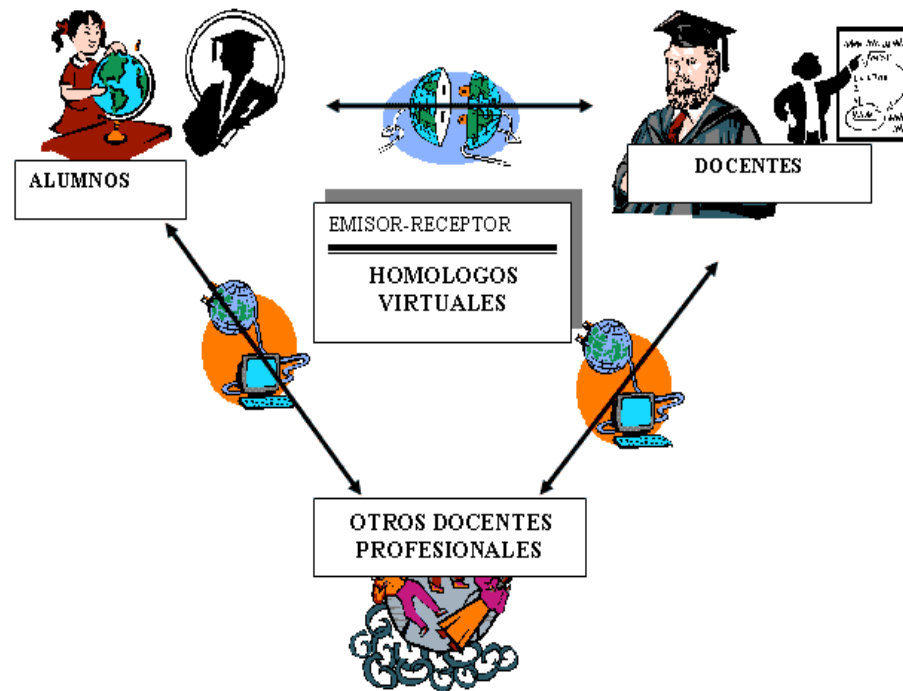
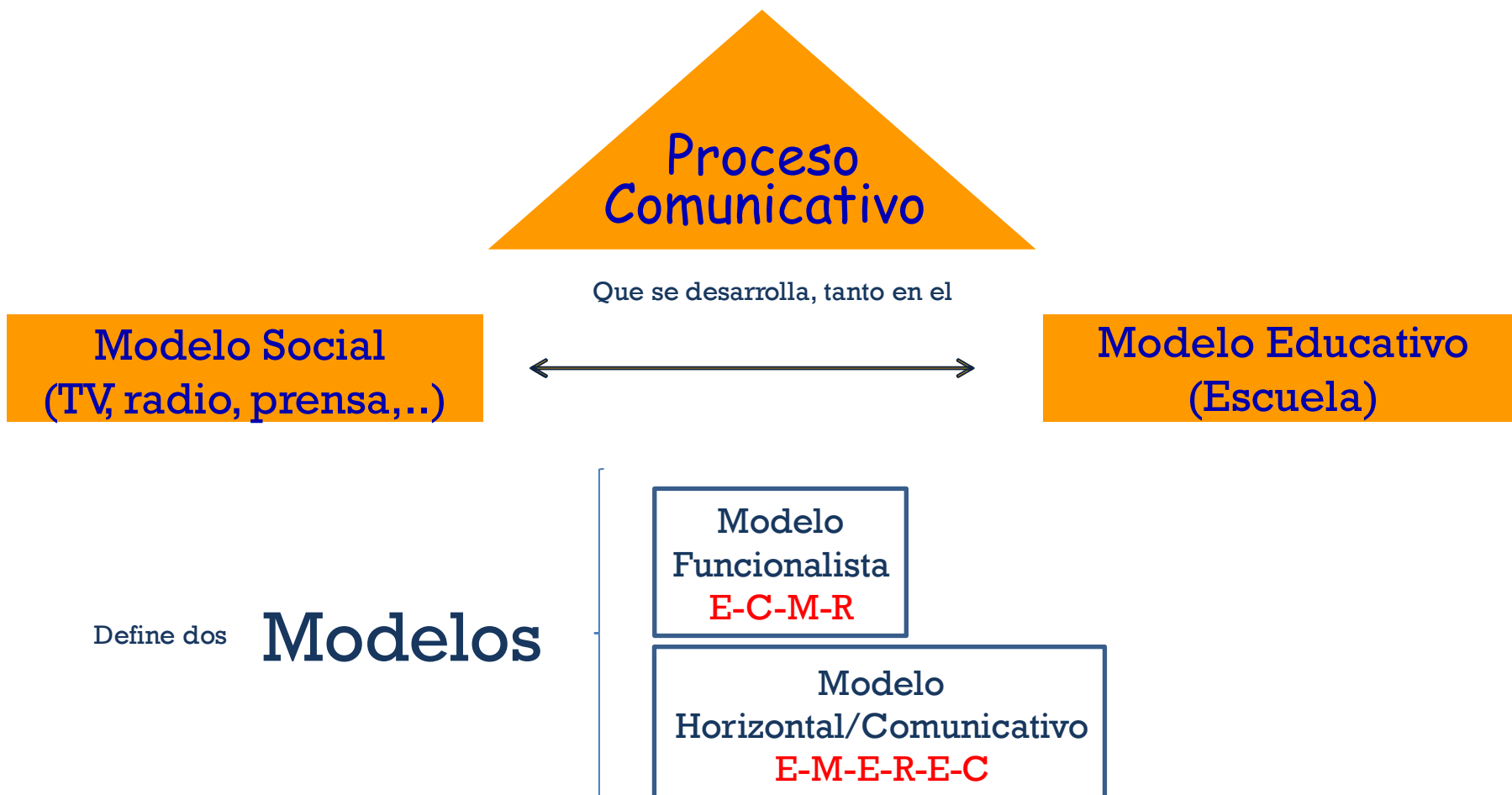


