado. Granada. 2009

31. Miembro del Consejo de Dirección de la REVISTA INTERNACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN. Granada. 2010
32. Miembro del Consejo Editorial de la REVISTA INTERNACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN. Granada. 2010
33. REVISOR de la Revista RIALAI. Jaén
34. Miembro del Comité Científico de la REVISTA INTERNACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN. 2010
35. Revisor del 1º CONGRESO INTERNACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN, organizado por el Grupo de Investigación DIEA de la Universidad de Jaén. Jaén 2010
36. Revisor de la Revista REI. Jaén
37. Miembro del Comité Científico del IIº CONGRESO INTERNACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN, ORGANIZADO por el Grupo de Investigación DIEA de la Universidad de Jaén. Jaén 2011
38. Miembro del Comité Organizador del IIº CONGRESO INTERNACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN, ORGANIZADO por el Grupo de Investigación DIEA de la Universidad de Jaén. Jaén 2011
39. Revisor de Ponencias y Conferencias presentadas al IIº CONGRESO INTERNACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN, ORGANIZADO por el Grupo de Investigación DIEA de la Universidad de Jaén. Jaén 2011
40. Miembro del Comité Científico y Asesor Internacional de Ediciones ADEO, EDUCACIÓN Y TIEMPO LIBRE. Granada. 2011

41. Miembro del Comité Editorial de Ediciones ADEO, EDUCACIÓN Y TIEMPO LIBRE. Granada. 2011
42. Miembros del Consejo de Dirección de la REVISTA EDUCACIÓN INCLUSIVA. Sevilla.
43. Miembro del Consejo de Dirección de la REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y ALTERIDAD.
44. CO-Director de la REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN, TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, LOGOPEDIA Y MULTICULTURALIDAD (TECNO-EDUCACLEM).
45. Miembro del Consejo de Dirección de la REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN, TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, LOGOPEDIA Y MULTICULTURALIDAD (TECNO- EDUCACLEM).
46. Miembro del Consejo Editorial de la REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN, TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, LOGOPEDIA Y MULTICULTURALIDAD (TECNO- EDUCACLEM).
47. Revisor de las Ponencia y Comunicaciones presentadas al III CONGRESO INTERNACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD. Jaén. 2011.
48. Miembro del Comité Científico del III CONGRESO INTERNACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD. Jaén. 2012
49. Miembro del Comité Organizador del III CONGRESO INTERNACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD. Jaén. 2012

50. Tutor Intercampus de la UNED (Campus Suroeste y Madrid) de la asignatura "Organización y Gestión de Instituciones y Programas de Intervención socio-educativa".
51. Tutor Intercampus de la UNED (Campus Suroeste y Madrid) de la asignatura "Evaluación de Programas".
52. Miembro del Comité Organizador del XII CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. Granada. 2012
53. Miembro Comisión de Evaluación de TFG. Granada. 2014, 2015 y 2016
54. Revisor en la plataforma de gestión OJS de Píxel-Bit, Revista de Medios y Educación.
55. Revisor de artículos en la plataforma de gestión OJS de 3Ciencias. Área de Innovación y Desarrollo, S.L

## REFRENDO

DECLARO bajo mi responsabilidad la autenticidad del documento que se presenta (Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal)

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Fernando Peñafiel Martínez', written in a cursive style.