

Tema 1º

Diversidad vs Homogeneidad en Educación

INDICE

- 1. Consideraciones generales.**
- 2. Diversidad vs Diferencia.**
- 3. Diversidad e Igualdad en Educación.**
- 4. La homogeneidad en la escuela.**
- 5. Ventajas de la heterogeneidad en la escuela.**

1. Consideraciones Generales

- En la actualidad hablar de Educación es hacer referencia al concepto de homogeneidad.
- De la misma manera es frecuente asociar diversidad con problemas, trastornos,
- Para los autores del libro de texto, es importante diferenciar entre:

Diversidad = Normalidad

Igualdad ≠ Homogeneizar

2. Diversidad Vs Diferencia

- Al hablar de la realidad humana se hace necesario distinguir entre diversidad y diferencia.
- Esta diferencia se aumenta en el ámbito educativo, pues implica posibles etiquetajes y una estigmatización educativa: ed. es., clases de apoyo, logopedia, atal, alumnos con neae, compensatoria,...
- Desde un enfoque intercultural (reconocimiento de la propia diversidad), incluso sobra el concepto de atención a al diversidad.
- Hay una gran confusión entre:
 - diversidad cultural. Concepto positivo. Es una realidad a la que todos pertenecemos
 - y categorización social. Concepto negativo. Las personas son adscritas.

Diversidad
Implica

Reconocimiento
de otros y
de otras formas

Diferencia
Supone

Clasificación
Etiquetaje
Categorización

3. Diversidad e Igualdad en Educación

La desigualdad en Ed. implica
EXCLUSIÓN

Igualdad hace referencia a la
DIGNIDAD

Prioridad: garantizar una
distribución de los recursos.

La escuela es el entorno más
favorable.

Una exigencia: preparación de
los docentes

La igualdad de
oportunidades depende de
dos influencias

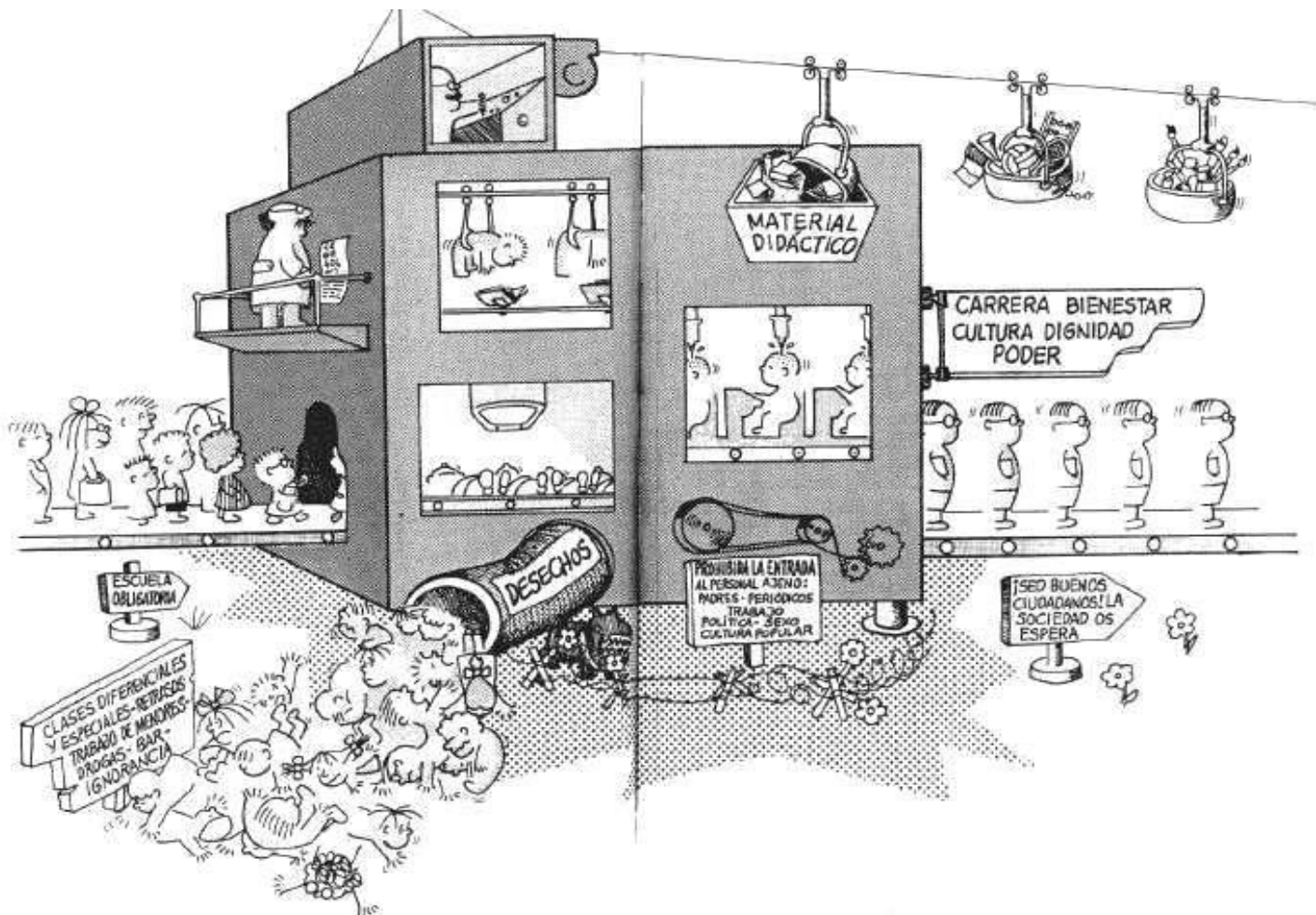
**Una influencia CONVERGENTE
(igual para todos):**

La escuela
- Coleman -

**Una influencia DIVERGENTE
(Diferentes para cada uno):**

La familia, la comunidad, los amigos,...

4. La homogeneidad en la escuela



5. Ventajas de la heterogeneidad en la escuela

- Es necesario potenciar y facilitar la heterogeneidad porque así:

Incrementamos las posibilidades, escenarios y situaciones de aprendizaje

Rechazamos la idea del estudiante modelo

- Para ello:
 - Es necesario revisar la ratio.
 - Preparar profesionales adecuados.
 - Tener máxima accesibilidad a los recursos.
 - Flexibilizar y adaptar el curriculum.
 - Adecuar las modalidades de escolarización a las necesidades de los alumnos
 - Entender al grupo como entorno y escenario de resolución de problemas.