TEMA 2º

Nuevas alfabetizaciones



- Todo lo señalado en el tema 1º nos lleva a entender la importancia que todo esto tiene en el proceso comunicativo, y la relación que tiene con el proceso educativo:



Modelo EMEREC

Creado por Jean Cloutier

Modelo Negociado

Implica una relación entre iguales (Interacción entre iguales)

No hay papeles asignados

Se comparten tiempos y espacios

Gran importancia a los medios de comunicación

En un proceso comunicativo EMEREC se dan cuatro elementos

De BASE

Personas que se comunican

De ORDEN

Interacción
Intención
Información

De NATURALEZA

Lenguaje
Mensaje
Medios

Del ENTORNO

Espacio
Tiempo

Siempre tenemos que tener en cuenta los prejuicios y los estados de ánimo

IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN

- Gestiona la Información.
- Se da una relación jerárquica.
- Poder
- Comunicación implica diálogo
- Es un proceso interactivo.
- COMUNICACIÓN \neq Informar, dar a conocer, transmitir,..
- COMUNICAR \neq MANIPULAR (convencer,..)
- Las interacción que se producen con una máquina (ordenador) no es COMUNICAR
- Cuando no se produce comunicación se posibilita una DISTORSIÓN de los medios que se utilizan para mostrarse y exhibirse.
- Cuando, por el contrario, los medios son utilizados para construir conocimientos colaborativos, resuelven problemas y entretienen; se produce lo que conocemos por CONECTIVIDAD SIGNIFICATIVA.

FORMACIÓN DE LOS COMUNICADORES EN LA ERA DIGITAL

- Las NNTT digitales requieren de nuevos profesionales.
- Es importante tener en cuenta el grado de formación y cualificación.
- Hay que RE-CONFIGURAR todo el Sistema Educativo (Ed. Inf. hasta Universidad).
- Diferenciar entre comunicador y periodista.
- Por último se hace necesaria una adaptación tecnológica.
- El nuevo perfil del profesional de la comunicación debe contemplar 3 dimensiones:

Modernización
tecnológica

Formación de
Profesionales

Multitarea vs
Especialización

Síntesis de propuestas:

- Remodelación de los planes de estudio.
- Fomentar el espíritu y la capacidad crítica de los profesionales.
- Especialización en herramientas, soportes y formatos.
- Integración de los lenguajes audiovisuales en el curriculum.
- Formar expertos en elaboración de mensajes.
- Ética y deontología profesional.

CONECTIVISMO Y APRENDIZAJE

Teorías del Aprendizaje

Antes de las tecnologías

Conductismo
Cognitivismo
Constructivismo

Modelo tecnológico del aprendizaje

Variedad de aprendizajes en varias áreas (establecer relaciones).
Importancia del aprendizaje informal.
El aprendizaje es un proceso continuo.
Las tecnologías definen y moldean nuestro pensamiento.
No sólo aprenden los individuos, también las organizaciones.
Las tecnologías apoyan y complementan el procesamiento de la información.

- ❑ El aprendizaje y el conocimiento dependen de distintos puntos de vista.
- ❑ El aprendizaje puede residir en dispositivos NO humanos.
- ❑ El conectivismo implica capacidad crítica
- ❑ Facilitar el aprendizaje continuo
- ❑ Habilidad de ver interconexiones. No hay una UNICA fuente.

- Para finalizar este capítulo es necesario establecer una relación entre educación, el papel de la sociedad y el proceso de alfabetización, es decir, el papel de las TIC en la sociedad y la escuela como elemento mediador.
- Para ello, y en primer lugar es necesario:
 - ✓ **Transformar** la escuela y los procesos de Enseñanza Aprendizaje (E/A) que en ella se producen.
 - ✓ **Modificar** el modelo educativo teniendo en cuenta las TIC como herramientas e instrumentos de aprendizaje.
 - ✓ **Crear** nuevos escenarios de aprendizaje. La escuela debe incorporarse a la sociedad, no debe quedarse en los "muros institucionales", y
 - ✓ **Redefinir** los elementos del curriculum.
- Todo ello requiere una nueva **ALFABETIZACIÓN** (educar en los medios):

Incorporando
nuevas prácticas
educativas

Adquiriendo
nuevas habilidades
tecnológicas

Facilitando
el uso de las
TIC

Eliminado
la
brecha digital