

# TEMA 4º

## “Ciudadanía y participación democrática”



Asignatura: Diversidad e Igualdad en Educación

Centro Asociado de la UNED  
-MOTRIL -

Tutor: Fernando Peñafiel Martínez

# TEMA 4º

## “Ciudadanía y participación democrática”

### Contenidos del capítulo

- . Construcción del significado.
- . Ciudadanía, democracia y participación.
- . La participación como clave de la ciudadanía democrática.

# ① Construcción del significado

- . WALZER señala que la ciudadanía es algo que se tiene que conseguir.
- . El concepto de ciudadano / nación aparece en los siglos XVIII y XIX.
- . Así mismo , el concepto de ciudadano se liga al proceso de consolidación de derechos civiles y a la propiedad, en mano de los hombres (Factor excluyente).
- . En su origen, la ciudadanía se configuró como un factor de desigualdad.
- . Por otro lado, es un proceso ligado al liberalismo y al capitalismo.
- . MARSHALL, en los años 50, definió el concepto "asociado a la pertenencia como miembro de pleno derecho a una sociedad localizada en el estado/nación".
- . El análisis de Marshall se fundamentó en la consideración de la ciudadanía como un mecanismo de igualdad social.

# ① Construcción del significado

. Según este autor, el status de ciudadano integraría tres elementos:

## EL CIVIL

Relativo a las libertades individuales: opinión, expresión, pensamiento,...

## EL POLITICO

Derecho a participar en el poder político: miembro electo y elegible.

## EL SOCIAL

Garantizar los bienes: sanidad, educación, cultura, empleo,..

. Para Marshall es necesario combinar estos derechos, potenciando la democracia liberal y redistribuyendo los recursos.

. Una crítica a esta teoría es que OLVIDA la diversidad cultural y en el reconocimiento de derechos NO produce igualdad social.

. Las teorías económicas del s. XX (años 80) provocaron un cambio en este concepto transformando al ciudadano en otros modelos:

- Ciudadano consumidor.
- Ciudadano cliente.
- Ciudadano elector.

# ① Construcción del significado

- . Unidos a estos conceptos, aparecen otros procesos de transformación social:
  - Globalización.
  - Deterioro del medio ambiente.
  - Evolución de las NNTT.
  - Las migraciones.
- . Se trata de superar el concepto de ciudadano como un sujeto de derechos y deberes.
- . Es necesario establecer un nuevo modelo de convivencia que de respuesta a las necesidades de una sociedad global multicultural.



# ① Construcción del significado

. Hablamos de una ciudadanía: *CIVICA, ACTIVA, PARTICIPANTE, GLOBAL Y MULTICULTURAL*, en donde:

- Los deberes y obligaciones sean complemento de los derechos.
- El comportamiento está basado en valores.
- Importancia de la Educación.
- Democratización de los procesos sociales.
- Concepción más colectiva de la ciudadanía.
- Reconstrucción del tejido social.
- Búsqueda de espacios de participación.
- Creación de asociacionismo y redes.
- Experiencias de cooperación.
- Poner énfasis en las interconexiones.
- Desarrollo humano frente al económico y productivo.

. Lo que MORO (2005) definió como: "**NUEVA CIUDADANÍA**"

## ② Ciudadanía, democracia y participación

- . El motor que mueve la democracia es la educación.
- . La educación define un modelo de hombre y, por lo tanto, un modelo de sociedad.
- . La democracia, no es SOLO una forma de gobierno, es también una forma de vida.
- . Implica la participación de todos/as.
- . Es un proyecto a desarrollar día a día.
- . La ciudadanía se enmarca en un conjunto de hábitos y comportamientos cultivados desde la educación.
- . La educación , y más concretamente , la educación social juegan un papel esencial en la construcción de la ciudadanía y la participación democrática.
- . La participación se concibe como un medio para alcanzar la ciudadanía.
- . Los derechos ciudadanos han contribuido a ampliar la educación a grupos sociales en exclusión.
- . Aunque FDEZ, se cuestiona si la educación contribuye a crear desigualdades?
- . Los excluidos son "EN" la sociedad, NO "DE" la sociedad.

