

Tema 3º

Cohesión social y Educación

Cohesión social y Educación

“es la capacidad de una sociedad”

Para asegurar

- El bienestar de todos sus miembros,
- La reducción de las disparidades, y
- Evitar la marginación.

Supone

- Estabilidad democrática
- Desarrollo sostenible

Posibilita

- El crecimiento económico
- Facilita el empleo

La Estrategia de Lisboa (2000), supuso un hito en la historia que permitió

1

Modernizar el modelo social

2

Invertir en Recursos Humanos

3

Luchar contra la Exclusión social

Cohesión social y Educación

Ante este planteamiento debemos hacernos tres preguntas

- 1. Cómo definimos este concepto?**
- 2. Qué elementos lo componen?**
- 3. Qué relación tiene con la Educación?**

Qué es la Cohesión social? Definición

La Cumbre Unión Europea / América Latina (2006)

“Se refiere tanto a la eficacia de los mecanismos de inclusión social (empleo, educación, equidad, bienestar...) como a los comportamientos de los sujetos (Confianza en las instituciones, solidaridad, normas de convivencia,...)

Banco Mundial (2008)

“... el grado de interdependencia entre los miembros de una sociedad, basada en la identidad común, la solidaridad y confianza. Se funda en el desarrollo de una comunidad de valores compartidos, de metas y objetivos comunes bajo una situación de igualdad de oportunidades, y basada en la reciprocidad. “

Juan Carlos Feres – CEPAL – (2006)

“...dialéctica entre mecanismos instituidos de inclusión/exclusión sociales, y las respuestas, percepciones y disposiciones de la ciudadanía frente al modo en que dichos mecanismos operan”.

Consejo de Europa / Comis. Económ. América Latina y El Caribe (2007)

“Igualdad de oportunidades para que la población puede ejercer sus derechos fundamentales y asegurar su bienestar, sin discriminación de ningún tipo y atendiendo a la diversidad.” Conlleva un sentimiento de pertenencia y el desarrollo de mecanismos y políticas de solidaridad.

Qué es la Cohesión social?

- El origen del término aparece a finales del siglo XIX (Durkheim).
- Para este autor, cohesión social y solidaridad son términos íntimamente relacionados.
- Durkheim establece dos tipos de solidaridad:
 - A. Mecánicas:** Sociedades no especializadas y simples (pág. 91)
 - B. Orgánicas:** Sociedades especializadas y complejas (pág. 91) – Sociedad actual –
- La cohesión social NO es algo natural
- Es el conjunto de interrelaciones entre los individuos y las instituciones.
- Se previenen CONFLICTOS SOCIALES y se garantiza la ESTABILIDAD DEMOCRÁTICA.

Cohesión social _____ ***Lograr la EQUIDAD.***

- Por ello, la cohesión social implica:
 - A toda la sociedad.
 - Desarrollar sociedades democráticas.
 - Desarrollar objetivos políticos compartidos.
 - Lograr consensos, procesos no violentos y resolución de conflictos.
 - Participación de todos.

Enfoques sobre Cohesión social?

- ENFOQUES POSITIVOS

FUNCIONAL:

Dimensión social, ausencia de diferencias, sociedad cohesionada.

PROPOSITIVO:

Reconoce el valor de la diversidad y de la inclusión, potenciando el multiculturalismo.

- ENFOQUE NEGATIVO:

(Todo lo contrario).

- ENFOQUE PARTICIPATIVO:

Persigue la igualdad de oportunidades, salud, valores, confianza, calidad de vida, acceso a derechos

Elementos y Dimensiones de la Cohesión Social?

- COMPONENTES Y ELEMENTOS DE LA COHESIÓN SOCIAL

Ver tabla pág. 98 -99

- DIMENSIONES DE LA COHESIÓN SOCIAL

Ver tabla pág. 100

- Todos estos componentes (elementos y dimensiones) se enmarcan en cuatro grandes pilares:

- **GENERAR OPORTUNIDADES.** Se relaciona con el empleo, la cualificación profesional, el diálogo social...
- **DESARROLLAR CAPACIDADES.** Se relaciona con la educación. Protege a los grupos vulnerables. Fomenta al equidad.
- **EXTENDER DE LA PROTECCIÓN SOCIAL.** Acceso a prestaciones, mayor calidad de vida, mecanismos de solidaridad, atención a sectores de riesgo de exclusión,...
- **PROMOVER EL SENTIMIENTO DE PERTENENCIA SOCIAL.** Sectores excluidos, mujeres, inmigrantes,...

Relación entre Cohesión Social y Educación

- Esta relación debe entenderse desde dos perspectivas:
 - La Educación como **condición** para que se pueda dar la cohesión social
 - La Educación como **herramienta** que contribuye a esa cohesión social
- Un ejemplo de esta relación es el caso de la Red EUROsociaAL (Iniciativa de cooperación entre Europa y América latina a través de intercambio de experiencias sobre justicia, empleo salud..).
- Se pretende **estimular** cambios positivos en las políticas que contribuyan al fortalecimiento de la cohesión social.
- Esta relación se concreta en una serie de planteamientos:
 - ① La Educación es un factor determinante en el desarrollo humano.
 - ② El desarrollo humano es la llave del progreso: social, económico,...
 - ③ La educación tiene un impacto social: salud, trabajo, innovación,...
 - ④ La Educación juega un papel importante en los valores, juegos de representaciones,...
 - ⑤ La Educación tiene la capacidad de reducir desigualdades.
- Un ejemplo sobre la mejora de la cohesión social desde la educación: Tabla 2 Pág. 103
- Es importante la participación ciudadana