

## TEMA 2

### Diversidad e igualdad de oportunidades

#### Contenido del capítulo

1. Conceptos y presupuestos.
2. Igualdad y equidad en educación.
3. El racismo.

# 1. CONCEPTOS Y PRESUPUESTOS.

- Barr define el concepto de igualdad de oportunidades como al conjunto de posibilidades que todos deben tener, independientemente de su raza, sexo, cultura,...
- Desde este planteamiento, la educación NUNCA debe estar condicionada por los orígenes de los sujetos o por las variable socioeconómicas de su entorno, sobre todo en lo referente a la enseñanza obligatoria.
- Pero el concepto de igualdad de oportunidades ha tenido diferentes interpretaciones:

INICIALMENTE	El concepto de Igualdad de Oportunidades	Enseñanza obligatoria
MÁS TARDE		Elección de Centros
ACTUALMENTE		Becas

- Para analizar la igualdad de oportunidades educativas hay que tener en cuenta:

Igualdad de **ACCESO**

Igualdad de **RESULTADOS**

- Iguales tasas de escolarización
- Iguales tasas de abandono
- Iguales tasas de fracaso escolar

- En la actualidad y en nuestro país, existen tres tipos de centros educativos:
  - Públicos.
  - Privados Y,
  - Concertados.
- La pregunta sería. Se da realmente la igualdad de oportunidades en ellos?
- En el informe Coleman (1966) se señalan una serie de variables a tener en cuenta:



**Recursos**



**Entorno**



**Características del  
Profesorado**



**Características  
Sociales**



**Ratio**

## 2. IGUALDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN

- Silvia Schmelkes señala que:

IGUALDAD es ofrecer lo mismo todos.  
JUSTICIA dar mas o los que tiene menos.

- Nosotros señalamos:

EQUIDAD es dar a cada uno lo que necesita. Igualdad de oportunidades para conseguir los mismos objetivos. Respetar la diversidad. El objetivo es llegar a conseguir una sociedad más justa.

- Pero el tratamiento social de la desigualdad se puede interpretar de distintas maneras:

- ❑ RAWLS afirma que la desigualdad la genera y la gestiona la propia **SOCIEDAD**.
- ❑ NOZICK manifiesta que ésta se genera en el seno de las diferencias **INDIVIDUALES**. Cada familia debería hacer frente a la educación de sus hijos y a los gastos de ésta

### 3. EL RACISMO

- El racismo es una actitud que se forma en la infancia, siendo una expresión de prejuicios internos.
- Es importante conocer cómo y cuando aparecen.
- Hay que trabajar continuamente actitudes positivas.
- Las investigaciones han tratado de indagar tres aspectos:
  - La edad en la que comienzan estas actitudes.
  - Cómo afectan las diferencias raciales en la percepción del niño sobre si mismo y sobre los demás.
  - Cómo se desarrolla el prejuicio.
- Según los autores se dan varias etapas:

#### Allport

Preaprendizaje  
Rechazo  
Diferenciación

#### Goodman

Conciencia social (3 - 4 años)  
Actitud incipiente (4 - 7 años)  
Verdadera actitud (7 - 9 años)

#### Poster

Conciencia de diferencias de color  
Actitudes raciales incipientes  
Preferencias raciales con  
razonamiento

- KATZ manifiesta que es necesario:
  1. Eliminar posibles etiquetas.
  2. Rechazar los estereotipos.
  3. Condenar las actitudes negativas.
- Señala que hay variables a tener en cuenta: los padres, la escuela y las relaciones.

### Esquema del DESARROLLO DE LA CONCIENCIA RACIAL de Katz

Hacia los 3 años se producen las primeras observaciones de índices raciales.

Se forman conceptos elementales sobre otros grupos.

Se diferencian conceptos.

Reconoce que los rasgos son irremediables.

Entre los 3 y los 5 años se consolida el concepto de grupo.

Elaboración perceptiva: "nosotros" y "ellos".

Elaboración cognitiva. Se producen las actitudes raciales propiamente dichas.

Cristalización de la actitud.

## MODELOS que estudian el racismo

**MODELO COGNITIVO de Piaget.** Teorías expuestas anteriormente.

**MODELO de Katz.** El niño no sólo conoce, sino que absorbe la forma en que la sociedad valora al grupo.

**TEORIAS SOCIOCÉNTRICAS.** Hay que tener factores perceptivas, afectivos y cognitivos.

**TEORÍA DE LA IDENTIDAD SOCIAL.** Los individuos y los grupos se ven presionados a comparar y clasificar.

**RACISMO BIOLÓGICISTA.** Las diferencias están en los mismos grupos. Hay una teoría de la desigualdad pues existen grupos "razas" que se diferencian unas de otras.