### ③ La participación, clave de la ciudadanía democrática

- . Es necesario participar para poder influir y transformar el medio en el que nos movemos.
- . Es un derecho, la participación, asociado a la democracia.
- . Participar es "SER PARTE DE.." e implica



. Podemos señalar distintos tipos de participación:

- ☒ **SIMBÓLICA.** Genera ilusión de poder hacer..... (Te invita a participar)
- ☒ **ELUDIDA.** Las estructura jerárquicas promueven respuestas NO participativas.
- ☒ **REAL.** Hay un incidencia efectiva en la toma de decisiones.



### ③ La participación, clave de la ciudadanía democrática

- . A nosotros nos interesa, la última, la REAL.
- . Ésta nunca es impuesta, ni es una concesión.
- . Es una práctica voluntaria, que genera poder en la ciudadanía:
  - Poder de producir información.
  - Poder de crear unos símbolos.
  - Poder de cambiar las condiciones materiales.
  - Poder de promover asociaciones.
- . La participación debemos entenderla, tanto como un conjunto de procedimientos, como una meta y un objetivo en sí misma.
- . Desde el ámbito educativo, no interesa establecer una relación entre participación y aprendizaje. Cómo influye?
  - A través de la INFORMACIÓN
  - IMPLICARSE, conociendo la realidad, identificando problemas,..
  - POSICIONARSE, comprometiéndose, definiendo el modelo social,..
  - MOVILIZÁNDOSE,
  - CREANDO, pasar de meros espectadores a actores sociales.

### ③ La participación, clave de la ciudadanía democrática

CONDICIONES QUE FACILITAN LA PARTICIPACIÓN

Poner en juego espacios, actividades y técnicas de expresión y participación.

Institucionalizar los mecanismos de participación.

Aportar información y elementos de reflexión.

. En el ámbito socioeducativo podemos señalar varias propuestas de participación y aprendizaje de la ciudadanía:

La Animación sociocultural

La Educación Popular

El Desarrollo Comunitario

## ③ La participación, clave de la ciudadanía democrática

### La Animación Sociocultural

- . Surge en los años 60.
- . Aborda necesidades de ocio y tiempo libre.
- . Es una estrategia de acción práctica.
- . Pretende transformar el tiempo libre en tiempo de participación y autorrealización.
- . Interviene preventivamente.
- . Surge como una respuesta a la pasividad y homogeneización.
- . Genera proceso de participación.
- . Sus métodos y técnicas se apoyan en una pedagogía participante.
- . Toma como base la propia práctica de los implicados.
- . Sigue el principio de proximidad.
- . Es voluntaria y abierta.
- . Promueve el respeto a la autonomía.
- . Afirma la identidad cultural.
- . Lleva a cabo funciones de integración y regulación social.

## ③ La participación, clave de la ciudadanía democrática

### La Educación Popular

- . En América Latina se utiliza en vez de Animación Sociocultural.
- . La participación es condición para el desarrollo social.
- . Se enfrenta a la pobreza y la injusticia.
- . Tiene una dimensión popular.
- . Pretende la construcción de un proyecto político-social.
- . Concibe el conocimiento como una construcción práctica.
- . Parte de situaciones problemáticas.



## ③ La participación, clave de la ciudadanía democrática

### El Desarrollo Comunitario

- . Es una metodología de intervención social.
- . Se plantea movilizar los recursos humanos e institucionales.
- . Utiliza la participación activa.
- . Pretende mejorar la calidad de vida.
- . No actúa **SOBRE** la comunidad, sino **EN** la comunidad.
- . Consta de 4 fases:
  - Estudio y diagnóstico de necesidades y recursos.
  - Programación de Proyectos y Actividades.
  - Puesta en marcha de los Proyectos.
  - Evaluación.
- . Lo importante es la **PROMOCIÓN** de las personas y de los grupos.